

5

التربية الدينية الإسلامية

2025

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

المحتويات



مُجْتَمَعِي

الموضوع الأول: العقيدة

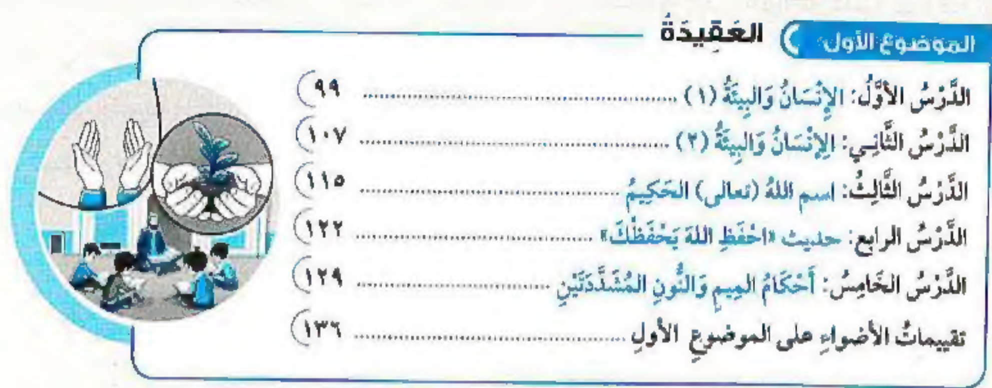
الموضوع الثاني: السِّيَرُ والشخصيات

الموضوع الثالث: العِبَادَاتُ



مَسْئُولِيَّاتِي تِجَاهَ نَفْسِي وَعَالَمِي

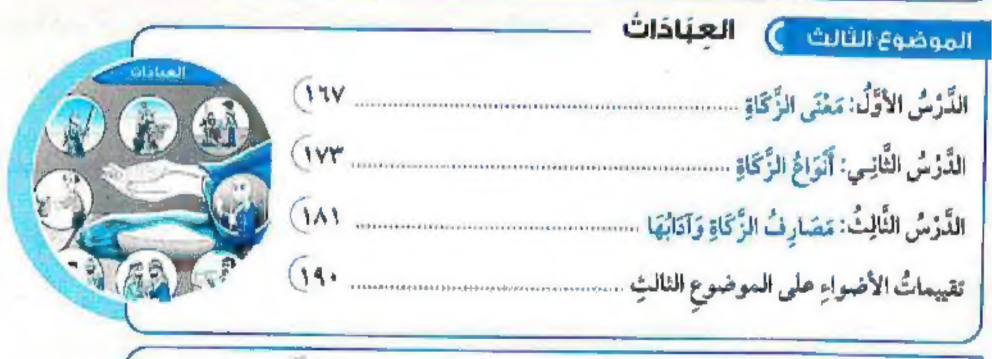
الموضوع الأول: العَقِيدَةُ



الموضوع الثاني: السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ



الموضوع الثالث: العِبَادَاتُ



مقدمة

عزيزي وليَّ الأمرِ، استكمالًا لرؤيةِ وزارةِ التربيةِ والتعليمِ تم تطويرُ منهجِ التربيةِ الإسلاميةِ للصفِّ الخامس الابتدائيِّ معتمدًا في تنظيمِه على موضوعاتٍ تهدفُ إلى تأسيسِ العقيدةِ الصحيحةِ، وتأصيلِ الإيمانِ الحقِّ، وتكوينِ القيمِ المشتركةِ التي تسهمُ في تنميةِ التسامحِ، والتعايشِ، واحترامِ خصوصيةِ الآخرينَ.

وقد تضمنَ الكتابُ محورَين:

المحور الثالث: مجتمعي

المحور الرابع: مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي

ويتكونُ كلُّ محورٍ من ثلاثةِ موضوعاتٍ متكاملةٍ، هي:

العقيدةُ — السيرُ والشخصياتُ — العباداتُ

وتهدفُ هذه الموضوعاتُ إلى تدعيمِ علاقةِ المسلمِ بربِّه من خلالِ عقيدتِه وتقويتِها بالإيمانِ باللهِ وملائكتِه وكتبِه ورسلِه واليومِ الآخرِ، والقضاءِ والقدرِ، وتقديمِ نماذجَ طيبةٍ يقتدي بها المسلمُ في سلوكِه من سيرِ الأنبياءِ والصحابةِ، وتوجيهِه إلى الإخلاصِ في العبادةِ والالتزامِ بها كما أمرَ الله عزَّوجلَّ.

وكذلكَ تضمنتْ مجالاتُ العقيدةِ والعباداتِ والسيرِ آياتٍ قرآنيةً وأحاديثَ نبويةً مصحوبةً بشروحٍ مبسطةٍ؛ لتأكيدِ القيمِ والأخلاقِ التي يجبُ أن يتعلَّمها كلُّ مسلمٍ.





موضوعات المحور

الموضوع الأول: **العَقِيدَةُ.** الموضوع الثاني: **السيرُ والشخصياتُ.** الموضوع الثالث: **العِبادَاتُ.**

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه التأمّلَ في الصورةِ ، ثم يوضِّحُ له أهميةَ تعاونِ المسلمِ معَ أفرادِ مجتمعِه ، ويؤكدُ له أنَّ رضَا اللهِ لا ينالُه المؤمنُ إلا بالتقوَى.

الموضوع الأول

العَقِيدَةُ

قال تعالى: ﴿ وَأَطِيعُوا۟ ٱللَّهَ وَٱلرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾.

(آل عمران: ١٣٢)



العقيدةُ الصحيحةُ

هي الأساسُ الذي يقومُ عليه الدينُ الحنيفُ من إيمانٍ باللهِ وملائكتِهِ وكتبِهِ ورُسلِهِ واليومِ الآخرِ والقدَرِ خيرِهِ وشرِّهِ، ولا تصحُّ أعمالُ المسلمِ ولا تُقبَلُ إلا به؛ لقولِهِ تعالى: ﴿ فَمَن كَانَ يَرْجُوا۟ لِقَآءَ رَبِّهِۦ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَٰلِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِۦٓ أَحَدًۢا ﴾.

وهي التي تتفقُ معَ المنهجِ الذي أرادَهُ اللهُ سبحانَه وتعالَى لعبادِهِ، وبه تتمُّ تربيةُ الناشئةِ المسلمةِ تربيةً عقديةً صحيحةً فيتحلونَ بأخلاقِ المسلمِ الحقِّ مقتدينَ بالنبي ﷺ.

الدرسُ
الأول

السُّنةُ النَّبويةُ الشَّريفةُ
مَعْناها وكَيْفيَّةُ تطبيقِها





السعادةُ في اتباعِ اللهِ ورسولِه:

أرشدنا اللهُ عز وجلَّ إلى طريقِ السعادةِ في الدنيا والآخرةِ، فقالَ سبحانه وتعالى:

﴿فَمَنِ ٱتَّبَعَ هُدَاىَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَىٰ﴾. (طه: ١٢٣)

واتباعُ هدى اللهِ سبحانَه وتعالى عن طريقِ فهمِ القرآنِ الكريمِ، وسنةِ نبيِّه ﷺ وامتثالِ أوامرهما، وفيهما يقولُ ﷺ:

«تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ؛ لَنْ تَضِلُّوا (*) مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا: كِتَابَ اللَّهِ وسنةَ نبيِهِ».
(موطأ مالك)

وقد جاءَ الأمرُ في القرآنِ الكريمِ بأن نأخذَ ما جاءَنا عن الرسولِ ﷺ، فقالَ سبحانَه وتعالى:

﴿وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَىٰكُمْ عَنْهُ فَٱنتَهُوا۟﴾. (الحشر: ٧)

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه معنى السنةِ النبويةِ وعلاقتَها بالقرآنِ الكريمِ.

* تَضِلُّوا: تنحرِفُوا عن الطريقِ الصحيحِ.

عَلاقَةُ القُرآنِ الكَريمِ بِالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّريفَةِ:

لِكَيْ نَفْهَمَ مَا فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ مِنْ مَعَانٍ وَنَسْتَطِيعَ تطبيقَها فِي حَيَاتِنَا؛ أَرْسَلَ لَنَا رَبُّنَا سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ حَتَّى يُبَيِّنَ للنَّاسِ بِشَكْلٍ عَمَلِيٍّ مَا جَاءَ فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ مِنْ أَوَامِرَ وَنَوَاهٍ وَأَخْلَاقٍ.
فَمَثَلًا جَاءَ في القُرْآنِ الكَرِيمِ الأَمْرُ بِالصَّلَوَاتِ المَفْرُوضَةِ فِي قَوْلِهِ سبحانه وتَعَالَى:

﴿وَأَقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ﴾. (البقرة: ٤٣)



لَكِنَّ القُرْآنَ الكَرِيمَ لَمْ يُفَسِّرْ كَيْفِيَّةَ أَدَاءِ هَذِهِ الصَّلَوَاتِ، فَجَاءَ النَّبِيُّ ﷺ وَوَضَّحَ كَيْفَ نُؤَدِّيها بِصُورَةٍ عَمَلِيَّةٍ. وفي قولِهِ سبحانه وتَعالى:

﴿وَأَنزَلَ ٱللَّهُ عَلَيْكَ ٱلْكِتَٰبَ وَٱلْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ ۚ وَكَانَ فَضْلُ ٱللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾ (النساء ١١٣)

تأكيد لمنزلةِ السنةِ؛ فالكتاب هو القرآنُ الكريمُ، والحكمةُ هي السنةُ النبويةُ الشريفةُ، وكلاهما وحيٌ.

السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ

تُطْلَقُ السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ عَلَى كُلِّ مَا صدرَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ أَوْ تَقْرِيرٍ، وَقَدْ وَرَدَ عَنْهُ ﷺ آلافُ الأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ؛ أَكْثَرُهَا فِي الأَخْلَاقِ وَالمُعَامَلَاتِ بَيْنَ النَّاسِ.

الفَرْقُ بَيْنَ القَوْلِ وَالفِعْلِ وَالتَّقْرِيرِ فِي السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ

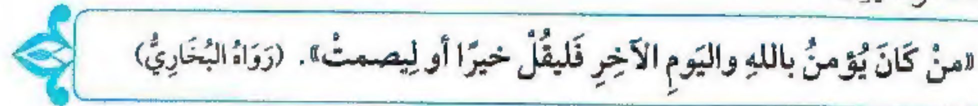
(أ) القَوْلُ:

هُوَ مَا أَخْبَرَ بِهِ النَّبِيُّ ﷺ وَنَقَلَهُ عَنْهُ الصَّحَابَةُ الكِرَامُ (رِضْوَانُ اللهِ عَلَيْهِمْ).

توجيهات لولي الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمر طفلَه في التفرقةِ بينَ أقوالِ النبيِّ ﷺ وتقريراته.

أَمْثِلَةٌ: قَوْلُهُ ﷺ:



«منْ كَانَ يُؤمنُ باللهِ واليَومِ الآخِرِ فَليقُلْ خيرًا أو لِيصمتْ». (رَوَاهُ البُخَارِيُّ)

أَيْ: عَلَيْنَا أَنْ نفكرَ قبلَ الكلامِ؛ فإن لم يكنْ فيه خيرٌ فالأفضلُ أن نسكتَ.

وقولُه ﷺ: «مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ المَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ». (رَوَاهُ التِّرمِذِيُّ)

(ب) الفِعْلُ:

ويقصدُ به أَفْعَالُ النَّبِيِّ ﷺ الَّتِي نَقَلَهَا عَنْهُ الصَّحَابَةُ الكِرَامُ (رضوانُ اللهِ عليهِمْ).

أَمْـثِـلَـةٌ:

هَيْئَاتُ الوُضُوءِ؛ كَمَا جَاءَ عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه أَنَّهُ ﷺ تَوَضَّأَ فَأَفْرَغَ عَلَى يَدَيْهِ ثَلَاثًا، ثُمَّ تَمَضْمَضَ واسْتَنْثَرَ، ثُمَّ غَسَلَ وجْهَهُ ثَلَاثًا، ثُمَّ غَسَلَ يَدَهُ اليُمْنَى إلى المَرْفِقِ ثَلَاثًا، ثُمَّ غَسَلَ يَدَهُ اليُسْرَى إلى المَرْفِقِ ثَلَاثًا، ثُمَّ مَسَحَ برأْسِهِ، ثُمَّ غَسَلَ رِجْلَهُ اليُمْنَى ثَلَاثًا، ثُمَّ اليُسْرَى ثَلَاثًا. (رواه البخاري)

(جـ) التَّقْرِيرُ:

ويقصدُ به مُوَافَقَةُ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ قَامَ بِهِ أَحَدُ الصَّحَابَةِ؛ فِي حَضْرَتِهِ الشَّرِيفَةِ، أَوْ عَلِمَ بِهِ ﷺ وَلَمْ يَعْتَرِضْ عَلَيْهِ.

أَمْـثِـلَـةٌ:



عَنْ رِفَاعَةَ بْنِ رَافِعٍ رضي الله عنه أَنَّهُ قَالَ: «كُنَّا يَوْمًا نُصَلِّي وراءَ النبيِّ ﷺ، فَلَمَّا رَفَعَ رَأْسَهُ مِنَ الرَّكْعَةِ قَالَ: سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ. قَالَ رَجُلٌ ورَاءَهُ: رَبَّنَا وَلَكَ الحَمْدُ حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا مُبَارَكًا فِيهِ. فَلَمَّا انْصَرَفَ قَالَ: مَنِ المُتَكَلِّمُ؟ قَالَ: أَنَا. قَالَ: رَأَيْتُ بِضْعَةً (*) وَثَلَاثِينَ مَلَكًا يَبْتَدِرُونَهَا (*) أَيُّهُمْ يَكْتُبُهَا أَوَّلُ». (رَوَاهُ البُخَارِيُّ)

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:



* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه حالَ الصحابةِ في عبادتِهم وتطبيقِهم لسنةِ النبيِّ ﷺ.

(*) بِضعة: العددُ من ثلاثةٍ إلى تسعةٍ. (*) يبتدِرُونَها: يُسرِعونَ في كتابتِها.

شرحُ الحديثِ الشريفِ

يبينُ لنا الحديثُ الشريفُ فضلَ حمدِ اللهِ عزَّ وجلَّ والثناءِ عليه والمداومةِ على ذكرِه؛ حيثُ دعَا رجلٌ خلفَ النبيِّ ﷺ بقولِه: ربنا ولكَ الحمدُ حمدًا كثيرًا طيبًا مباركًا فيه. ومعنَاها الحمدُ الخالصُ البعيدُ عنِ الرياءِ والسمعةِ كثيرُ الخيرِ، فلمَّا انتهَى النبيُّ ﷺ من صلاتِه وعرَف قائلَها أخبرَ أنه رأى مجموعةً منَ الملائكةِ يسارعونَ إلى كتابتِها، كلٌّ منهم يريدُ أن يكتبَها قبلَ الآخرِ.

هُنَا أَقَرَّ النَّبِيُّ ﷺ قَوْلَ الصَّحَابِيِّ: «ربَّنا ولكَ الحمدُ حمدًا كثيرًا طيبًا مباركًا فيه» بَعْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ وَلَمْ يَعْتَرِضْ عَلَيْهِ.

كيفَ نحيا بسنَّةِ رسولِ اللهِ ﷺ؟

نحيا بسنةِ رسولِ اللهِ ﷺ حينَ نقتدي بِمَا قَامَ بِهِ ﷺ فِي حَيَاتِهِ الشَّرِيفَةِ في مختلفِ المَوَاقِفِ الَّتِي تُوَاجِهُنَا فِي حَيَاتِنَا، كَمَا قَالَ اللهُ سبحانَه وتعالَى:

﴿ لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا ٱللَّهَ وَٱلْيَوْمَ ٱلْآخِرَ وَذَكَرَ ٱللَّهَ كَثِيرًا ﴾.
(الأحزاب: ٢١)

وجعلَ طاعةَ الرسولِ ﷺ من طاعةِ اللهِ عزَّ وجلَّ، فقالَ:

﴿ مَّن يُطِعِ ٱلرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ ٱللَّهَ وَمَن تَوَلَّىٰ فَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا ﴾. (النساء: ٨٠)

ونعرفُ أن اتباعَه ﷺ سببٌ في حبِّ الله سبحانه وتعالى، فقالَ:

﴿ قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ ٱللَّهَ فَٱتَّبِعُونِى يُحْبِبْكُمُ ٱللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾.
(آل عمران: ٣١)

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تطبيقِ ما تعلَّمَهُ من سنةِ النبيِّ ﷺ.

معاني مفردات الآيات الكريمة

	المعنى
أسوةٌ	قدوةٌ
اليومُ الآخِرُ	المرادُ: يومُ القيامةِ
تولَّى	رفضَ وأعرضَ عن طاعةِ اللهِ
حفيظًا	رقيبًا ومحاسبًا لهم علَى أعمالِهم

ما ترشدُ إليه الآياتُ الكريمةُ:

١ - المسلمُ الحقُّ يتخذُ الرسولَ ﷺ قدوةً حسنةً في سلوكِه وتعاملاتِه.

٢ - طاعةُ الرسولِ ﷺ باتباعِ سنتِه مِن طاعةِ اللهِ عزَّ وجلَّ.

٣- باتباعِ المسلمِ لسنةِ النبيِّ ﷺ ينالُ محبةَ اللهِ ومغفرةَ ذنوبِه.

معلومةٌ إثرائيةٌ

عن أبي هريرةَ رضي الله عنه عنِ النبيِّ ﷺ أنَّه قالَ: «كلُّ أُمتي يَدخُلونَ الجنةَ إلا مَن أَبَى(*). قيلَ: يَا رسولَ اللهِ، ومَن يأبَى؟! قالَ: مَن أطاعَني دخَلَ الجنةَ، ومَن عصَاني فقَد أبَى». يرشدُنا النبيُّ ﷺ إلى ضرورةِ التمسكِ بهديِه أو سنتِه فيؤكِّدُ أنَّ كلَّ مَن تابَعَ الرسولَ ﷺ مِن أمتِه بأن وحَّد اللهَ، واستقامَ علَى دينِه، فأقامَ الصلواتِ، وأدَّى الزكاةَ، وصامَ رمضانَ، وبرَّ والدَيه، وكفَّ عن محارمِ اللهِ؛ مِن الزنا، وشربِ المسكراتِ، وغيرِ ذلك، فهَذا يدخلُ الجنةَ؛ لأنه تابعَ الرسولَ ﷺ. أمَّا مَن أبَى بالاستمرارِ في معصيةِ اللهِ فقدِ امتنعَ من دخولِ الجنةِ بأعمالِه السيئةِ.

توجيهات لولي الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تطبيقِ ما تعلَّمه من سنةِ النبيِّ ﷺ.

(*) أبى: رفض.



أضواء على الدرس
في سؤال وجواب

س١ كيفَ يحققُ المسلمُ السعادةَ والرِّضا في الدُّنيا والآخرةِ؟



ج باتباعِ القرآنِ الكريمِ فيما أمرَ اللهُ، والانتهاءِ عمَّا نهَى، واتباعِ سنةِ النبيِّ ﷺ.

س٢ ما علاقةُ السنةِ النبويةِ بالقرآنِ الكريمِ؟

ج السنةُ النبويةُ هي الموضحةُ للأوامرِ والنواهي التي جاءَ بها القرآنُ الكريمُ، والمفصلةُ لمجملِه، مثلَ قولِه تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ﴾؛ فجاءتِ السنةُ لتفسرَ كيفيةَ أدائِها وأوقاتَها بصورةٍ عمليةٍ.

س٣ ما المرادُ بالسنةِ النبويةِ الشريفةِ؟

ج السنةُ النبويةُ الشريفةُ هي كلُّ ما نُقلَ عن النبيِّ ﷺ من قولٍ أو فعلٍ أو تقريرٍ.

س٤ ما الفرقُ بينَ السنةِ القوليةِ والفعليةِ والتقريريةِ؟

ج السنةُ القوليةُ هي ما أخبرَ به الصحابةُ عن رسولِ اللهِ ﷺ من أقوالٍ، والسنةُ الفعليةُ هي الأفعالُ التي نقَلها الصحابةُ عن الرسولِ ﷺ، والتقريريةُ هي موافقةُ الرسولِ ﷺ علَى أقوالِ أوْ أفعالِ الصحابةِ وعدمُ اعتراضِه علَيها.

س٥ اذكرْ أمثلةً توضحُ السنةَ القوليةَ والفعليةَ والتقريريةَ.

ج السنةُ القوليةُ مثلُ قولِه ﷺ: «أدِّ الأمانةَ إلَى مَن ائتمنكَ ولا تخُنْ مَن خانكَ». والفعليةُ مثلُ حكايةِ الصحابةِ عنْ وضوءِ النبيِّ ﷺ، والتقريريةُ مثلُ موافقتِه علَى قولِ الصحابيِّ خلفَه وهوَ يصلِّي: «ربَّنا ولكَ الحمدُ حمدًا كثيرًا طيبًا مباركًا فيهِ».

س٦ كيفَ يحيا المسلمُ بسنةِ رسولِ اللهِ ﷺ؟

ج يَحْيا بهَا بالاقتداءِ بالنبيِّ ﷺ في مختلفِ المواقفِ التي تُواجهُه في حياتِه.

أنشطة الأضواء

نشاط (١) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) يسعدُ المسلمُ في الدنيا والآخرةِ بـ ....
(جمعِ المالِ – تركِ العملِ – اتباعِ القرآنِ والسنةِ – تولِّي المناصبِ)

(ب) تتمثلُ علاقةُ السنةِ النبويَّةِ بالقرآنِ الكريمِ في أنها ....
(المبينةُ له – المفصِّلةُ لمُجمَلِه – تطبيقٌ له – كلُّ ما سبقَ)

(جـ) موافقةُ النبيِّ ﷺ علَى قولِ أو فعلِ الصحابيِّ يعتبرُ ....
(قولًا – فعلًا – تقريرًا – تصريحًا)

(د) يجبُ على المسلمِ نحوَ النبيِّ ﷺ ....
(الالتزامُ بقولِه وفعلِه – التحلِّي بأخلاقِه – التعلمُ مِن سيرتِه – كلُّ ما سبقَ)

نشاط (٢) ضعْ كلَّ سُنةٍ ممَّا يأتي في مكانِهَا المناسبِ في الجدولِ:

موافقةُ النبيِّ ﷺ علَى قولِ الصحابيِّ خلفَه: «ربَّنا ولكَ الحمدُ حمدًا كثيرًا طيبًا مباركًا فيه» – وصفُ الصحابةِ لحجِّ النبيِّ ﷺ – قولُ النبيِّ ﷺ : «مَن غشَّنا فليسَ منَّا» – وصفُ الصحابةِ لصلاتِه ﷺ – قولُه ﷺ: «عليكُم بالصدقِ؛ فإنَّ الصدقَ يَهدِي إلَى البرِّ ... » – موافقتُه ﷺ علَى اعتراضِ عمرَ علَى مَن لم يفصِلْ بينَ الفرضِ والنفلِ.

قولٌ	فعلٌ	تقريرٌ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١) ، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على علاقةِ السنةِ بالقرآنِ الكريمِ والتفرقةِ بينَ أنواعِ السنةِ.

ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) القرآنُ الكريمُ والسنةُ النبويّةُ هما المصدرانِ الأساسيانِ للتشريعِ. ( )

(ب) السنةُ النبويّةُ بالنسبةِ للقرآنِ الكريمِ هيَ المفسِّرةُ والمفصِّلةُ لَه. ( )

(جـ) السنةُ النبويّةُ تُطلَقُ علَى قولِ النبيِّ ﷺ وفعلِه فقطْ. ( )

(د) بالاقتداءِ بالنبيِّ ﷺ يحقِّقُ المسلمُ السعادةَ في الدُّنيا والآخرةِ. ( )

صِلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها ممَّا يأتي:

أ اتباعُ المسلمِ للقرآنِ والسنةِ	○	(١) من السنةِ التقريريةِ.
ب السنةُ النبويّةُ بالنسبةِ للقرآنِ	○	(٢) بالاقتداءِ بمَا قامَ به ﷺ في المواقفِ المختلفةِ.
جـ موافقةُ النبيِّ ﷺ على فعلِ الصحابةِ	○	(٣) المفسرةُ والمفصلةُ له.
د نحيَا بسنةِ النبيِّ ﷺ	○	(٤) طريقُ السعادةِ في الدُّنيا والآخرةِ.

دَلِّلْ مِنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ عَلَى أَنَّ اتِّبَاعَ الرَّسُولِ ﷺ طَاعَةٌ للهِ تَعالَى.

اقرأْ ثمَّ أجِبْ:

عَنْ رِفَاعَةَ بْنِ رَافِعٍ ﵁ أَنَّهُ قَالَ: «كُنَّا يَوْمًا نُصَلِّي وَرَاءَ النَّبِيِّ ﷺ، فَلَمَّا رَفَعَ رَأْسَهُ مِنَ .... قَالَ: ..... ، قَالَ رَجُلٌ وَرَاءَهُ: رَبَّنَا وَلَكَ الحَمْدُ حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا .... فِيهِ. فَلَمَّا انْصَرَفَ قَالَ: ... .؟ قَالَ: أَنَا. قَالَ: رَأَيْتُ بِضْعَةً وَثَلَاثِينَ مَلَكًا يَبْتَدِرُونَهَا أَيُّهُمْ .... أَوَّلُ».

(أ) اكتُبِ المحذوفَ منَ الحديثِ الشريفِ.

(ب) مَا الذِي فعَله الصحابيُّ وأقرَّه عليه النبيُّ ﷺ؟

(جـ) تحتَ أيِّ نـوعٍ من أنواعِ السنةِ يدخلُ هذَا الحديثُ الشريفُ؟

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (٣) ، (٤) يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها، ثمَّ اختيارَ العلامةِ المناسبةِ، ويساعدُه في فهمِ السنةِ.

نشاطا (٥) ، (٦) : يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في فهمِ الحديثِ الشريفِ والاستدلالِ من القرآنِ الكريمِ على أهميةِ السنةِ.

اختبر نفسك

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) إذا تمسَّك المسلمُ بالقرآنِ الكريمِ وتركَ السنةَ ....
(زادَ تمسُّكُه بالدينِ – قويَ فهمُه للدينِ – ضاعَ دينُه لتركِه السنةَ – أدَّى مَا علَيه)

(ب) يدخلُ في سُنةِ النبيِّ ﷺ .... (أقوالُه – أفعالُه – تقريراتُه – كلُّ ما سبقَ)

(جـ) يجبُ علَى المسلمِ نحوَ سنةِ النبيِّ ﷺ ......
(تركُها – الاقتداءُ بالفعلِ منهَا فقطْ – الالتزامُ بكلِّ مَا جاءَ فيهَا – عدمُ التدقيقِ في فهمِها)

(د) عندَما زادَ الصحابيُّ الدعاءَ في صلاتِه خلفَ النبيِّ ﷺ ....
(وافقَه علَى ذلكَ – غضِبَ النبيُّ ﷺ منه – اعترضَ علَيه – نصَحَه بعدمِ تكرارِه)

ضَعْ عَلامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) حدَّد لنا القرآنُ الكريمُ تفاصيلَ الزكاة ونصابَها. (   )

(ب) السنةُ النبويَّةُ لا تستطيعُ مواكبةَ العصرِ. (   )

(جـ) طاعةُ الرسولِ ﷺ واتباعُ سنتِه مِن طاعةِ اللهِ عزَّ وجلَّ. (   )

(د) حياةُ النبيِّ ﷺ نموذجٌ فريدٌ يقتدِي به المسلمُ في حياتِه كلِّها. (   )

ابحَثْ مِن خلالِ مصادرِ المعرفةِ المختلفةِ عنْ أمثلةٍ للسنةِ القوليةِ والفعليةِ والتقريريةِ، ثمَّ حدِّد مَا تعلمتَه منهَا:

	السنةُ القوليّة	السنةُ الفعليّة	السنةُ التقريريّة
مثالُ السنةِ	....	....	....
ما تعلمتَه منها	....	....	....



الدَّرسُ
الثاني

اسم الله (تعالى) الرؤوف



﴿ وَأَنَّ ٱللَّهَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾

معنَى الرَّأْفَةِ:

أَنْ يَمْتَلِئَ قَلْبُ الإِنْسَانِ بِالرَّحْمَةِ؛ فَيَتَعَامَلَ بِرِقَّةٍ وَإِحْسَانٍ فِي مُسَاعَدَةِ غَيْرِهِ وَدَفْعِ الأَذَى عَنْهُ.

الفَرْقُ بَيْنَ الرَّحْمَةِ والرَّأْفَةِ:

الرَّحْمَةُ هِيَ رِقَّةٌ فِي القَلْبِ تَدْفَعُ الإِنْسَانَ للتَّعَامُلِ مَعَ غَيْرِهِ بِلُطْفٍ وَإِحْسَانٍ، أَمَّا الرَّأْفَةُ فَهِيَ أَعْلَى دَرَجَاتِ الرَّحْمَةِ وَأَكْثَرُ رِقَّةً مِنْهَا، وَتَزِيدُ عَلَيْهَا فِي أَنَّ التَّعَامُلَ بِرَأْفَةٍ يَهْدِفُ إِلَى رَفْعِ الأَلَمِ وَالمَشَقَّةِ.

أَمْثِلَةٌ:

حِينَ تجدُ هِرَّةً بِأَحَدِ الأَمَاكِنِ العَامَّةِ وَتَرَاهَا جائعةً، إن طلبتَ مساعدةَ الكبيرِ وأَطْعَمْتُمُوهَا فهذِهِ هي الرحمةُ، وإن أَطْعَمْتُمُوهَا ثم حرصتَ على وضعِ ماءٍ وطعامٍ كلَّ يومٍ لبقيةِ هِرَرِ الشارعِ فَهَذِهِ هِيَ الرَّأْفَةُ.

مَعْنَى اسْمِ اللهِ تعالَى الرَّءُوف:

شَدِيدُ الرَّحْمَةِ الَّذِي يُحِبُّ إِيصَالَ النِّعَمِ لِعِبَادِهِ دُونَ إِيلَامٍ وَيَرْأَفُ بِحَالِهِمْ وَيُسَهِّلُ عَلَيْهِمُ الأَمْرَ، فَلَا يُحَمِّلُهُمْ مَا لَا يُطِيقُونَ وَيَدْفَعُ عَنْهُمُ السُّوءَ وَيَجْلِبُ لَهُمُ الخَيْرَ.

توجيهات لولي الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه ما يجبُ عليه نحوَ مخلوقاتِ اللهِ.

قَالَ تعالَى:

﴿وَٱلْأَنْعَٰمَ خَلَقَهَا ۗ لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَٰفِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ۝٥ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ ۝٦ وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَىٰ بَلَدٍ لَّمْ تَكُونُوا۟ بَٰلِغِيهِ إِلَّا بِشِقِّ ٱلْأَنفُسِ ۚ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾. (النحل: ٥ – ٧)

معاني مفردات الآيات الكريمة

	المعنى
الأنعامُ	الإبلُ والبقرُ والغنمُ
دفءٌ	عنْ طريقِ الملابسِ والأغطيةِ بأصوافِهَا وأوبارِها
تُريحونَ	تردُّونَها إلَى منازلِهَا في المساءِ
تَسرحونَ	تُخرِجُونها إلى مَراعِيها في الصباحِ
شِقّ الأنفسِ	جهدُها ومشقتُها

تحدثُنا الآياتُ عنْ نعمةِ الأنعامِ وفوائدِها؛ حيثُ جعَل اللهُ لنا منهَا الدفءَ بالملابسِ والأغطيةِ مِن أصوافِهَا وأوبارِها، ونفعَنا بمَا تنتجُه، وأحلَّ أكْلَ لحومِها، وجعَل فيهَا السعادةَ حينَما ننظرُ إلَيها في رجوعِها مِن مرعَاها في المساءِ وذَهابِها إلَيه في الصباحِ، وخفَّف عنَّا بهَا مشقةَ السفرِ وحملَ الأمتعةِ الثقيلةِ؛ كلُّ ذلكَ لأنَّ اللهَ رءوفٌ بعبادِه رحيمٌ بِهم.

مِنْ مَظاهِرِ رَأْفَةِ اللهِ ﷻ بِنَا:

① إِنْعَامُ اللهِ تَعَالَى عَلَيْنَا بِمَا نَحْتَاجُ إِلَيْهِ.
② إِلْقَاؤُهُ سبحانَهُ وتَعَالى المَحَبَّةَ وَالرَّأْفَةَ فِي قُلُوبِ الناسِ.
③ حِفْظُهُ ﷻ لَنَا وَرِعَايَتُهُ المُسْتَمِرَّةُ لأُمُورِنَا.

توجيهات لولي الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على مظاهرِ رأفةِ اللهِ بخلقِه.

٤ قَبُولُهُ ﷻ تَوْبَةَ الْمُخْطِئِ مَهْمَا عَظُمَ ذَنْبُهُ.

٥ تَوْفِيقُهُ ﷻ لَنَا للعَمَلِ الصَّالِحِ الَّذِي يُرْضِيهِ وَيَنْفَعُنَا.

٦ فَرْضُهُ ﷻ عَلَيْنَا عِبَادَاتٍ تَتَنَاسَبُ مَعَ طَاقَاتِنَا وَقُدْرَاتِنَا، وَلَمْ يَفْرِضْ عَلَيْنَا مَا يَلِيقُ بِعَظَمَتِهِ.

٧ إِعْطَاؤُهُ المَرْضَى الأَجْرَ الكَبِيرَ حَتَّى وَإِنْ قَلَّتْ عِبَادَتُهُمْ.



قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «إِذَا مَرِضَ العَبْدُ أَوْ سَافَرَ كُتِبَ لَهُ مِثْلُ مَا كَانَ يَعْمَلُ مُقِيمًا صَحِيحًا». (صَحِيحُ البُخَارِيُّ)

٨ تَسْخِيرُهُ ﷻ الأَرْضَ بِمَا فِيهَا مِنْ (نَبَاتَاتٍ وحَيَوَانَاتٍ وبِحَارٍ وأَنْهَارٍ وجِبَالٍ) لِخِدْمَةِ الإِنْسَانِ.

قَالَ الله سبحانه وتعالَى:

﴿ وَسَخَّرَ(*) لَكُم مَّا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِ جَمِيعٗا مِّنۡهُۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأٓيَٰتٖ لِّقَوۡمٖ يَتَفَكَّرُونَ ﴾.
(الجاثية: ١٣)

كيف تُصبحُ رَءوفًا؟





أولًا: كَيْفَ تَكُونُ رَءُوفًا بِنَفْسِكَ؟

* عندما تُحَدِّثُ نَفْسَكَ بِطَرِيقَةٍ إِيجَابِيَّةٍ.
* عندما تُحَافِظُ عَلَى نَفْسِكَ وَلَا تُعَرِّضُهَا للمَخَاطِرِ.
* عندما تَتَقَبَّلُ خَطَأَكَ وَتُسَامِحُ نَفْسَكَ عَلَيْهِ وَتَعْتَذِرُ عَنْهُ بِتَوَاضُعٍ.
* عندما تُقَدِّرُ نَفْسَكَ وَلَا تُحَمِّلُهَا أَكْثَرَ مِنْ طَاقَتِهَا.

توجيهات لولي الأمر

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه كيفَ يصبحُ رءوفًا معَ نفسِهِ ومَنْ حولَه.

(*) سخَّر: ذلَّل وأخضع وهيَّأ.



ثانيًا: كَيْفَ تَكُونُ رَءُوفًا بِمَنْ حَوْلَكَ؟

* عندما تُسَاعِدُ أُسْرَتَكَ فِي مَهَامِّ المَنْزِلِ رَأْفَةً وَتَخْفِيفًا عَنْهُمْ.
* عندما تَكُونُ مَسْئُولًا عَنْ مُقْتَنَيَاتِكَ وَمَهَامِّكَ الشَّخْصِيَّةِ.
* عندما تَتَحَدَّثُ مَعَ مَنْ حَوْلَكَ بِرَأْفَةٍ وَاحْتِرَامٍ.
* عندما تَحْتَرِمُ ضَعْفَ الآخَرِينَ وَتَقْبَلُ اخْتِلَافَهُمْ.
* عندما تَرْحَمُ الصَّغِيرَ وَتَعْطِفُ عَلَى الكَبِيرِ.
* عندما تُحْسِنُ الظَّنَّ بِمَنْ حَوْلَكَ.
* عندما تَتَقَبَّلُ أَخْطَاءَ الآخَرِينَ وَتُسَامِحُ عِنْدَ المَقْدِرَةِ.
* عندما تَرْأَفُ بِالحَيَوَانَاتِ ولَا تُحَمِّلُهَا فَوْقَ طَاقَتِهَا أَوْ تَلْعَبُ مَعَهَا بِمَا يُؤْذِيهَا.



مَرَّ رَسُولُ اللهِ ﷺ بِبَعِيرٍ قَدْ لَحِقَ ظَهْرُهُ بِبَطْنِهِ(*)؛ فَقَالَ:



«اتَّقُوا اللهَ فِي هَذِهِ البَهَائِمِ المُعْجَمَةِ(*)، فَارْكَبُوهَا صَالِحَةً وَكُلُوهَا صَالِحَةً».
(سنَنُ أبي دَاوُدَ)

معلومةٌ إثرائيةٌ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «خَلَقَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ مِائَةَ رَحْمَةٍ، فَجَعَلَ فِي الْأَرْضِ مِنْهَا رَحْمَةً، فَبِهَا تَعْطِفُ الْوَالِدَةُ عَلَى وَلَدِهَا، وَالْبَهَائِمُ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ، وَالطَّيْرُ، وَأَخَّرَ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، فَإِذَا كَانَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ أَكْمَلَهَا اللَّهُ بِهَذِهِ الرَّحْمَةِ».

توجيهات لوليّ الأمر:

* يوضّحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه كيفَ يكونُ رءوفٌ معَ نفسِه ومعَ مَن حولَه.

(*) لحقَ ظَهْرُهُ بِبَطْنِهِ: أيْ مِن شدةِ الجُوعِ.   (*) المُعْجَمةُ: التي لا تتكلَّمُ.



أضواء على الدرس
في سـؤالٍ وجـواب

س١ مَا معنَى الرأفةِ ؟ ومَا الفرقُ بينَها وبينَ الرحمةِ؟

ج الرأفةُ تَعنِي امتلاءَ القلبِ بالرحمةِ، فيتعاملُ الإنسانُ برقةٍ وإحسانٍ في مساعدةِ غيرِه، والفرقُ بينَها وبينَ الرحمةِ أنَّ الرحمةَ رِقَّةُ القلبِ في التعاملِ معَ الآخرينَ بلطفٍ وإحسانٍ، والرأفةَ أعلَى درجاتِ الرحمةِ وأكثرُ رقةً منها.

س٢ ماذَا يَعنِي اسمُ اللهِ تعالَى الرءوفُ؟

ج هوَ شديدُ الرحمةِ الذِي يحبُّ إيصالَ النعمِ للعِبادِ، ويرأفُ بحالِهم، ولا يحمِّلُهم ما لا يُطيقونَ.

س٣ اذكرْ بعضَ مظاهرِ رأفةِ اللهِ بعبادِه؟

ج مِن مظاهرِ رأفةِ اللهِ بعبادِه: الإنعامُ علَيهم بمَا يحتاجونَ إلَيه دونَ ألمٍ وشقاءٍ ، وإلقاءُ المحبةِ في القلوبِ، وقبولُ توبةِ المخطئِ، وتوفيقُه عبادَه للعملِ الصالحِ، وعدمُ تكليفِهم منَ الأعمالِ فوقَ طاقتِهم.

س٤ تظهرُ رأفةُ اللهِ بعبادِهِ المرضَى الذينَ كانُوا يُداومونَ علَى الطاعةِ. وضِّحْ ذلكَ.

ج إذا كانَ المسلمُ متعوِّدًا على طاعةٍ منَ الطاعاتِ ولم يمنعْه عنهَا غيرُ المرضِ أو السفرِ، فإنَّ اللهَ يكتبُ له أجرَ ما كانَ يعملُ صحيحًا مقيمًا.

س٥ كيفَ يصبحُ المسلمُ رفيقًا بنفسِه وبمَن حولَه؟

ج بنفسِه: عندَما يكونُ إيجابيًّا في الحديثِ معَ نفسِه وألَّا يعرِّضَها للمخاطرِ، وأن يتقبلَ الخطأَ ويسامحَ علَيه ويعتذرَ عنه، وألَّا يكلِّفَ نفسَه فوقَ طاقتِهَا.
وبمَن حولَه: عندما يساعدُ أسرتَه، ويتحدَّثُ معَ مَنْ حولَه برأفةٍ واحترام، ويُحسنُ الظنَّ بهم، ويُسامحُ الآخرينَ عندَ المقدرةِ، ويرأفُ بالحيواناتِ ولا يحمِّلُها فوقَ طاقتِهَا.

س٦ بِمَ أمَرَ الرسولُ ﷺ المؤمنينَ عندَما مرَّ ببعيرٍ جائعٍ؟

ج أمرَ الرسولُ ﷺ المؤمنينَ بأن يتقُوا اللهَ في الحيواناتِ فلا يُجيعُوها أو يكلِّفوها فوقَ طاقتِها.

أنشطة الأضواء

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) تختلفُ الرأفةُ عنِ الرحمةِ في أنَّها ....

(أقلُّ منَ الرحمةِ – أعلَى درجاتِها – دليلٌ على الضعفِ – لَا علاقةَ لهَا بالرحمةِ)

(ب) من أخلاقِ المسلمِ تجاهَ الحيواناتِ ....

(إطعامُها – عدمُ تكليفِهَا فوقَ طاقتِهَا – علاجُها عندَ مرضِها – كلُّ مَا سبَقَ)

(جـ) إذَا ترَكَ المؤمنُ المطيعُ مَا كانَ يعملُه بسببِ المرضِ أو السفرِ ....

(زادَ أجرُه – نقَصَ أجرُه – نالَ مثلَ أجرِه – حُرِمَ الأجرَ كلَّه)

ضعْ كلَّ صفةٍ في المكانِ المناسبِ لهَا في الجدولِ التالِي:

(المحافظةُ علَى النفسِ – حُسْنُ الظنِّ بالناسِ – عدمُ تكليفِ النفسِ فوقَ طاقتِها – تقبُّلُ أخطاءِ الآخرينَ ومسامحتُهم – المساعدةُ في أعمالِ المنزلِ – الصبرُ عندَ الشدائدِ)

الرأفةُ مع النفسِ	الرأفةُ مع من حولَك
....	....
....	....
....	....

ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) ممَّا يدلُّ على الرأفةِ امتلاءُ القلبِ بالحقدِ على الآخرينَ لنجاحِهم. (   )

(ب) الرأفةُ أعلَى درجاتِ الرحمةِ وأكثرُها رقةً ولطفًا. (   )

(جـ) مِن معانِي اسمِ اللهِ الرءوفِ عدمُ تكليفِ عبادِه بما لا يُطيقونَ. (   )

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على اسمِ اللهِ الرءوفِ والتفرقةِ بين الرأفةِ بالنفسِ والآخرينَ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً، ثم فهمَها، ثم اختيارَ العلامةِ المناسبةِ.

صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

أ من مظاهرِ الرأفةِ بالحيوانِ	١ بالتواضعِ والإيجابيةِ.
ب مِن رأفةِ المسلمِ بمَن حولَه	٢ توفيقُهم إلى العملِ الصالحِ.
جـ يصبحُ الإنسانُ رءوفًا معَ نفسِه	٣ إطعامُه وعدمُ تعذيبِه.
د مِن مظاهرِ رأفةِ اللهِ بعبادِه	٤ حُسنُ الظنِّ بالناسِ.

اقرأ ثمَّ أجِبْ:

قالَ تعالَى: ﴿ وَٱلْأَنْعَٰمَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا .... وَمَنَٰفِعُ وَمِنْهَا .... وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ ﴿٦﴾ وَتَحْمِلُ .... إِلَىٰ بَلَدٍ لَّمْ تَكُونُوا۟ .... إِلَّا بِشِقِّ ٱلْأَنفُسِ ﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ منَ الآياتِ الكريمةِ.

(ب) مَا معنَى قولِه تعالَى: «تُريحونَ – تَسرحونَ – شقِّ الأنفسِ»؟

(جـ) ما أهمُّ فوائدِ الأنعامِ؟ وماذا يجبُ علينا نحوَ نعمِ اللهِ عزَّ وجلَّ؟

اقرأ ثمَّ أجِبْ:

مرَّ رسولُ اللهِ ﷺ ببعيرٍ قدْ لحِقَ ظهرُه ببطنِه، فقالَ: «اتقُوا اللهَ في هذهِ البهائمِ المُعْجَمةِ فاركبُوها صالحةً وكُلُوها صالحةً».

(أ) مَا المرادُ بـ «المعجمةِ» في الحديثِ الشريفِ؟

(ب) بمَ أمَرَ الرسولُ ﷺ المسلمينَ في الحديثِ الشريفِ؟

(جـ) ما الفرقُ بينَ الرحمةِ والرأفةِ؟

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على مظاهرِ رأفةِ اللهِ بعبادِه.

نشاطا (٥)، (٦): يؤكدُ وليُّ الأمرِ لطفلِه على فهمِ الآياتِ الكريمةِ والأحاديثِ الشريفةِ واستنباطِ ما يستفادُ منهما.

اختبر نفسك

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسينِ:

(أ) مِن صفاتِ المسلمِ الحقِّ معَ غيرِه ....

(نصيحتُهم - التَّعالي عليهم - الرأفةُ بهم - الأولَى والثالثةُ)

(ب) مِن معاني اسمِ اللهِ الرءوفِ ...... (القوةُ والغلبةُ - المنزَّهُ عنِ النقائصِ - دفعُ السوءِ عن خلقِه وجلبُ الخيرِ لهم - المصوِّرُ لخلقِه كيفَما يشاءُ)

(جـ) ممّا يدلُّ علَى رأفةِ المسلمِ معَ نفسِه ومَن حولَه أنّه إذَا أخطأَ ......

(يبرِّرُ خطأَه بأيِّ وسيلةٍ - يُقِرُّ به ويعتذرُ عنه - يرفضُ انتقادَ الآخرينَ لَه ونصيحتَهم - لا يلتفتُ إلى خطئِه ويفعلُ ما يحبُّ)

ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) العطفُ على الصغيرِ واحترامُ الكبيرِ ممّا يدلُّ على رأفةِ المسلمِ بمَن حولَه. ( )

(ب) المرادُ بقولِه ﷺ: «فاركَبُوها صالحةً وكُلُوها صالحةً» الرأفةُ بالبهائمِ. ( )

(جـ) أجرُ الطاعةِ لا يأخذُه المسلمُ إلا وهو صحيحٌ مقيم. ( )

(د) الرأفةُ في قلبِ المؤمنِ في درجةٍ أقلَّ منَ الرحمةِ. ( )

صفْ كلَّ سلوكٍ تراهُ في كلِّ صورةٍ بجملةٍ تعبرُ عنهُ:



....



....



....



....

الدَّرْس
الثالث

سورة الأعلى



مقدمة: سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ، وَسُمِّيَتِ «الأَعْلَى»؛ لأَنَّهَا افْتُتِحَتْ بِقَوْلِهِ سبحانه وتَعَالَى: ﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى﴾، وَكَانَتْ مِنَ السُّوَرِ المُحَبَّبَةِ لِرَسُولِ اللهِ ﷺ، وَكَانَ يُصَلِّي بِهَا صَلَاةَ الجُمُعَةِ وَالعِيدَيْنِ؛

فَعَنِ النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ رضي الله عنه قَالَ: «إِنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ يَقْرَأُ فِي العِيدَيْنِ وَالجُمُعَةِ بِـ ﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى﴾ وَ ﴿هَلْ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلْغَـٰشِيَةِ﴾، وَرُبَّمَا اجْتَمَعَا فِي يَوْمٍ فَيَقْرَأُ بِهِمَا». (رَوَاهُ البُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

وتتضمَّنُ السُّورةُ عددا من المحَاور، هي:

المِحوَرُ الأَوَّلُ: من صِفات الله ﷻ:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَـٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ۝١ ٱلَّذِى خَلَقَ فَسَوَّىٰ ۝٢ وَٱلَّذِى قَدَّرَ فَهَدَىٰ ۝٣ وَٱلَّذِىٓ أَخْرَجَ ٱلْمَرْعَىٰ ۝٤ فَجَعَلَهُۥ غُثَآءً أَحْوَىٰ ۝٥﴾. (الأعلى: ١-٥)

توجيهات لولي الأمر:

* يطلع وليُّ الأمرِ على طفلِه سورةَ الأعلى ويساعدُه في حفظِها وفهمِها.

معاني مفردات الآيات الكريمة

	المعنى
🕮 سبِّحِ اسمَ رَبِّكَ الأعلى	نَزِّهْ رَبَّكَ ذَاكِرًا اسْمَهُ بِلِسَانِكَ
🕮 فسوَّى	أَتْقَنَ خَلْقَهُ
قدَّر فهدَى	قدَّر جميعَ المقدَّراتِ فهدَى كلَّ خلقٍ إلَى ما يناسبُهُ
🕮 المرعَى	العُشْبُ الأَخْضَرُ
🕮 غثاءً	هَشِيمًا جَافًّا
🕮 أحوَى	أَصْبَحَ لَوْنُهُ أَسْوَدَ

يَصِفُ اللهُ ﷻ قُدْرَتَهُ فِي خَلْقِ جَمِيعِ المخلوقاتِ حَوْلَنَا، فيبينُ (سبحانهُ وتعالى) أنهُ قدْ أتقنَ خَلْقَهَا وَقَدَّرَ رِزْقَهَا، وهَدَى كُلَّ خَلْقٍ إِلَى مَا يُنَاسِبُهُ، وأنبتَ العُشْبَ الأَخْضَرَ فَجَعَلَهُ- بَعْدَ ذَلِكَ- هَشِيمًا جَافًّا مُتَغَيِّرًا إِلَى السَّوَادِ بَعْدَ اخْضِرَارِهِ.

المِحْوَرُ الثَّانِي: خِطَابُ اللهِ ﷻ لِرَسُولِهِ الكَرِيمِ ﷺ:

قالَ اللهُ سبحانَه وتعالى: ﴿سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَىٰٓ ۝٦ إِلَّا مَا شَآءَ ٱللَّهُۚ إِنَّهُۥ يَعْلَمُ ٱلْجَهْرَ وَمَا يَخْفَىٰ ۝٧ وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ ۝٨ فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ ٱلذِّكْرَىٰ ۝٩﴾. (الأعلى: ٦-٩)

معاني مفردات الآيات الكريمة

	المعنى
🕮 الجَهْرَ	الظَّاهِر
🕮 وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ	نُيَسِّرُ لَكَ جَمِيعَ أُمُورِكَ
🕮 الذِّكْرَى	التَّذْكِرَةُ

توجيهات لولي الأمر:

* يقوم وليُّ الأمرِ بتبسيطِ معانِي سورةِ الأعلَى.

سَنُقْرِئُكَ - أَيُّهَا الرَّسُولُ الكَرِيمُ - القُرْآنَ عَلَى لِسَانِ أَمِينِ وَحْيِنَا جِبْرِيلَ ﷺ وسَنَجْعَلُكَ حَافِظًا وَوَاعِيًا بِمَا سَيَقْرَؤُهُ عَلَيْكَ؛ بِحَيْثُ لَا تَنْسَاهُ فِي وَقْتٍ مِنَ الأَوْقَاتِ، وهذه بشارةٌ عظيمةٌ أنه سُبْحَانَهُ يَعْلَمُ الجَهْرَ مِنَ القَوْلِ والعَمَلِ ومَا يَخْفَى مِنْهُمَا، وَنُيَسِّرُكَ لليُسْرَى فِي جَمِيعِ أُمُورِكَ، ومِنْ ذَلِكَ تَسْهِيلُ تَلَقِّي أَعْبَاءِ الرِّسَالَةِ وَجَعْلُ دِينِكَ يُسْرًا لَا عُسْرَ فِيهِ؛ فَعِظْ قَوْمَكَ يَا مُحَمَّدُ بِالقُرْآنِ، والتذكيرُ واجِبٌ.

المِحْوَرُ الثَّالِثُ: حَقِيقَةُ الدُّنيا والآخرة وعلاقتهما بالجزاء:

قالَ تعالَى:

﴿سَيَذَّكَّرُ مَن يَخْشَىٰ ﴿١٠﴾ وَيَتَجَنَّبُهَا ٱلْأَشْقَى ﴿١١﴾ ٱلَّذِى يَصْلَى ٱلنَّارَ ٱلْكُبْرَىٰ ﴿١٢﴾ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَىٰ ﴿١٣﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ ٱسْمَ رَبِّهِۦ فَصَلَّىٰ ﴿١٥﴾ بَلْ تُؤْثِرُونَ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنْيَا ﴿١٦﴾ وَٱلْـَٔاخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰٓ ﴿١٧﴾ إِنَّ هَـٰذَا لَفِى ٱلصُّحُفِ ٱلْأُولَىٰ ﴿١٨﴾ صُحُفِ إِبْرَٰهِيمَ وَمُوسَىٰ ﴿١٩﴾﴾. (الأعلى: ١٠-١٩)

معاني مفردات الآيات الكريمة

	المعنى
يتجنبها	يبتعدُ عنهَا
الأشقى	الكَافِرُ
يصلى النار	يدخلُها ويعذَّبُ فيها
أفلح	فَازَ
تزكى	طَهَّرَ نَفْسَهُ مِنَ المَعَاصِي
تؤثرون	تُفَضِّلُونَ

توجيهات لولي الأمر:

* يُعَرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه مكانةَ الرسولِ ﷺ عندَ ربِّه.

الَّذِي سَيَنْتَفِعُ بِتَذْكِرَةِ رَسُولِ اللهِ ﷺ هُوَ الحَرِيصُ عَلَى الهِدَايَةِ الَّذِي يَخْشَى البُعْدَ عَنِ اللهِ ﷻ، وَسَيَتَجَنَّبُ التَّذْكِرَةَ مَنِ اخْتَارَ الاسْتِمْتَاعَ بِالدُّنْيَا دُونَ إِرْضَاءِ اللهِ ﷻ فَيَتَمَادَى فِي الظُّلْمِ وَرَفْضِ الإِيمَانِ، فَإِنَّ كُلَّ اخْتِيَارٍ يَخْتَارُهُ الإِنْسَانُ لَهُ عَوَاقِبُ، ثُمَّ خُتِمَتِ السُّورَةُ بِأَنَّ هَذِهِ المَعَانِيَ مَوْجُودَةٌ فِي جَمِيعِ الكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ؛ لأَنَّهَا مِنْ أَهَمِّ المَعَانِي فِي حَيَاةِ الإِنْسَانِ.

- عندَ الإعجابِ بخلقِ اللهِ عزَّ وجلَّ نقولُ: سبحانَ اللهِ!
- عندما نتذكرُ إحدى نعمِ اللهِ عز وجلَّ علينا نقولُ: الحمدُ لله والشكرُ لله.
- عندما ننبهرُ بأيِّ شيءٍ من صنعِ الإنسانِ نقولُ: اللهُ أكبرُ.

معلومةٌ إثرائيةٌ

من الدروسِ المستفادةِ من سورةِ الأعلَى:

١ – إرشادُ النبيِّ ﷺ وأمتِه إلى ضرورةِ المداومةِ على ذكرِ اللهِ وتنزيهِه عن كلِّ نقصٍ.

٢ – طمأنةُ قلبِ النبيِّ ﷺ أن اللهَ سيكفلُ لَه حفظَ القرآنِ الكريمِ فلا يقربُه تحريفٌ أو تبديلٌ.

٣ – يجبُ على العبدِ مراقبةُ اللهِ في كلِّ شيءٍ؛ لأن اللهَ يعلمُ السرَّ وأخفَى.

٤ – التأكيدُ على مشيئةِ اللهِ في كلِّ شيءٍ حتى لا يغترَّ المسلمُ بنعمِ اللهِ، ويعلمَ أن كلَّ شيءٍ بإرادةِ اللهِ تعالَى وحدَه.

٥ – مَن ينتفعُ بالدعوةِ هوَ مَن يخشَى اللهَ تعالَى وحدَه ويطهرُ نفسَه بالصلاةِ والذكرِ.

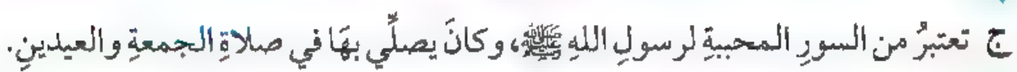
توجيهاتٌ لوليّ الأمرِ

- يوضّحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أهميةَ التدقيقِ في اختيارِ الإنسانِ والتفكيرِ في العواقبِ.



أضواء على الدرس
في سؤال وجواب

س١ ما مكانةُ سورةِ الأعلى عندَ الرسولِ ﷺ ؟ وما الدليلُ على ذلكَ ؟



ج تعتبرُ من السورِ المحببةِ لرسولِ اللهِ ﷺ، وكانَ يصلِّي بهَا في صلاةِ الجمعةِ والعيدينِ.

س٢ بِمَ وصفَ اللهُ عزَّ وجلَّ نفسَه في بدايةِ السورةِ الكريمةِ ؟

ج وصفَ نفسَه بأنه خالقُ الأشياءِ كلِّها، المتقنُ لهَا، المقدِّرُ لهَا رزقَها، والهادِي كلَّ مخلوقٍ إلَى مَا يناسبُه.

س٣ كانَ الرسولُ ﷺ عندَما ينزلُ عليه الوحيُ يتعجَّلُ في التلاوةِ خوفًا من نسيانِه. فبِمَ طمأنَه اللهُ ؟

ج طمأنَه اللهُ عزَّ وجلَّ بأنه قادرٌ على تحفيظِه القرآنَ الكريمَ وتثبيتِه في قلبِه، ولا أحدَ يستطيعُ أنْ يُنسيَه القرآنَ الكريمَ؛ لأنه محفوظ بمشيئةِ اللهِ عزَّ وجلَّ.

س٤ بِمَ أمرَ اللهُ رسولَه ﷺ في السورةِ الكريمةِ ؟

ج أمرَه في بدايةِ السورةِ الكريمةِ بتسبيحِ اللهِ عزَّ وجلَّ، وأمرَه في آخرِها بتذكيرِ قومِه بمَا فيه خيرٌ لهم، وبما ينفعُهم في دينِهم ودُنياهم.

س٥ حدَّدتِ السورةُ الكريمةُ صفاتِ مَن ينتفعُ بدعوةِ النبيِّ ﷺ ومَن يبتعدُ عنها. وضِّحْ ذلكَ.

ج مَن ينتفعُ بدعوتِه ﷺ هوَ الحريصُ علَى الهدايةِ الذِي يخافُ ربَّه، ومَن يبتعدُ عنهَا هوَ مَن اختارَ الاستمتاعَ بالدُّنيا دونَ إرضاءِ ربِّه.

س٦ مَن همُ المفلحونَ كمَا بيَّنتِ السورةُ الكريمةُ ؟

ج همُ الذينَ طهَّروا أنفسَهم منَ الأخلاقِ السيِّئةِ، وداومُوا علَى ذكرِ اللهِ وأقامُوا الصلاةَ في أوقاتِهَا ابتغاءَ مرضاةِ اللهِ عزَّ وجلَّ.

أنشطة الأضواء

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) ابتدأتِ السورةُ بـ... (الأمرِ بإقامةِ الصلاةِ - حمدِ اللهِ - الأمرِ بتسبيحِ اللهِ - النهيِ عن الشركِ)

(ب) المرادُ بقولِه تعالَى: ﴿غُثَآءً﴾ ....

(الرطْبُ منَ النباتِ - كثيرُ الثمرِ - النباتُ الأخضرُ - الهشيمُ الجافُّ)

(جـ) مِن نعمِ اللهِ علَى خلقِه... (خلقُهم في أحسنِ صورةٍ - هدايةُ كلِّ مخلوقٍ إلى ما يناسبُه - إنباتُ العشبِ الأخضرِ - كلُّ ما سبقَ)

(د) طمأنَ اللهُ عزَّ وجلَّ رسولَه ﷺ في السورةِ الكريمةِ بـ......

(كثرةِ المالِ - التغلبِ علَى الأعداءِ - تثبيتِ القرآنِ في قلبِه - انتشارِ الإسلامِ)

صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

أ مما يدلُّ علَى حبِّ النبيِّ ﷺ لسورةِ الأعلَى	١ تطهيرُ أنفسِهم منَ الشركِ.
ب خلقُ الخلقِ وهدايتُهم إلى ما يصلحُهم	٢ قراءتُه لهَا في الجمعةِ والعيدينِ.
جـ بشَّرَ اللهُ رسولَه ﷺ في السورةِ الكريمةِ	٣ من مظاهرِ قدرةِ اللهِ عزَّ وجلَّ.
د مِن صفاتِ المؤمنينَ الصادقينَ في السورةِ الكريمةِ	٤ بتثبيتِ القرآنِ الكريمِ في قلبِه.

ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارة غيرِ الصحيحةِ:

(أ) اللهُ عزَّ وجلَّ هوَ المتكفلُ بحفظِ القرآنِ الكريمِ وتثبيتِه في قلوبِ عبادِه. (   )

(ب) مَن فضَّلَ رضَا الناسِ علَى رضَا اللهِ خسِر الدُّنيا والآخرةَ. (   )

(جـ) أمرَ اللهُ عزَّ وجلَّ رسولَه ﷺ بتذكيرِ المؤمنينَ بما ينفعُهم في دينِهم ودُنياهم. (   )

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ علَى المعَاني الجليلةِ في السورةِ الكريمةِ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً ثم اختيارَ العلامةِ المناسبةِ.

أكملِ الجدولَ التاليَ عن طريقِ المقارنةِ بين صفاتِ الطائعينَ والعاصينَ في السورةِ الكريمةِ:

صفاتُ الطائعينَ	صفاتُ العاصينَ
....	....
....	....

اقرأْ ثمَّ أجبْ:

قال تعالى: ﴿سَيَذَّكَّرُ مَن .... ⑩ وَيَتَجَنَّبُهَا .... ⑪ ٱلَّذِى يَصْلَى ٱلنَّارَ ٱلْكُبْرَىٰ ⑫ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَىٰ ⑬ قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ⑭ وَذَكَرَ .... فَصَلَّىٰ ⑮﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ منَ الآياتِ الكريمةِ. (ب) مَا معنَى قولِه تعالى: ﴿وَيَتَجَنَّبُهَا – تَزَكَّىٰ﴾؟

(جـ) فرَّقتِ الآياتُ الكريمةُ بينَ مَن ينتفعُ بتذكرةِ النبيِّ ﷺ ومَن يبتعدُ عنهَا. وضِّحْ ذلكَ.

(د) مَا الذي أكَّدَتْهُ السورةُ الكريمةُ في ختامِها؟

ضعْ كلَّ صفةٍ ممَّا يأتِي أمامَ مايناسبُها: (البشارةُ – الشقاءُ – الطاعةُ – الترابطُ)

(أ) تنفيذُ مَا أمرَ اللهُ بِهِ وتطهيرُ النفسِ منَ الشركِ والمعصيةِ. (..........)

(ب) تأكيدُ القرآنِ الكريمِ علَى مَا جاءَ في الكتبِ السماويةِ منَ القيمِ والمعانِي الجليلةِ. (..........)

(جـ) تجنبُ ذكرِ اللهِ والكفرُ بآياتِه. (..........)

(د) طمأنةُ اللهِ لنبيِّه ﷺ أنه سوفَ يثبِّتُ القرآنَ في صدرِه. (..........)

نفِّذْ أحدَ السلوكياتِ الآتيةِ، واكتبْ شعورَك بعدَ الانتهاءِ:

السلوك	الشعور
(أ) ساعدتَ زميلَك على فهمِ مَا فاتَه منَ دروسٍ.	(..........)
(ب) أطعمتَ هرةً جائعةً.	(..........)
(جـ) أزلتَ صخرةً عنِ الطريقِ لتساعدَ زميلَكَ الجالسَ على المقعدِ المتحركِ.	(..........)
(د) ذاكرتَ دروسكَ في موعدها.	(..........)

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (٤)، (٥) يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في المقارنةِ بين حالِ الطائعينَ للهِ والعاصينَ و لتأكيدِ علَى فهمِ الآياتِ الكريمةِ

نشاطا (٦)، (٧). يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في وضعِ كلِّ صفةٍ أمامَ ما يناسبُها وتطبيقِ ما تعلَّمَه منَ السورةِ الكريمةِ في حياتِه

اختبر نفسك

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) معنَى قولِه تعالَى: ﴿ تَزَكَّىٰ ﴾ .... (تعلَّمَ - تطهَّرَ - تعالَى - تراجعَ)

(ب) منَ الكتبِ السماويةِ التي ذُكِرت في ختامِ السورةِ الكريمةِ ....

(التوراةُ - الإنجيلُ - صحفُ إبراهيمَ - الزبورُ)

(جـ) ممَّا يدلُّ على البعدِ عن التذكرةِ ....

(النشاطُ في العملِ - رفضُ الإيمانِ - الظلمُ - الثانيةُ والثالثةُ)

(د) بشَّرَ اللهُ النبيَّ ﷺ في السورةِ بـ ....

(فتحِ مكةَ - تثبيتِ القرآنِ في قلبِه - النصرِ على أعدائِه - كثرةِ أصحابِه)

صلْ كلَّ كلمةٍ في الآيةِ الكريمةِ بمعناهَا الصحيحِ فيمَا يأتِي:

أ	سوَّى	قدَّرَ جميعَ المقدَّراتِ فهدَى كلَّ خلْقٍ إلى مَا يناسبُه.
ب	قدَّر فهدَى	نيسِّرُ لكَ جميعَ أمورِك.
جـ	نيسِّرُكَ لليسرَى	تفضِّلونَ.
د	تُؤْثِرونَ	أتقنَ خلقَه وجعلَهم في أحسنِ صورةٍ.

ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) منَ الكتبِ السماويةِ السابقةِ التوراةُ والزبورُ والإنجيلُ. ( )

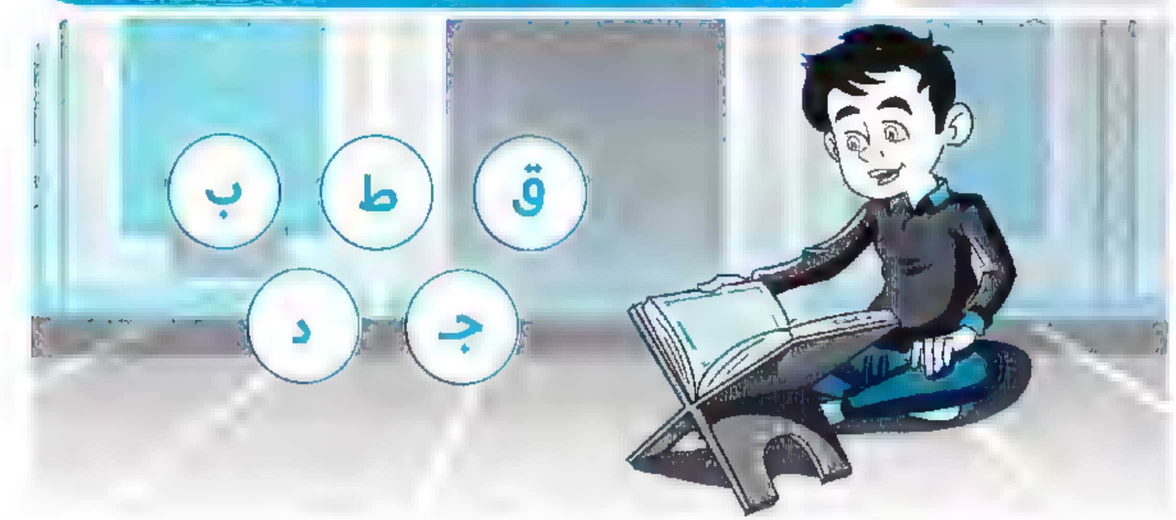
(ب) يتحققُ الفلاحُ للمؤمنِ بطاعةِ اللهِ عزَّ وجلَّ واتباعِ سنةِ النبيِّ ﷺ. ( )

(جـ) مِن رحمةِ الله بخلقِه تيسيرُ أمورِهم وهدايتُهم إلَى مَا يُصلحُ أحوالَهم. ( )

(د) مِن صفاتِ المؤمنِ تفضيلُ الحياةِ الدُّنيا علَى الآخرةِ. ( )

الدرس
الرابع

أحكام القلقلة



تَعْرِيفُ القَلْقَلَةِ:

هِيَ اهْتِزَازُ صَوْتِ الحَرْفِ السَّاكِنِ عِنْدَ النُّطْقِ بِهِ؛ بِحَيْثُ يَصْدُرُ عَنْ هَذَا الاهْتِزَازِ نَبْرَةٌ قَوِيَّةٌ لِلحَرْفِ.

أَحْرُفُ القَلْقَلَةِ:

خَمْسَةٌ، هِيَ: «القَافُ، الطَّاءُ، البَاءُ، الجِيمُ، الدَّالُ»، وَقَدْ جُمِعَتْ فِي لَفْظِ «قُطْبُ جَدٍ»، وَهَذِهِ الأَحْرُفُ يَجِبُ قَلْقَلَتُهَا عِنْدَ السُّكُونِ أَوِ التَّشْدِيدِ فِي آخِرِ الكَلِمَةِ.

أَحْرُفُ القَلْقَلَةِ	ق ، ط ، ب ، ج ، د

مَخَارِجُهَا:

لأَحْرُفِ القَلْقَلَةِ مَخْرَجَانِ اثْنَانِ، هُمَا:

اللِّسَانُ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ: «القَافُ، الطَّاءُ، الجِيمُ، الدَّالُ». الشَّفَتَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُمَا: البَاءُ.

توجيهات لوليّ الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِهِ أحكامَ القلقلةِ وكيفيةَ النطقِ بها.

كَيفِيَّةُ تَطْبِيقِهَا فِي أَثْنَاءِ التِّلَاوَةِ:

تُقَلْقَلُ أَحْرُفُ القَلْقَلَةِ إِذَا جَاءَتْ سَاكِنَةً فِي وَسَطِ الكَلِمَةِ أَوْ آخِرِهَا، فَعِنْدَ نُطْقِ هَذِهِ الأَحْرُفِ المَجْمُوعَةِ فِي «قُطْب جَد» حِينَ تَكُونُ سَاكِنَةً دون قَلْقَلَةٍ تُصْبِحُ غَيْرَ وَاضِحَةٍ؛ لِذَا نُضِيفُ إِلَيْهَا القَلْقَلَةَ لِتُعْطِيَهَا صَوْتًا قَوِيًّا يُظْهِرُهَا.

ولكيْ تَسْتَطِيعَ نُطْقَ هَذِهِ الأَحْرُفِ بِطَرِيقَةِ القَلْقَلَةِ ضَعْ حَرْفَ (أ) قَبْلَ كُلِّ حَرْفٍ عِنْدَ النُّطْقِ وَأَظْهِرْ أَيَّ حَرْفٍ بِشَكْلٍ وَاضِحٍ وَتَدَرَّبْ عَلَيْهَا، فَهَذَا سَيُسَاعِدُكَ عَلَى نُطْقِهَا صَحِيحَةً:

(أَقْ - أَطْ - أَبْ - أَجْ - أَدْ)

أَنْوَاعُ القَلْقَلَةِ:

(١) القَلْقَلَةُ الكُبْرَى

هِيَ القَلْقَلَةُ القَوِيَّةُ الَّتِي يَكُونُ صَوْتُهَا قَوِيًّا، وَتُطَبَّقُ إِذَا جَاءَ حَرْفُ القَلْقَلَةِ فِي آخِرِ الكَلِمَةِ مُشَدَّدًا أَوْ سَاكِنًا.

أَمْثِلَةٌ: * (الْحَقّ - الْحَجّ - الجُبّ - الفَلَق - كَسَب - أَحَد - وَقَب).

* قَالَ (تَعَالَى): ﴿ذَٰلِكَ ٱلْيَوْمُ ٱلْحَقُّ﴾ (النبأ: ٣٩)
* وَتَظْهَرُ القَلْقَلَةُ بِوُضُوحٍ فِي سُورَةِ الفَلَقِ:

قال تعالى: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ ① مِن شَرِّ مَا خَلَقَ ② وَمِن شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ③ وَمِن شَرِّ ٱلنَّفَّٰثَٰتِ فِى ٱلْعُقَدِ ④ وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ⑤﴾. (الفلق)

(٢) القَلْقَلَةُ الصُّغْرَى:

هِيَ القَلْقَلَةُ الخَفِيفَةُ الَّتِي يَكُونُ صَوْتُهَا خَفِيفًا، وَتُطَبَّقُ إِذَا جَاءَ حَرْفُ القَلْقَلَةِ فِي وَسَطِ الكَلِمَةِ سَاكِنًا.

أَمْثِلَةٌ: * (يَبْدَأُ - بَطْش - أَدْرَاكَ - تَجْرِي - يُقْسِمُ - يُطْعِم - يَقْضِي).

* قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَٱلْءَاخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰٓ﴾. (الأعلى: ١٧)

توجيهات لولي الأمر:

* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه أنواعَ القلقلةِ، ويساعدُه في التفرقةِ بينَها.



أضواء على الدرس
في ســـؤال وجـــواب

س١ عرّفِ القلقلةَ. وما أثرُها على الحرفِ عندَ النطقِ بهِ؟



ج القلقلةُ هي اهتزازُ صوتِ الحرفِ عندَ النطقِ به فتَصْدُرُ نبرةٌ قويةٌ للحرفِ.

س٢ ما أحرفُ القلقلةِ؟ وهل يتمُّ قلقلتُها في جميعِ الحالاتِ؟

ج أحرفُ القلقلةِ هيَ «القافُ – الطاءُ – الباءُ – الجيمُ – الدالُ»، مجموعةٌ في «قطب جد»، ولا تُقلقَلُ إلا إذا كانتْ ساكنةً سكونًا حقيقيًّا أو بسببِ الوقفِ.

س٣ مَا مخارجُ حروفِ القلقلةِ؟

ج اللسانُ، ويخرجُ منه: «القافُ والطاءُ والجيمُ والدالُ»، والشفتانِ، ويخرجُ منهما الباءُ.

س٤ كيفَ تُقلقَلُ أحرفُ القلقلةِ أثناءَ التلاوةِ؟

ج إذَا كانتْ ساكنةً في وسطِ الكلمةِ أو آخرِها نُعطيها صوتًا قويًّا يُظهرُها.

س٥ مَا القلقلةُ الكبرَى؟ ومتَى تكونُ؟

ج هيَ القلقلةُ القويةُ التي يكونُ صوتُها قويًّا؛ وذلك عندَما يكونُ حرفُ القلقلةِ في آخرِ الكلمةِ مشدَّدًا أوْ ساكنًا.

س٦ مَا القلقلةُ الصُّغرَى؟ ومتَى تُطبَّقُ؟

ج هيَ التي يكونُ صوتُها خفيفًا؛ وذلكَ إذَا جاءَ حرفُ القلقلةِ في وسطِ الكلمةِ ساكنًا.

أنشطة الأضواء

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) ينتجُ عن قلقلةِ الحروفِ .... (إدغامُها – نبرةٌ قويةٌ – إخفاؤُها – قلبُها)

(ب) مِن حروفِ القلقلةِ .... (الصادُ – الراءُ – القافُ – العينُ)

(جـ) تُقلقَلُ حروفُ القلقلةِ في آخرِ الكلمةِ عندَ ....

(تحريكِها – تسكينِها – تشديدِها – الثانيةِ والثالثةِ)

(د) حروفُ القلقلةِ الكبرَى تكونُ ....

(خفيفةَ الصوتِ – في وسطِ الكلمةِ – في آخرِ الكلمةِ – عندَ تحريكِ الحرفِ)

صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها فيمَا يأتِي:

أ	حروفُ القلقلةِ ينتجُ عنها	١	إذا كانتْ ساكنةً في وسطِ الكلمةِ أو في آخرِها.
ب	تعلُّمُ أحكامِ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ	٢	اهتزازُ صوتِ الحرفِ.
جـ	تُقلقَلُ الحروفُ المجموعةُ في «قطب جد»	٣	واجبٌ علَى كلِّ مسلمٍ.
د	تخرجُ حروفُ القلقلةِ	٤	منَ اللسانِ والشفتينِ.

ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارة غيرِ الصحيحةِ:

(أ) يجبُ قلقلةُ الحروفِ المجموعةِ في «قطب جد» إذا كانتْ متحركةً في بدايةِ الكلمةِ. ( )

(ب) تخرجُ حروفُ القلقلةِ من الجوفِ والخيشومِ. ( )

(جـ) تتميزُ القلقلةُ الكبرَى بقوةِ الصوتِ عندَما يكونُ الحرفُ في آخرِ الكلمةِ مشدَّدًا أو ساكنًا. ( )

(د) إذا جاءتْ حروفُ القلقلةِ في وسطِ الكلمةِ فهيَ القلقلةُ الصغرَى. ( )

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التأكيدِ علَى أحكامِ القلقلةِ وحروفِها.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً ثم فهمَها، ويضعُ العلامةَ المناسبةَ.

صِلْ كلَّ نوعٍ من أنواعِ القلقلةِ بما يعبرُ عنه فيما يأتي:

القلقلةُ الكبرَى | القلقلةُ الصغرَى

الخروج | أفتطمعون | مبعوثون | الحقّ | مدرارًا | مريج

أَكْمِلْ:

(أ) القَلْقَلَةُ هِيَ ...... صَوْتِ الحَرْفِ ...... عِنْدَ النُّطْقِ بِهِ؛ بِحَيْثُ يَصْدُرُ عَنْ هَذَا ...... نَبْرَةٌ ...... للحَرْفِ.

(ب) القَلْقَلَةُ الكُبْرَى هِيَ القَلْقَلَةُ .... الَّتِي يَكُونُ صَوْتُهَا ....، وَتُطَبَّقُ إِذَا جَاءَ حَرْفُ القَلْقَلَةِ فِي آخِرِ الكَلِمَةِ مُشَدَّدًا أَوْ غَيْرَ مُشَدَّدٍ.

(جـ) القَلْقَلَةُ الصُّغْرَى هِيَ القَلْقَلَةُ .... الَّتِي يَكُونُ صَوْتُهَا ....، وَتُطَبَّقُ إِذَا جَاءَ حَرْفُ القَلْقَلَةِ فِي وَسَطِ الكَلِمَةِ سَاكِنًا.

اقرأْ ثمَّ أجبْ:

(أ) ماذَا يفعلُ المسلمُ كي يقرأَ القرآنَ كمَا نزلَ علَى النبيِّ ﷺ؟

....

(ب) ما حروفُ القلقلةِ؟ ومتَى يجبُ قلقلتُها؟

....

(جـ) فرِّقْ بينَ القلقلةِ الكُبرى والقلقلةِ الصُّغرى، معَ التمثيلِ.

....

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التدرُّبِ على نوعَيِ القلقلةِ والتفرقةِ بينَهما.

نشاطا (٥)، (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التأكيدِ علَى القلقلةِ وكيفيةِ نطقِها.

اختبر نفسك

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) تخرجُ حروفُ القلقلةِ من .... (اللسانِ - الجوفِ - الشفتين - الأولَى والثالثةِ)

(ب) من صفاتِ الماهرِ بالقرآنِ... (سرعةُ تلاوتِه - جمالُ صوتِه - حسنُ خطِّه - إتقانُه لأحكامِ التلاوةِ)

(جـ) حروفُ القلقلةِ الصغرَى تكونُ ... .
(خفيفةَ الصوتِ - في أولِ الكلمةِ - في آخرِ الكلمةِ - عندَ تحريكِ الحرفِ)

(د) حروفُ «قطب جد» هيَ حروفُ .... (الإدغامِ - الإظهارِ - الإقلابِ - القلقلةِ)

قمْ بتلاوةِ الآياتِ الكريمةِ التاليةِ، وبيِّنِ الكلماتِ التي تدلُّ علَى القلقلةِ، ثم ضعْها في المكانِ المناسبِ في الجدولِ التالي:

(أ) قالَ تعالَى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ ٱسْمَ رَبِّهِۦ فَصَلَّىٰ ﴿١٥﴾ بَلْ تُؤْثِرُونَ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنْيَا ﴿١٦﴾ وَٱلْءَاخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰٓ ﴿١٧﴾ إِنَّ هَٰذَا لَفِى ٱلصُّحُفِ ٱلْأُولَىٰ ﴿١٨﴾ صُحُفِ إِبْرَٰهِيمَ وَمُوسَىٰ ﴿١٩﴾﴾.

(ب) قالَ تعالَى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنَٰهُ أَسْفَلَ سَٰفِلِينَ ﴿٥﴾﴾.

(جـ) قالَ تعالَى: ﴿وَٱلسَّمَآءِ وَٱلطَّارِقِ ﴿١﴾ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا ٱلطَّارِقُ ﴿٢﴾ ٱلنَّجْمُ ٱلثَّاقِبُ ﴿٣﴾ إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴿٤﴾﴾.

القلقلةُ الكبرَى	القلقلةُ الصغرَى
....	....
....	....
....	....

ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) يجبُ قلقلةُ حروفِ القلقلةِ في جميعِ حالاتِها. ( )

(ب) ينتجُ عن اهتزازِ حروفِ القلقلةِ نبرةٌ قويةٌ للحرفِ. ( )

(جـ) لا يشترطُ تعلُّمُ أحكامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ لإتقانِ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ. ( )



ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الرأفةُ أنْ يمتلئَ قلبُ الإنسانِ بالرحمةِ فيتعاملَ برقةٍ وإحسانٍ مع غيرِه. ( )

(ب) من مخارجِ أحرفِ القلقلةِ الشفتانِ. ( )

(جـ) طمأنَ اللهُ تعالى رسولَه الكريمَ على حفظِ القرآنِ في قلبِه. ( )

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

(أ) ما أخبرَ به النبيُّ ﷺ ونقلَه عنه الصحابةُ .... (القولُ – الفعلُ – التقريرُ – الرفضُ)

(ب) جُمعَت حروفُ القلقلةِ في .... (يرملون – قطب جد – ينمو – رل)

(جـ) من صفاتِ المفلحينَ ..... (التكبرُ – الانشغالُ بالدُّنيا – الطمعُ – المداومةُ على ذكرِ اللهِ)

صلْ منَ المجموعةِ الأولَى ما يناسبُ المجموعةَ الثانيةَ:

	المجموعة الأولى		المجموعة الثانية
أ	مِن شروطِ القلقلةِ	١	رأفةٌ منَ اللهِ بنا.
ب	مِن سننِ الرسولِ ﷺ القوليةِ	٢	أن تكونَ حروفُها ساكنةً.
جـ	كانَ النبيُّ ﷺ يحبُّ الصلاةَ بـ	٣	سورةُ الأعلى.
د	العباداتُ المفروضةُ تتناسبُ معَنا	٤	قولُه: «صلُّوا كما رأيتموني أصلِّي».

اقرأْ ثمَّ أجبْ:

قالَ تعالَى: ﴿سَبِّحِ ٱسۡمَ رَبِّكَ ٱلۡأَعۡلَى ۝١ ٱلَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ ۝٢ وَٱلَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ ۝٣ وَٱلَّذِيٓ أَخۡرَجَ ٱلۡمَرۡعَىٰ ۝٤﴾.

(أ) ما المقصودُ بـ «المرعَى»؟

(ب) بمَ أمرَ اللهُ رسولَه ﷺ في بدايةِ السورةِ؟

(جـ) ما النعمُ التي ذكرتْها السورةُ الكريمةُ؟ وما واجبُنا نحوَها؟

التقييم الثاني

ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الرحمةُ هيَ رقةٌ في القلبِ تدفعُ الإنسانَ للتعاملِ مع غيرِه بلطفٍ. ( )

(ب) تتناولُ سورةُ الأعلَى أحداثَ غزوةِ بدرٍ. ( )

(جـ) القلقلةُ الكبرَى تكونُ عندَما يكونُ الحرفُ مشددًا أو ساكنًا في آخرِ الكلمةِ. ( )

(د) فسَّر القرآنُ الكريمُ كيفيةَ أداءِ الصلواتِ. ( )

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) ذكَرتْ سورةُ الأعلَى أنَّ مَن يتجنَّبُ الذكرَى هوَ .... (الأتقَى – المؤمنُ – الكافرُ – المسلمُ)

(ب) الرأفةُ تهدفُ إلى ... . (التعاملِ بلطفٍ – مساعدةِ الآخرينَ – رفعِ الألمِ والمشقةِ – كلِّ ما سبقَ)

(جـ) موافقةُ النبيِّ ﷺ علَى فعلِ أحدِ الصحابةِ هوَ ..... (القولُ – الفعلُ – التقريرُ – الرفضُ)

أكملِ العباراتِ الآتيةَ:

(أ) اسمُ اللهِ تعالى الرءوفُ يعني .... ويسهِّلُ عليهم الأمرَ.

(ب) جاءَ بالقرآنِ الكريم الأمرُ بالصلواتِ المفروضةِ ولكن لم يذكرْ ....

(جـ) تُقلقلُ أحرفُ القلقلةِ إذا جاءتْ .... في وسطِ الكلمةِ أو ....

اقرأْ ثمَّ أجب:

قالَ تعالَى: ﴿سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَىٰٓ ۝٦ إِلَّا مَا شَآءَ ٱللَّهُۚ إِنَّهُۥ يَعْلَمُ ٱلْجَهْرَ وَمَا يَخْفَىٰ ۝٧ وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ ۝٨ فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ ٱلذِّكْرَىٰ ۝٩﴾.

(أ) مَا المقصودُ بـ «الجهر – الذِّكرَى»؟

(ب) بمَ بشَّرَ اللهُ عزَّ وجلَّ الرسولَ ﷺ في الآياتِ الكريمةِ؟

(جـ) بم أمرَ اللهُ رسولَه ﷺ في الآيات الكريمة؟

الموضوع الثاني

السِّيَرُ والشَّخصيّات

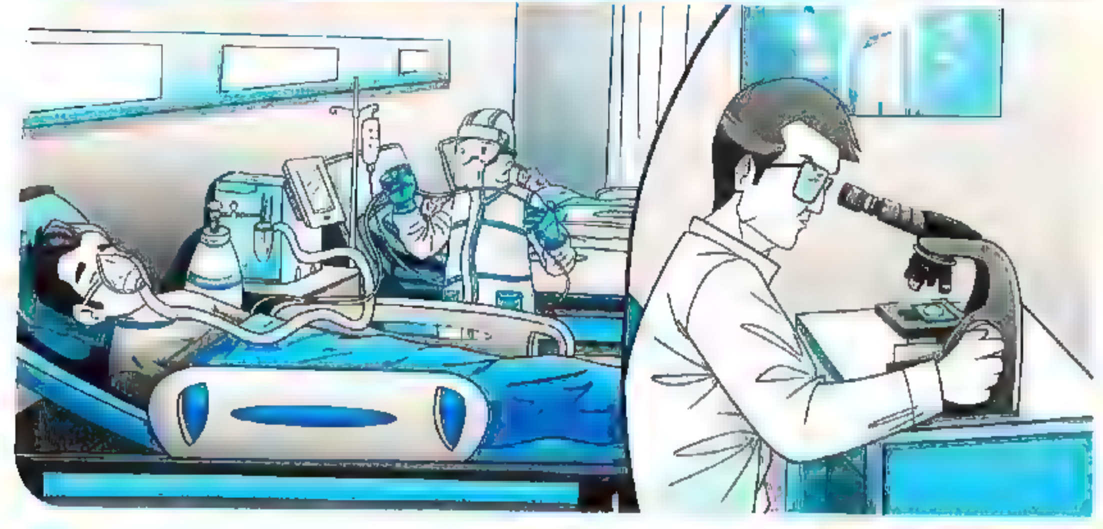


يحتاجُ في حياتِه إلى قدوةٍ حسنةٍ يتمثّلُ خُطاها ويؤثّرُ فيه فيتعلّمُ منها، وليسَ هناكَ أفضلُ من دراسةِ السيرِ والشخصياتِ الإسلاميةِ التي يَقتدي بها المسلمُ ويسيرُ على هُداها، ورسولُ اللهِ ﷺ خيرُ قدوةٍ للمؤمنينَ في أقوالِه وأفعالِه مِصْداقًا لقولِه تعالى: ﴿ لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴾. وعندَما يعايشُ الطفلُ المسلمُ تلكَ السيرَ والشخصياتِ عن قُربٍ يستطيعُ أن يطبقَ ما تعلّمَ من أخلاقِهم وَفْقَ مهاراتِ العملِ كالمبادرةِ إلى الإحسانِ، والمهاراتِ الذاتيةِ كالصبرِ والتحملِ، ومهاراتِ التعايشِ كالرحمةِ والعطفِ على الناسِ، كلُّ ذلكَ نتعلّمُهُ من خلالِ مواقفَ عمليةٍ من حياةِ النبيِّ ﷺ وصحابتِه والأنبياءِ والصالحينَ من قبلِهم.

الدَّرسُ الأول

ظهور الوباء في المدينة





الرسولُ ﷺ وتأمينُ حدودِ المدينةِ:

بَعْدَ وُصُولِ رَسُولِ اللهِ ﷺ إِلَى المَدِينَةِ سَعَى لِتَأْمِينِ حدودِها بِعَقْدِ مُعَاهَدَاتٍ مَعَ القَبَائِلِ المُجَاوِرَةِ؛ لِعِلْمِهِ بِإِصْرَارِ قُرَيْشٍ عَلَى مُوَاصَلَةِ العَدَاءِ وَنَشْرِ الفِتْنَةِ لِمُحَارَبَتِهِ ﷺ.

وَفِي أَثْنَاءِ اهْتِمَامِهِ ﷺ بِتَأْمِينِ المَدِينَةِ كَانَ فِيهَا وَبَاءٌ قَدْ أَصَابَ أَهْلَهَا، فَأُصِيبَ بِهِ كَثِيرٌ مِنَ المُهَاجِرِينَ.. فَمَا هَذَا الوَبَاءُ؟ وَكَيْفَ تَعَامَلَ مَعَهُ ﷺ؟

انْتِشَارُ وَبَاءِ «الحُمَّى» بِالمَدِينَةِ:

انْتَشَرَ بِالمَدِينَةِ وَبَاءُ «الحُمَّى»؛ وَهُوَ ارْتِفَاعٌ كَبِيرٌ فِي دَرَجَةِ حَرَارَةِ الجِسْمِ يُصِيبُهُ بِالتَّعَبِ الشَّدِيدِ، فَلَمْ تَمْضِ أَيَّامٌ حَتَّى مَرِضَ أَبُو بَكْرٍ وَبِلَالٌ رضي الله عنهما وَغَيْرُهُمَا مِنْ صَحَابَةِ رَسُولِ اللهِ ﷺ، وَأَثَّرَتْ هَذِهِ الحُمَّى عَلَى أَجْسَادِهِمْ فَأَرْهَقَتْهُمْ وَضَعُفَتْ صِحَّتُهُمْ؛ وَهُوَ مَا جَعَلَهُمْ يُصَلُّونَ وَهُمْ جَالِسُونَ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يُعَرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه أثرَ انتشارِ وباءِ الحُمَّى على المسلمينَ في المدينةِ.

كيف علّم رسولُ اللهِ ﷺ أصحابَهُ التّعامُلَ مَعَ الوَباءِ؟

① الأَخْذُ بِأَسْبَابِ الوِقَايَةِ بِالابْتِعَادِ عَنْ مَنَاطِقِ الوَبَاءِ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: « .... فَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ بِهَا فَلَا تَخْرُجُوا مِنْهَا، وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَلَسْتُمْ بِهَا فَلَا تَهْبِطُوا عَلَيْهَا(*)». (سننُ الترمذيِّ)

وَهَذَا مَا نُطْلِقُ عَلَيْهِ الآنَ (الحَجْرَ الصِّحِّيَّ).

نهَى النبيُّ ﷺ مَن لم يكنْ في أرضِ الوباءِ عن دخولِها إذَا وقعَ فيهَا، ونهَى مَن هُم فيهَا عنِ الخروجِ منهَا بعدَ وقوعِه فيهَا فرارًا منهُ حتى لا ينتشرَ الوباءُ بينَ الناسِ.

② الأَخْذُ بِأَسْبَابِ الشِّفَاءِ بالانتظامِ في تناولِ الدواءِ:

قالَ ﷺ:

«تَدَاوَوْا عِبَادَ اللَّهِ، فَإِنَّ اللَّهَ لَمْ يَضَعْ دَاءً إِلَّا وَضَعَ مَعَهُ شِفَاءً إِلَّا الْهَرَمَ(*)».

(رَوَاهُ ابْنُ مَاجَه وَأَحْمَدُ وَغَيْرُهُمَا)

③ الدُّعَاءُ للنَّفْسِ بِالشِّفَاءِ وَالعَافِيَةِ:

وقدْ كانَ من دعاءِ النبيِّ ﷺ حينَ يمسي وحينَ يصبحُ:

«اللهمَّ إني أسألُكَ العافيةَ في الدنيا والآخرةِ». وكانَ يقولُ لعمِّه العباس: «يا عمِّ، أكثر الدعاء بالعافيةِ».



توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يذكرُ وليُّ الأمرِ لطفلِه كيفَ تعاملَ رسولُ اللهِ ﷺ معَ السيدةِ عائشةَ والصحابةِ ﷺ، ورأفتَه بهم أثناءَ إصابتِهم



(*) تهبِطُوا عليْها: المرادُ: تقدَموا عليها وتنزِلُوا بهَا

(*) الهَرَمُ: أقصَى الكِبَرِ؛ أي تقدُّمُ السنِّ والشيخوخةُ

وَيُعَلِّمُنَا ﷺ هُنَا أَنَّ الاسْتِعَانَةَ بِاللهِ ﷻ بِالدُّعَاءِ فِي كُلِّ وَقْتٍ، فَالدُّعَاءُ يُسَاعِدُنَا فِي الصَّبْرِ عَلَى المَرَضِ وَالشِّفَاءِ مِنْهُ إِلَى جَانِبِ تَنَاوُلِ الدَّوَاءِ، فَاسْتَجَابَ اللهُ ﷻ لِدُعَاءِ رَسُولِهِ ﷺ فَأَذْهَبَ الوَبَاءَ عَنِ المَدِينَةِ وَطَهَّرَ هَوَاءَهَا وَأَرْضَهَا مِنَ المَرَضِ.

④ الدُّعَاءُ للبِلَادِ وَالعِبَادِ بِالحِفْظِ مِنْ كُلِّ بَلَاءٍ وَوَبَاءٍ:

تَأَلَّمَ ﷺ لأَلَمِ أَصْحَابِهِ الَّذِينَ أَصَابَهُمْ هَذَا الوَبَاءُ، فَرَفَعَ يَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ وَدَعَا لَهُمْ وَللمَدِينَةِ وَقَالَ:

«اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحُبِّنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ، اللَّهُمَّ صَحِّحْهَا وَبَارِكْ لَنَا فِي صَاعِهَا وَمُدِّهَا، وَانْقُلْ حُمَّاهَا ...». (صحيحُ البخاريِّ)

معاني مفردات الحديث الشريف

	المعنى
صَحِّحْهَا	أيْ أَعِدْ إِلَيْهَا صِحَّتَهَا.
صاعِها ومدِّها	الصاعُ: مكيالٌ يُساوي أربعةَ أمدادٍ بمُدِّ النبيِّ ﷺ. والمُدُّ: حَفنةٌ بكفَّيِ الرجلِ المعتدلِ.

يدعُو النبيُّ ﷺ للمدينةِ المنورةِ – وهوَ الذِي يُحبُّ مكةَ حبًّا لا يُساويه حبٌّ – بأن يُحبِّبَهَا اللهُ إليهم كحُبِّهم لمكةَ أو أشدَّ؛ فهي موطنُهم الجديدُ وموطنُ نُصرةِ الإسلامِ، وأن يحفظَهَا منَ الأمراضِ والأوبئةِ، وأن يُباركَ في مكاييلِهَا كالصاعِ والمدِّ، وأن يُبعِدَ عنها الحُمَّى ويحفظَ أهلَهَا مِن كلِّ سوءٍ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أهميةَ الدعاءِ في وقتِ الشدائدِ والأوبئةِ.

ما يرشدُ إليه الحديث الشريف:

١- بيانُ شدةِ حبِّ النبيِّ ﷺ لمكةَ موطنِهِ الأولِ.

٢- رحمةُ النبيِّ ﷺ ورأفتُه بأمتِه.

٣- أهميةُ الدعاءِ واللجوءِ إلى اللهِ في كلِّ وقتٍ.

الوَبَاءُ رَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ:

عَلَّمَنَا ﷺ أَلَّا نَتَسَرَّعَ بِالحُكْمِ عَلَى أَحْدَاثِ حَيَاتِنَا بِأَنْ نَقُولَ إِنَّ الوَبَاءَ غَضَبٌ مِنَ اللهِ ﷻ، فقد يكونُ كفَّارةً للذنوبِ ورِفعةً للدرجاتِ. قَالَ ﷺ:



«مَا يُصِيبُ المُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ، وَلَا هَمٍّ وَلَا حُزْنٍ، وَلَا أَذًى وَلَا غَمٍّ، حَتَّى الشَّوْكَةِ يُشَاكُهَا، إِلَّا كَفَّرَ اللهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ». (صَحِيحُ البُخَارِيِّ)

معاني مفردات الحديث الشريف

	المعنى
نَصَب	تعبٌ وعناءٌ.
وَصَب	وجعٌ ومرضٌ.
همٌّ	ما يشغلُ بالَ الإنسانِ ويصيبُه بالحزنِ والقلقِ.
غمٌّ	ما يضيقُ علَى القلبِ.

يُظْهِرُ لَنَا الحَدِيثُ الشَّرِيفُ أَنَّ كُلَّ مَا يَتَعَرَّضُ لَهُ المُؤْمِنُ مِنْ أَذًى أَوْ مَرَضٍ أَوْ حُزْنٍ يَأْخُذُ بِهِ أَجْرًا، وَيَغْفِرُ اللهُ ﷻ بِهِ ذُنُوبَهُ، واللهُ ﷻ هو الرحمنُ الرحيمُ.

توجيهات لولي الأمر:

* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه بعضًا من مظاهرِ رحمةِ اللهِ بالمؤمنين.

قال سبحانه وتعالى:

﴿إِنَّ ٱللَّهَ بِٱلنَّاسِ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾. (البقرة: ١٤٣)

فكلُّ مَنْ أُصِيبَ بمرضٍ وَصَبَرَ عَلَيْهِ وَسَعَى للشِّفَاءِ بِالدُّعَاءِ وَتَنَاوُلِ الدَّوَاءِ لَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ؛ رحمةً من اللهِ (سبحانه وتعالى) لصبرِه، وإضافةً إلى هذا فإن أزمنةَ الشدةِ تكونُ فيها أخلاقُ التكافلِ والإحسانِ والبرِّ.

مِنْ هُنَا نَعْلَمُ أَنَّ مِنْ وَاجِبَاتِنَا تِجَاهَ ظُهُورِ أَيِّ وَبَاءٍ:

١ الأَخْذَ بِأَسْبَابِ الوِقَايَةِ بِالابْتِعَادِ عَنْ مَنَاطِقِ الوَبَاءِ.

٢ الأَخْذَ بِأَسْبَابِ الشِّفَاءِ بِالانْتِظَامِ فِي تَنَاوُلِ الدَّوَاءِ.

٣ الدُّعَاءَ للنَّفْسِ بِالشِّفَاءِ وَالعَافِيَةِ.

٤ الدُّعَاءَ للبِلَادِ وَالعِبَادِ بِالحِفْظِ مِنْ كُلِّ بَلَاءٍ وَوَبَاءٍ.

معلومةٌ إثرائيةٌ

طاعونُ عمواسَ هو وباءٌ انتشرَ في عهدِ عمرَ بنِ الخطابِ، وماتَ بسببِه كثيرٌ من الصحابةِ، وكانَ في قريةِ عمواسَ بفلسطينَ ثم انتشرَ في بلادِ الشامِ، وكانَ عمرُ بنُ الخطـابِ يَهُمُّ بدخولِها، فنصحَه عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ بالحديثِ النبويِّ: «إذا سَمِعْتُم بهذا الوباءِ ببلدٍ فلا تقدَموا عليه، وإذا وقعَ وأنتم فيه فلا تخرجُوا فرارًا منه». فعادَ عمرُ وصحبُه إلى المدينةِ المنورةِ، وحاولَ عمرُ بن الخطابِ معالجةَ الأمرِ وعزلَ الناسَ في أماكنَ مرتفعةٍ كالجبالِ إلى أنِ انحسرَ المرضُ، فقَدِمَ الشامَ وأصلحَ البلادَ.

توجيهات لوليّ الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تطبيقِ الإجراءاتِ الوقائيةِ للمحافظةِ على صحتِه.



أضواء على الدرس
في سـؤالٍ وجـواب

س١) متى ظهرَ الوباءُ في المدينةِ؟

ج بعدَ وصولِ الرسولِ ﷺ إلى المدينةِ، كانَ هناكَ وباءٌ أصيبَ به كثيرٌ منَ المهاجرينَ.

س٢) ما الوباءُ الذي انتشرَ بالمدينةِ؟ وما أثرُه على الصحابةِ؟

ج انتشرَ وباءُ «الحمَّى» في المدينةِ، ومرِضَ به كثيرٌ من الصحابةِ؛ فأرهقَتْهمُ الحُمَّى وضَعُفت صحتُهم، وهوَ ما جعلَهم يُصَلُّونَ وهُم جالسونَ.

س٣) مَا الإجراءاتُ التِي قامَ بهَا الرسولُ ﷺ لمواجهةِ الوباءِ؟

ج (أ) الأخذُ بأسبابِ الوقايةِ بالابتعادِ عن مناطقِ الوباءِ.

(ب) الأخذُ بأسبابِ الشفاءِ. (جـ) الدعاءُ للنفسِ بالشفاءِ والعافيةِ .

(د) الدعاءُ للبلادِ والعبادِ بالحفظِ من كلِّ بلاءٍ ووباءٍ.

س٤) أرسَى رسولُ اللهِ ﷺ مبدأَ الحَجْرِ الصحيِّ. وضِّحْ.

ج عندَما نزلَ الوباءُ قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «**فإذَا وقعَ بأرضٍ وأنتُم بهَا فلا تخرجُوا منهَا، وإذَا وقعَ بأرضٍ ولستُم بها فلا تَهبِطُوا علَيها**». وهوَ ما يطلَقُ علَيه الآنَ الحجرُ الصحيُّ.

س٥) مَا أهميةُ الدعاءِ في مواجهةِ الأمراضِ والأوبئةِ؟

ج يساعدُنا علَى الصبرِ والشفاءِ معَ تناولِ الدواءِ، فيستجيبُ اللهُ تعالَى الدعاءَ معَ أخذِنا بالأسبابِ.

س٦) بمَ دعَا رسولُ اللهِ ﷺ في الوباءِ؟ وما نتيجةُ ذلكَ؟ وكيفَ يكونُ رحمةً للمؤمنينَ؟

ج – دعَا بقولِه: «**اللهمَّ حبِّبْ إلينا المدينةَ كحُبِّنَا مكةَ أو أشدَّ، اللهمَّ صحِّحْها وباركْ لنا في صاعِها ومُدِّها، وانقُلْ حمَّاها**». فأذهبَ اللهُ الوباءَ عنها وطهَّر هواءَها وأرضَها، كمَا أصبحتْ مِن أحبِّ البلادِ لأصحابِ رسولِ اللهِ ﷺ.

– كلُّ مَن أُصيبَ به وصبرَ عليه وسَعى للشفاءِ بالدعاءِ وتناولِ الدواءِ له أجرٌ عظيمٌ.

أنشطة الأضواء

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) الوباءُ الذِي انتشرَ بالمدينةِ ....   (الطاعونُ - الكوفيدُ - الحمَّى - الكُوليرا)

(ب) منَ الصحابةِ الذينَ أُصيبوا بالوباءِ .. ..

(سعد بن معاذ - بلالُ بنُ رباحٍ - زيد بن حارثة - كلُّ مَن سبقَ)

(جـ) عدمُ خروجٍ أو دخولِ أيِّ شخصٍ لمنطقةِ الوباءِ يسمَّى... ...

(حظرَ التجوّلِ - منعَ السفرِ - الحجرَ الصحيَّ - إذنَ التنقلِ)

(د) من وسائلِ وقفِ انتشارِ الوباءِ ..   (زيارةُ المصابينَ - الدعاءُ - أخذُ الدواءِ - الثانيةُ والثالثةُ)

صِلْ كلَّ عبارةٍ بمَا يناسبُها ممَّا يَلي:

أ «تَداوَوْا عبادَ اللهِ، فإنَّ اللهَ لمْ يضَعْ داءً إلا وضَع معه شفاءً إلا الهَرمَ»	١ يعدُّ منَ الحجرِ الصحيِّ.
ب منْ مظاهرِ رحمةِ اللهِ بعبادِه عندَ المرضِ	٢ تكفيرُ الذنوبِ.
جـ «فإذَا وقعَ بأرضٍ وأنتُم بهَا فلَا تَخرُجوا مِنها...»	٣ الدعاءُ للبلادِ والعبادِ بالحفظِ.
د «اللهمَّ حببْ إلينا المدينةَ كحبِّنا مكةَ أو أشدَّ»	٤ الأخذُ بأسبابِ الشفاءِ.

ضَعْ علامةَ (✓) أَمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) مرِضَ الرسول ﷺ بالوباءِ وهوَ بالمدينةِ. (   )

(ب) وضَع رسولُ اللهِ ﷺ حَجرًا صحيًّا لمواجهةِ الوباءِ. (   )

(جـ) أوصَانا الرسولُ ﷺ بالتداوي والأخذِ بأسبابِ الشفاءِ. (   )

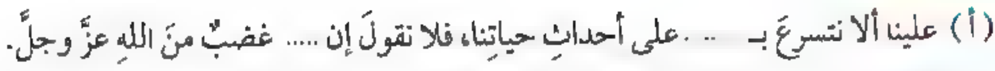
(د) دعَا رسولُ اللهِ ﷺ للمدينةِ وأهلِها. (   )

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الإجابةِ عنِ الأسئلةِ والتعرفِ علَى كيفيةِ مواجهةِ الرسولِ ﷺ للوباءِ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ ثم اختيارَ العلامةِ الصحيحةِ المناسبةِ.

أكملِ العباراتِ الآتيةَ:



(أ) علينا ألا نتسرعَ بـ ...... على أحداثِ حياتِنا، فلا نقولَ إن ..... غضبٌ منَ اللهِ عزَّ وجلَّ.

(ب) انتشرَ وباءُ ...... في المدينةِ؛ وهوَ ارتفاعٌ كبيرٌ في درجةِ حرارةِ الجسمِ يصيبُه بـ ....

(جـ) سعَى رسولُ اللهِ ﷺ لتأمينِ حدودِ ......، فسعَى لعقدِ .... معَ القبائلِ المجاورةِ.

(د) منعُ خروجِ أو دخولِ أيِّ شخصٍ منَ المنطقةِ المصابةِ بالوباءِ هو ....

تَخَيَّلْ أَنَّكَ فِي أَثْنَاءِ إِجَازَةِ الصَّيْفِ كُنْتَ ضِمْنَ فَرِيقِ التَّوْعِيَةِ عَنْ وَبَاءٍ، مَا النَّصَائِحُ الَّتِي سَتَقُولُهَا لِلتَّوْعِيَةِ عَنْ كَيْفِيَّةِ التَّعَامُلِ مَعَ الْوَبَاءِ؟

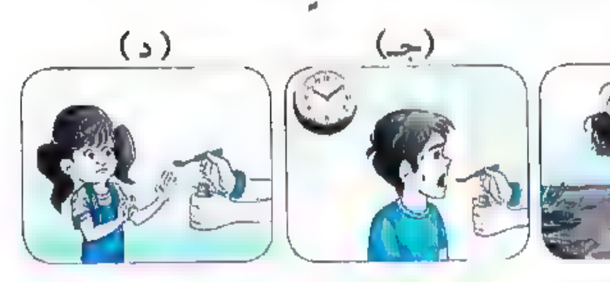
....

اخترِ التعليقَ المناسبَ لكلِّ صورةٍ منَ الصورِ الآتيةِ:

(تصرفٌ صحيحٌ - تصرفٌ غيرُ صحيحٍ)

(أ) (ب) (جـ) (د)





....

ماذَا تفعَلُ إذَا...؟

(أ) علمتَ أنَّ بلدًا مَا به وباءٌ وستسافرُ إليه. (ب) كانتْ مدينتُك بهَا وباءٌ وأنتَ بهَا.

(جـ) رفَض شخصٌ أن يأخذَ الدواءَ للعلاجِ منَ الوباءِ.

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (٤)، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في ذكرِ الخطواتِ التي اتَّبعَها الرسولُ ﷺ في مواجهةِ الوباءِ.

نشاطا (٦)، (٧): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه الإجابةَ عن الدروسِ المستفادةِ من مواجهةِ الرسولِ ﷺ للوباءِ.

اختبر نفسك

أكملِ الشكلَ التاليَ:

خطواتُ مواجهةِ الوباءِ

- الأخذُ بأسبابِ ....
- اتباعُ أساليبِ ....
- الابتعادُ عن ....
- الدعاءُ بـ ....

ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) لم يطبّقِ الرسولُ ﷺ حَجْرًا صحيًّا خلالَ وباءِ المدينةِ. ( )

(ب) أُصيبَ أبو بكرٍ الصدِّيقُ بوباءِ المدينةِ. ( )

(جـ) هناكَ أجرٌ على مَا يصيبُ الإنسانَ منَ الأمراضِ إذا صبرَ وسعَى للشفاءِ. ( )

(د) انتهَى وباءُ المدينةِ بعدَ اتخاذِ كافةِ إجراءاتِ الوقايةِ والشفاءِ. ( )

أجِبْ عمَّا يَلي (يمكنُكَ الاستعانةُ بالإنترنت):

(أ) هلْ ظهَرتْ أوبئةٌ مِن قبلُ في مصرَ؟

(ب) قارنْ بينَ إجراءاتِ الرسولِ ﷺ لمواجهةِ الأوبئةِ وما قامت به الدولُ في مواجهةِ أزمةِ كورونا.

(جـ) اكتبْ رسائلَ قصيرةً لزملائك للتوعيةِ بالأوبئةِ والإجراءاتِ السليمةِ عندَ مواجهتِها.

الدرس
الثاني

الصلاة في المدينة





الأذانُ وتحويلُ القبلة:

بَعْدَ هِجْرَةِ رَسُولِ اللهِ ﷺ للمَدِينَةِ، وَبَعْدَ أَنِ اسْتَقَرَّتِ الأَوْضَاعُ حَدَثَ أَمْرَانِ مِنْ أَهَمِّ وَأَبْرَزِ الأَحْدَاثِ الأَسَاسِيَّةِ المُرْتَبِطَةِ بِالصَّلَاةِ ارْتِبَاطًا شَدِيدًا وَهُمَا «الأَذَانُ وَتَحْوِيلُ القِبْلَةِ».

أولًا: الأذانُ:

كَانَ المُسْلِمُونَ - فِي بَادِئِ الأَمْرِ - يَذْهَبُونَ إِلَى المَسْجِدِ مِنْ دُونِ نِدَاءٍ للصَّلَاةِ، وَكَانُوا يَنْتَظِرُونَ حَتَّى يَأْتِيَ وَقْتُهَا، وَحِينَ زَادَ عَدَدُ المُسْلِمِينَ أَصْبَحَ هُنَاكَ احْتِيَاجٌ لِطَرِيقَةٍ لإِعْلَامِهِمْ بِوَقْتِ الصَّلَاةِ.

(أ) اختيارُ الأذان:



تَشَاوَرَ رَسُولُ اللهِ ﷺ كَعَادَتِهِ مَعَ أَصْحَابِهِ حَتَّى يَخْتَارُوا طَرِيقَةً مُنَاسِبَةً لإِعْلَامِ النَّاسِ بِوَقْتِ الصَّلَاةِ وَتَجْمِيعِهِمْ لإِقَامَتِهَا، فَمِنْهُمْ مَنِ اقْتَرَحَ الجَرَسَ، وَمِنْهُمْ مَنِ اقْتَرَحَ البُوقَ (وَهُوَ أَدَاةٌ تُسْتَخْدَمُ فِي تَضْخِيمِ

توجيهات لولي الأمر.

* يوضِّحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه الاقتراحاتِ المختلفةَ لإعلامِ الناسِ بوقتِ الصلاةِ
* يعرفُ وليُّ الأمرِ طفلَه قصةَ الأذانِ.



الصَّوْتِ)، وَمِنْهُمْ مَنِ اقْتَرَحَ أَنْ يَمُرَّ أَحَدُهُمْ بَيْنَ النَّاسِ وَيُنَادِيَ فَيَقُولَ: «الصَّلَاةَ الصَّلَاةَ»؛ لِيُذَكِّرَ الْمُسْلِمِينَ بِوَقْتِهَا، وَلَكِنَّ ذَلِكَ كَانَ صَعْبًا عَلَى النَّاسِ، فَاخْتَارُوا أَنْ يَكُونَ إِعلامهُم مِنْ خِلَالِ الْجَرَسِ رَغْمَ أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ لَمْ يَكُنْ مُسْتَرِيحًا لِذَلِكَ، ثُمَّ جَاءَ عَبْدُ اللهِ بْنُ زَيْدٍ رضي الله عنه إِلَى رَسُولِ اللهِ ﷺ يُخْبِرُهُ بِرُؤْيَا رَآهَا فِي مَنَامِهِ.

(ب) أَوَّلُ أَذَانٍ لِلصَّلَاةِ:

ذَهَبَ عَبْدُ اللهِ بْنُ زَيْدٍ رضي الله عنه إِلَى رَسُولِ اللهِ ﷺ وَقَالَ لَهُ إِنَّهُ رَأَى فِي مَنَامِهِ رَجُلًا أَخْبَرَهُ بِأَنْ يُنَادِيَ عَلَى النَّاسِ لِلصَّلَاةِ بِهَذَا النِّدَاءِ:



«اللهُ أَكْبَرُ اللهُ أَكْبَرُ.. اللهُ أَكْبَرُ اللهُ أَكْبَرُ.. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إلا اللهُ.. أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رسولُ اللَّهِ، أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رسولُ اللَّهِ.. حَيَّ على الصَّلَاةِ، حَيَّ على الصَّلَاةِ.. حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ، حَيَّ علَى الْفَلَاحِ.. اللهُ أَكْبَرُ اللهُ أَكْبَرُ.. لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ». (سُنَنُ ابنِ مَاجَه)

فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «**إِنَّهَا رُؤْيَا حَقٌّ**». ثُمَّ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُبَلِّغَ بِهَا بِلَالًا رضي الله عنه لِجَمَالِ صَوْتِهِ فَأَبْلَغَهُ، فَكَانَ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ رضي الله عنه أَوَّلَ مُؤَذِّنٍ لِرَسُولِ اللهِ ﷺ. فَاخْتِيَارُ الصَّوْتِ الْجَمِيلِ لِنِدَاءِ الصَّلَاةِ مِنْ سُنَنِ الْأَذَانِ؛ لِيَأْتِيَ الْمُسْلِمُونَ لِلصَّلَاةِ بِقُلُوبٍ خَاشِعَةٍ، وَمِنْ وَقْتِهَا أَصْبَحَ هَذَا النِّدَاءُ هُوَ الْوَسِيلَةَ الَّتِي يَتِمُّ بِهَا الْإِعْلَانُ عَنْ وَقْتِ الصَّلَاةِ.

ثَانِيًا: تَحْوِيلُ الْقِبْلَةِ:

(أ) مَعْنَى الْقِبْلَةِ:

هِيَ الِاتِّجَاهُ الثَّابِتُ الَّذِي نَتَوَجَّهُ إِلَيْهِ بِأَجْسَادِنَا عِنْدَ إِقَامَةِ الصَّلَاةِ.

توجيهات لولي الأمر:

* يُساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ سببِ اختيارِ بلالٍ للأذانِ ودلالةِ ذلكَ.

(ب) اتِّجاهُ القِبلَةِ للمسْجِدِ الأقْصَى:

فِي بِدَايَةِ فَرْضِ الصَّلَوَاتِ الخَمْسِ كَانَتِ القِبْلَةُ بِاتِّجَاهِ المَسْجِدِ الأَقْصَى؛ وَذَلِكَ لأَنَّ الكَعْبَةَ فِي ذَلِكَ الوَقْتِ كَانَ المُشْرِكُونَ قَدْ وَضَعُوا حَوْلَهَا مِئَاتِ الأَصْنَامِ حَتَّى صَارَ لِكُلِّ قَبِيلَةٍ صَنَمٌ تَعْبُدُهُ عِنْدَ الكَعْبَةِ، فَأَرَادَ اللهُ ﷻ فِي بِدَايَةِ فَرْضِ الصَّلاَةِ أَنْ يَصْرِفَ النَّاسَ عَنِ التَّوَجُّهِ للكَعْبَةِ المَلِيئَةِ بِالأَصْنَامِ.

(جـ) استجابَةُ الله ﷻ لرغْبةِ رَسولِه ﷺ:

كَانَ لِرَسُولِ اللهِ ﷺ رَغْبَةٌ فِي أَنْ تَكُونَ القِبْلَةُ إِلَى الكَعْبَةِ، فَاسْتَجَابَ اللهُ ﷻ لِرَغْبَتِهِ بِتَحْوِيلِهَا إِلَى الكَعْبَةِ المُشَرَّفَةِ، وَكَانَ ذَلِكَ فِي العَامِ الثَّانِي بَعْدَ الهِجْرَةِ، وَنَزَلَ قَوْلُهُ ﷻ:

﴿قَدْ نَرَىٰ تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي ٱلسَّمَآءِ ۖ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَىٰهَا ۚ فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ (*) ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ ۚ وَحَيْثُ مَا كُنتُمْ فَوَلُّوا۟ وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُۥ﴾. (البقرة: ١٤٤)

عَلِمَ اللهُ اشتياقَ النبيِّ ﷺ لأن تكون قبلتُه إلى الكعبةِ حيثُ كان يحولُ وجهه إلى السماءِ انتظارًا لنزولِ الوحيِ في شأنِ القبلةِ فطمأنَه بأنه سيحولُ وجهَه عن بيتِ المقدسِ إلى قبلةٍ يحبُّها ويرضاها، وهي المسجدُ الحرامُ، وأمرَ المسلمين أن يتوجهوا إليها في صلاتِهم.

وقد سارعَ الصحابةُ (رضوان اللهِ عليهم) إلى الاستجابةِ للوحيِ دون تأخرٍ أو شكٍّ، فعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رضي الله عنهما قَالَ:

«بَيْنَا النَّاسُ بِقُبَاءَ فِي صَلَاةِ الصُّبْحِ إِذْ جَاءَهُمْ آتٍ(*) فَقَالَ: إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَدْ أُنْزِلَ عَلَيْهِ اللَّيْلَةَ قُرْآنٌ، وَقَدْ أُمِرَ أَنْ يَسْتَقْبِلَ الْكَعْبَةَ فَاسْتَقْبِلُوهَا. وَكَانَتْ وُجُوهُهُمْ إِلَى الشَّامِ(*) فَاسْتَدَارُوا إِلَى الْكَعْبَةِ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

توجيهات لولي الأمر:

* يوضِّحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أسبابَ جعلِ القبلةِ أولًا إلى المسجدِ الأقصى، ثم أسبابَ التحويلِ.

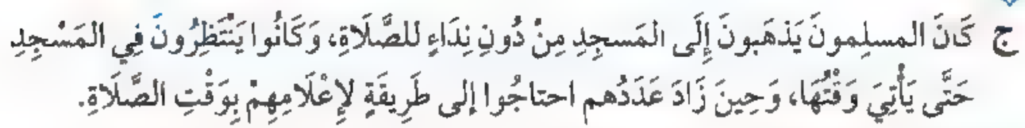
(*) فولِّ وجهكَ: اصرفْ وجهكَ وحوِّله. شطرَ: ناحية وتجاه. (*) آتٍ: قادمٌ. (*) إلى الشَّام: أيْ إلى المَسْجِدِ الأقْصَى.





أضواء على الدرس
في سؤال وجواب

س١ كيفَ كانَ الإعلامُ بوقتِ الصلاةِ في البدايةِ قبلَ مشروعيةِ الأذانِ؟



ج كَانَ المسلِمونَ يَذهَبونَ إِلَى المَسجِدِ مِنْ دُونِ نِدَاءٍ للصَّلَاةِ، وَكَانُوا يَنْتَظِرُونَ فِي المَسْجِدِ حَتَّى يَأْتِيَ وَقْتُهَا، وَحِينَ زَادَ عَدَدُهم احتاجُوا إلى طَرِيقَةٍ لِإِعْلَامِهِمْ بِوَقْتِ الصَّلَاةِ.

س٢ ما أهمُّ اقتراحاتِ الصحابةِ لإعلامِ الناسِ بوقتِ الصلاةِ؟ ومَا الذي اختارُوه؟

ج مِنْهُمْ مَنِ اقْتَرَحَ الجَرَسَ، وَمِنْهُمْ مَنِ اقْتَرَحَ البُوقَ، وَمِنهُمْ مَنِ اقترَحَ أَنْ يمُرَّ أحَدُهُمْ بينَ النَّاسِ وَيُنَادِيَ فَيَقُولَ: «الصَّلَاةَ الصَّلَاةَ»؛ وَلَكِنَّ ذَلِكَ كَانَ صَعْبًا عَلَى النَّاسِ، فَاخْتَارُوا الجَرَسَ.

س٣ ما قصةُ النداءِ الحاليِّ لصلاةِ المسلمينَ؟

ج ذَهَبَ عَبْدُ اللهِ بنُ زَيد إِلَى رَسُولِ اللهِ ﷺ وَقَالَ له إِنَّه رَأى فِي مَنَامِهِ رجلًا أخبرَهُ بِأن يُنادِيَ عَلَى النَّاسِ للصلاة بألفاظِ الأذانِ، فأخبرَه الرسولُ ﷺ أنها رُؤيا حقٌّ، فأقرَّه الرسولُ ﷺ علَى ذلكَ.

س٤ مَا سرُّ اختيارِ الرسولِ ﷺ لبلالٍ ليؤذّنَ؟ وعلامَ يدلُّ ذلكَ؟

ج اختارَه الرسولُ ﷺ لِجَمالِ صَوْتِهِ. فَاخْتِيَارُ الصَّوْتِ الجَمِيلِ لِنِدَاءِ الصَّلاةِ مِنْ سُنَنِ الأَذَانِ ليأتِيَ المُسْلِمُونَ إليها بِقُلُوبٍ خَاشِعَةٍ. وهذا يدلُّ على اختيارِ الأفضلِ والأنسبِ لكلِّ مجالٍ.

س٥ مَا معنَى القبلةِ؟ ومَا أولُ قبلةٍ في الإسلامِ؟

ج هِيَ الاتِّجاهُ الثَّابِتُ الَّذِي نَتوَجَّهُ إِلَيهِ عِندَ إِقَامةِ الصَّلاةِ. وأولُ قبلةٍ كانتِ المسجدَ الأقصَى.

س٦ مَا الحكمةُ من جعلِ القبلةِ في بدايةِ الأمرِ إلَى المسجدِ الأقصَى وليسَ إلَى الكعبةِ؟

ج لأنَّ المشركينَ وضَعوا حولَها الأصنامَ حتَّى صارَ لكلِّ قبيلةٍ صنمٌ تعبدُه، فأراد اللهُ ألَّا يتوجَّهوا إلَيها في بدايةِ الأمرِ وهيَ علَى هذهِ الهيئةِ.

س٧ كيفَ تحوّلتِ القبلةُ إلَى المسجدِ الحرامِ؟

ج رغِبَ النبيُّ ﷺ في التوجهِ إلى الكعبةِ المشرفةِ قبلةِ أبيه إبراهيمَ، فاستجابَ اللهُ لرغبتِه وأمَرَه بالتوجهِ إلى الكعبةِ المُشرَّفَةِ، وَكانَ ذلكَ في العامِ الثَّاني بعدَ الهِجْرةِ.

أنشطة الأضواء

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يَلي:

(أ) كانَ المسلمونَ في بدايةِ الأمرِ يذهبونَ للصلاةِ ....

(بغيرِ نداءٍ - باستخدامِ الجرسِ - باستخدامِ البوقِ - برجلٍ ينادِي فيهم: الصلاةَ الصلاةَ)

(ب) اختارَ المسلمونَ بعدَ المشاورةِ أن يكونَ الإعلامُ للصلاةِ عن طريقِ ....

(البوقِ - رجلٍ يقولُ: الصلاةَ الصلاةَ - الجرسِ - الأذانِ)

(جـ) كانَ موقفُ رسولِ اللهِ ﷺ منَ الصلاةِ تجاهَ المسجدِ الأقصى ....

(رافضًا للقبلةِ - موافقًا وسعيدًا - طائعًا ويتمنى تحويلَ القبلةِ - يتمنَّى وجودَ قبلتينِ)

صِلْ كلَّ عبارةٍ بمَا يناسبُها ممَّا يَلي:

أ قبلةُ المسلمينَ الأولَى في بدايةِ الإسلامِ	١ المسجدُ الحرامُ.
ب وجهةُ المسلمينَ بعدَ تحويلِ القبلةِ	٢ بلالُ بنُ رباحٍ.
جـ صاحبُ رؤيا الأذانِ	٣ المسجدُ الأقصَى.
د أولُ مَن أذَّنَ للصلاةِ بألفاظِ الأذانِ	٤ عبدُ اللهِ بنُ زيدٍ.

ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) كانَ الرسولُ ﷺ راضيًا عنِ اختيارِ الجرسِ لإعلامِ الناسِ بوقتِ الصلاةِ. ( )

(ب) كانَ تحويلُ القبلةِ قبلَ هجرةِ الرسولِ ﷺ إلى المدينةِ. ( )

(جـ) أرشدَ اللهُ المسلمينَ إلَى الأذانِ عن طريقِ رؤيا رآها أحدُ الصحابةِ. ( )

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (١)، (٢) : يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التأكيدِ علَى قصةِ الأذانِ وتحويلِ القبلةِ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً ثم اختيارَ العلامةِ الصحيحةِ.

أكملِ العباراتِ الآتيةَ:

(أ) كَانَ الْمُسْلِمُونَ - فِي بَادِئِ الأَمْرِ - يَذْهَبُونَ إِلَى المَسْجِدِ مِنْ دُونِ .... للصَّلَاةِ، وَكَانُوا .... فِي المَسْجِدِ حَتَّى يَأْتِيَ وَقْتُهَا.

(ب) .... هِيَ الاتِّجاهُ الثَّابِتُ الذِي نَتَوَجَّهُ إليه عندَ إقامةِ الصَّلاةِ .

(جـ) كَانَ لرسولِ اللهِ ﷺ رَغبةٌ في أن تكونَ القبلةُ إلى .... ، فاَسْتجابَ اللهُ لرغبتِه بتحويلِها إليهَا بدلًا مِن .... .

رَتِّبِ الأَحْدَاثَ تَرْتِيبًا صَحِيحًا مِنْ (١) إِلَى (٤):

- ◯ تَحْوِيلُ القِبْلَةِ إِلَى الكَعْبَةِ المُشَرَّفَةِ.
- ◯ مُشَاوَرَةُ رَسُولِ اللهِ ﷺ لأَصْحَابِهِ فِي اخْتِيَارِ طَرِيقَةِ إِعْلَامِ المُسْلِمِينَ بِوَقْتِ الصَّلَاةِ.
- ◯ أَمَرَ رَسُولُ اللهِ ﷺ بِلَالًا ؓ بِالأَذَانِ لِنِدَاءِ النَّاسِ للصَّلَاةِ.
- ◯ ذَهَبَ عَبْدُ اللهِ بْنُ زَيْدٍ ؓ إِلَى رَسُولِ اللهِ ﷺ وَأَخْبَرَهُ بِأَنَّهُ رَأَى رُؤْيَا بِالأَذَانِ.

اقرأْ ثمَّ أجبْ:

قالَ تعالَى: ﴿ قَدْ نَرَىٰ تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي ٱلسَّمَآءِ ۖ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَىٰهَا ... ﴾.

(أ) مَن المخاطَبُ في الآيةِ الكريمةِ؟

(ب) كيفَ استجابَ اللهُ لرغبةِ نبيِّه ﷺ في تحويلِ القبلةِ؟

(جـ) وضِّحْ فضلَ القبلةِ الأولَى للمسلمينَ .

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (٤)، (٥) : يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في ترتيبِ أحداثِ ما بعدَ الهجرةِ وإكمالِ الناقصِ.

نشاط (٦): يؤكدُ وليُّ الأمرِ لطفلِه فهمَ الآيةِ الكريمةِ ومدَى حبِّه للنبيِّ ﷺ.

اختبر نفسك

رتِّبِ الأحداثَ التاليةَ وَفْقَ حدوثِها:

- ◯ فرضَ اللهُ تعالَى علَى المسلمينَ الصلاةَ.
- ◯ استجابَ اللهُ تعالَى وحوَّلَ القبلةَ منَ المسجدِ الأقصَى إلَى المسجدِ الحرامِ.
- ◯ هجرةُ المسلمينَ إلى يثربَ.
- ◯ الرسولُ ﷺ يصلِّي في المدينةِ تجاهَ المسجدِ الأقصَى.
- ◯ بدايةُ صلاةِ المسلمينَ دونَ أذانٍ.

ضَعْ عَلامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الصحابيُّ الذي أخبرَ الرسولَ ﷺ بألفاظِ الأذانِ هوعبدُ الله بنُ زيدٍ. (   )

(ب) كان تحويلُ القبلةِ منَ المسجدِ الأقصَى إلَى المسجدِ الحرامِ بعدَ هجرةِ النبيِّ ﷺ. (   )

(جـ) بدأَ استخدامُ الأذانِ للإعلامِ بالصلاةِ معَ بدايةِ فرضِ الصلاةِ. (   )

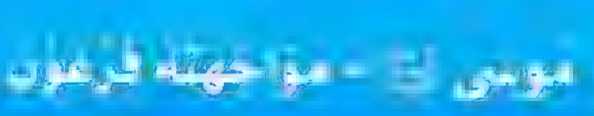
(د) اختار الصحابة البوق لإعلام الناس بوقت الصلاة. (   )

أجبْ عمَّا يَلي (يمكنُكَ الاستعانةُ بالإنترنت):

(أ) لماذَا تقلَّبَ وجهُ النبيِّ ﷺ عندَ الصلاةِ في المدينةِ ولم يحدثْ ذلكَ في مكةَ؟

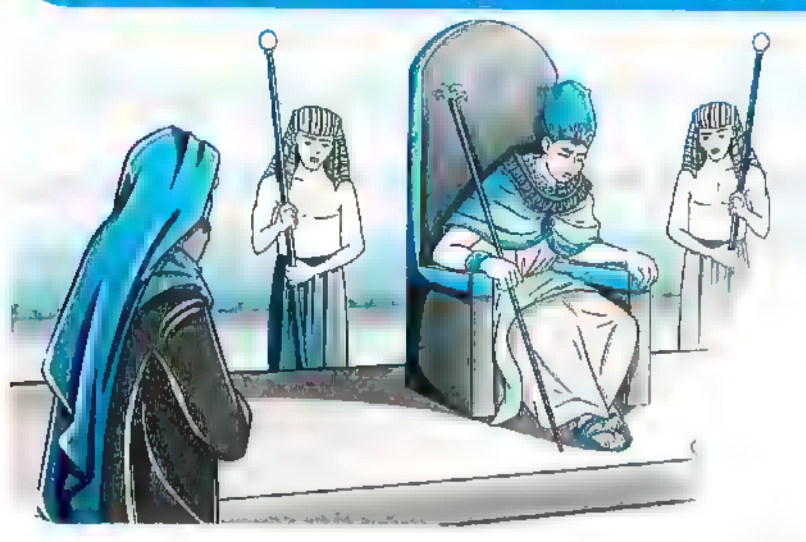
(ب) ما دلالةُ تميزِ المسلمينَ بالأذانِ وعدمِ استخدامِهم وسائلَ أخرَى؟

(جـ) مَا موقفُ أصحابِ الدياناتِ الأخرَى مِن توجُّهِ النبيِّ ﷺ فى بدايةِ الأمرِ إلى المسجدِ الأقصَى؟





الدرس
الثالث





دعوةُ موسَى وهارونَ لفرعونَ:

بَعْدَمَا تَلَقَّى مُوسَى ﷺ كَلِمَاتِ رَبِّهِ وَرَأَى مِنْ آيَاتِهِ ﷻ مَا اطْمَأَنَّ لَهُ فُؤَادُهُ بِأَرْضِ سَيْنَاءَ، تَوَجَّهَ مَعَ أَخِيهِ - هَارُونَ - إِلَى قَصْرِ فِرْعَوْنَ ملكِ مِصْرَ وَمُدَّعِي الأُلُوهِيَّةِ عَلَى أَرْضِهَا.

مُوَاجَهَةٌ غَيْرُ مُتَوَقَّعَةٍ فِي قَصْرِ فِرْعَوْنَ:

وَاجَهَ رَسُولَا رَبِّ العَالَمِينَ - مُوسَى وَهَارُونُ ﷺ - فِرْعَوْنَ فِي ثَبَاتٍ وَيَقِينٍ مِنَ اللهِ ﷻ الَّذِي قَالَ لَهُمَا:

﴿..... لَا تَخَافَآ إِنَّنِي مَعَكُمَآ أَسْمَعُ وَأَرَىٰ ﴾. (طه: ٤٦)

لَكِنْ رُبَّمَا ذُهِلَ فِرْعَوْنُ مِنْ رُؤْيَةِ مُوسَى ﷺ فِي قَصْرِهِ بَعْدَ تِلْكَ السَّنَوَاتِ كُلِّهَا، وَلَرُبَّمَا كَانَ فِرْعَوْنُ أَكْثَرَ ذُهُولًا حِينَ عَرَفَ أَنَّ مُوسَى وَهَارُونَ ﷺ يَحْمِلَانِ لَهُ رِسَالَةً مِنْ رَبِّ العَالَمِينَ؛ رَغْبَةً فِي هِدَايَتِهِ وَتَحْرِيرِ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ سَطْوَتِهِ وَجَبَرُوتِهِ:

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضِّحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أثرَ معيةِ اللهِ تعالَى علَى سيدِنا موسَى ﷺ، ويساعدُه في الدليلِ علَى قدرةِ اللهِ ﷻ.

﴿...إِنَّا رَسُولُ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ﴿١٦﴾ أَنۡ أَرۡسِلۡ مَعَنَا بَنِيٓ إِسۡرَٰٓءِيلَ﴾. (الشعراء: ١٦، ١٧)

لَكِنَّ فِرْعَوْنَ اسْتَكْبَرَ وَتَسَاءَلَ سَاخِرًا:

﴿........وَمَا رَبُّ ٱلۡعَٰلَمِينَ﴾. (الشعراء: ٢٣)

فَأَجَابَهُ مُوسَى عليه السلام بِدَلِيلٍ مَنْطِقِيٍّ لَا يُنْكِرُهُ عَاقِلٌ:

﴿قَالَ رَبُّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ وَمَا بَيۡنَهُمَآۖ ....﴾. (الشعراء: ٢٤)

اسْتِكْبَارُ فِرْعَوْنَ عَنِ الحَقِّ:

لَكِنَّ فِرْعَوْنَ أَبَى أَنْ يَسْتَجِيبَ للحَقِّ الَّذِي بَيَّنَهُ لَهُ مُوسَى بِوُضُوحٍ، وَاتَّهَمَهُ بِالجُنُونِ (حَاشَاهُ عليه السلام):

﴿قَالَ إِنَّ رَسُولَكُمُ ٱلَّذِيٓ أُرۡسِلَ إِلَيۡكُمۡ لَمَجۡنُونٞ﴾. (الشعراء: ٢٧)

إِلَّا أَنَّ مُوسَى عليه السلام لَمْ يَلْتَفِتْ لادِّعَاءِ فِرْعَوْنَ وَتَابَعَ تَعْرِيفَهُ بِرَبِّ العَالَمِينَ:

﴿قَالَ رَبُّ ٱلۡمَشۡرِقِ وَٱلۡمَغۡرِبِ وَمَا بَيۡنَهُمَآۖ إِن كُنتُمۡ تَعۡقِلُونَ﴾. (الشعراء: ٢٨)

فَاسْتَشَاطَ فِرْعَوْنُ غَضَبًا(*) مِنْ إِصْرَارِهِ وَقُوَّةِ حُجَّتِهِ؛ فَتَحَوَّلَ مِنَ السُّخْرِيَةِ وَالطَّعْنِ فِيهِ عليه السلام إِلَى التَّهْدِيدِ وَالوَعِيدِ بِالعِقَابِ إِنْ لَمْ يَتْرُكْ مُوسَى عِبَادَةَ اللهِ ﷻ:

﴿قَالَ لَئِنِ ٱتَّخَذۡتَ إِلَٰهًا غَيۡرِي لَأَجۡعَلَنَّكَ مِنَ ٱلۡمَسۡجُونِينَ﴾. (الشعراء: ٢٩)

توجيهات لولي الأمر:

- يوضّحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه كيفَ ثبَّتَ اللهُ موسَى وهارونَ عليهما السلام أمامَ فرعونَ.

(*) استشاطَ غضبًا: اشتدَّ غضبُه.

أَثَرُ تَهْدِيدِ فِرْعَوْنَ عَلَى مُوسَى ﷺ:

لَمْ يَخْشَ مُوسَى ﷺ مِنْ تَهْدِيدِ فِرْعَوْنَ، لَكِنَّهُ أَرَادَ أَنْ يُثْبِتَ لَهُ أَنَّهُ رَسُولٌ مِنْ عِنْدِ اللهِ ﷻ حَقًّا؛ فَانْتَقَلَ ﷺ مِنَ الدَّلِيلِ العَقْلِيِّ إِلَى الدَّلِيلِ الحِسِّيِّ الَّذِي يَرَاهُ الجَمِيعُ وَلَا يَقْبَلُ العِنَادَ وَالإِنْكَارَ:

قال الله ﷻ: ﴿ فَأَلْقَىٰ عَصَاهُ فَإِذَا هِىَ ثُعْبَانٌ مُّبِينٌ ﴿٣٢﴾ وَنَزَعَ يَدَهُۥ فَإِذَا هِىَ بَيْضَآءُ لِلنَّٰظِرِينَ ﴾. (الشعراء: ٣٢، ٣٣)

فَارْتَعَبَ فِرْعَوْنُ رُعْبًا شَدِيدًا مِنْ رُؤْيَةِ هَذَا الثُّعْبَانِ العَظِيمِ، وَرُبَّمَا دُهِشَ مِنْ يَدِ مُوسَى ﷺ الَّتِي صارَتْ مُنِيرَةً مُتَلَأْلِئَةً.

ورَغْمَ ذَلِكَ فَقَدْ تَمَادَى فِي عِنَادِهِ وَكِبْرِهِ وَادَّعَى أَنَّ مُوسَى سَاحِرٌ (حَاشَاهُ ﷺ)، ثُمَّ طَلَبَ مِنْ أَتْبَاعِهِ أَنْ يُشِيرُوا عَلَيْهِ فِي هَذَا الأَمْرِ، وَلَوْ كَانَ فِرْعَوْنُ إِلَهًا حَقًّا لَمَا تَحَيَّرَ أَوِ احْتَاجَ لِمَشُورَةِ أَحَدٍ:

قال الله ﷻ: ﴿ قَالَ لِلْمَلَإِ حَوْلَهُۥٓ إِنَّ هَٰذَا لَسَٰحِرٌ عَلِيمٌ ﴿٣٤﴾ يُرِيدُ أَن يُخْرِجَكُم مِّنْ أَرْضِكُم بِسِحْرِهِۦ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ ﴾. (الشعراء: ٣٤، ٣٥)

رَأْيُ المَلَأِ:

أَشَارَ أَتْبَاعُ فِرْعَوْنَ عَلَيْهِ بِأَنْ يَجْمَعَ السَّحَرَةَ المَهَرَةَ مِنْ جَمِيعِ أَنْحَاءِ البِلَادِ؛ لِتُقَامَ مُوَاجَهَةٌ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَهُ ﷺ فَتَنْكَشِفَ الحَقِيقَةُ أَمَامَ الجَمِيعِ.

وَحُدِّدَ مَوْعِدُ اللِّقَاءِ العَظِيمِ، يَوْمَ الزِّينَةِ؛ وَهُوَ يَوْمٌ اعْتَادَ فِيهِ المِصْرِيُّونَ الاجْتِمَاعَ وَالاحْتِفَالَ كُلَّ عَامٍ، لَكِنَّهُ سَيَكُونُ احْتِفَالًا مُخْتَلِفًا هَذِهِ المَرَّةَ؛ فَسَيَشْهَدُ مُنَافَسَةً كُبْرَى عَلَى مَسْمَعٍ وَمَرْأَى مِنَ الجَمِيعِ، يَظْهَرُ بَعْدَهَا الحَقُّ وَيُهْزَمُ فِي حِينِهَا البَاطِلُ.

معلومةٌ إثرائيةٌ

برعَ قومُ فرعونَ في السحرِ، فأعطى اللهُ موسَى ما يفوقُ سحرَهم، وتحدَّى الكافرينَ المكذبينَ و ما بَرعوا فيه بمعجزةٍ إلهيةٍ؛ لئلَّا يكونَ لهم عذرٌ وتقامَ عليهمُ الحجةُ، كما تحدَّى مشركي قريشٍ بالقرآنِ وهمْ أربابُ الفصاحةِ والبلاغةِ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

- يوضِّحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه جزاءَ الكِبْرِ مِن فرعونَ وكفرِه بخالقِه.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ لماذا كلَّفَ اللهُ سيدنا موسَى وأخاهُ هارونَ بالذَّهابِ إلَى فرعونَ؟

ج توجَّهَ معَ أَخيهِ هَارُونَ إِلَى قَصْرِ فِرعونَ مصرَ وَملكِها وَمُدَّعِي الأُلُوهيَةِ ليبلِّغا رسالةَ اللهِ إلَيه؛ رغبةً في هدايتِه وتحريرِ بني إسرائيلَ مِن سطوتِه وجبروتِه.

س٢ كيفَ كانتِ المواجهةُ بينَ موسَى وأخيه هارونَ وبينَ فرعونَ؟

ج واجهَ موسَى وهارونُ عليهما السلام فرعونَ في ثباتٍ ويقينٍ من اللهِ تعالَى، وذُهلَ فرعونُ من رؤيةِ موسَى في قصرِه بعدَ تلكَ السنواتِ كلِّها، ولربَّما كانَ فرعونُ أكثرَ ذهولًا حينَ عرَفَ أن موسَى وهارونَ عليهما السلام يحملانِ لَه رسالةً مِن ربِّ العالمينَ.

س٣ ما ردُّ فرعونَ على دعوةِ موسَى عليه السلام له؟

ج رفضَ واستكبرَ واتَّهم موسَى بالجنونِ، ثمَّ هدَّدَه بالعقابِ الشديدِ.

س٤ بِمَ تحدَّى موسَى فرعونَ؟

ج تحدَّاه بمَا لا يقبلُ الشكَّ؛ حيثُ انتقلَ منَ الدليلِ العقليِّ إلى الدليلِ الحسيِّ الذي يراهُ الجميعُ ولا يقبلُ العنادَ والإنكارَ، فأراهُ معجزةَ العصَا ويدَهُ البيضاءَ منْ غيرِ سوءٍ.

س٥ مَا موقفُ فرعونَ بعدَ رؤيتِه للمعجزتينِ؟

ج تمادَى في عنادِه وكِبْرِه وادَّعى أن موسَى ساحرٌ، ثمَّ طلبَ من أتباعِه أن يُشيروا علَيه في هذَا الأمرِ.

س٦ بِمَ أشارَ أتباعُ فرعونَ عليهِ بعدَ أن رأَوا المعجزتينِ؟

ج أشارُوا علَيه بأنْ يجمعَ السحرةَ المهرةَ مِن جميعِ أنحاءِ البلدِ؛ لتقامَ مواجهةٌ بينَهم وبينَ موسَى عليه السلام، فتنكشفَ الحقيقةُ أمامَ الجميعِ.

س٧ مَا الموعدُ الذِي تمَّ الاتفاقُ علَيه بينَ موسى عليه السلام والسحرةِ؟ ولماذَا تمَّ اختيارُ هذَا الموعدِ بالذاتِ؟

ج تـمَّ تحديدُ موعدِ اللقاءِ العظيمِ ليكونَ يومَ الزينةِ؛ وهو يومٌ اعتادَ فيه المصريونَ الاجتماعَ والاحتفالَ كلَّ عامٍ؛ فتكونَ المعجزةُ أظهرَ وأقوَى لمشاهدةِ الكثيرِ منَ الناسِ لها فيؤمِنُوا باللهِ عز وجل.

أنشطة الأضواء

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) بعدَما تلقَّى موسَى كلماتِ ربِّه..............

(رجعَ إلى مدينَ - ذهبَ إلى فرعونَ - هرب واختفى - ظلَّ في مكانِه)

(ب) كانَ موقفَ فرعونَ من رؤيةِ موسَى بعدَ هذه السنواتِ ....

(الإعجابُ - الغضبُ - الخوفُ - الذهولُ)

(جـ) عندَما رأَى فرعونُ العصَا تتحوَّلُ إلى ثعبانٍ...........

(غضبَ - فرحَ - ارتعبَ - صاحَ)

(د) أشارَ ملأُ فرعونَ علَيه بعدَ رؤيتِهم للمعجزةِ بأن ....

(يؤمنَ برسالةِ موسَى - يتحدَّاه يومَ الزينةِ - يقتلَه - يطردَه مِن مصرَ)

رَتِّبْ تَتَابُعَ أَحْدَاثِ قِصَّةِ مُوسَى عليه السلام كَمَا تَعَلَّمْتَهَا:

◯ اجْتِمَاعُ سَحَرَةِ فِرْعَوْنَ يَوْمَ الزِّينَةِ.

◯ ذَهَابُ مُوسَى وَهَارُونَ عليهما السلام إِلَى قَصْرِ فِرْعَوْنَ.

◯ تَلَقِّي مُوسَى عليه السلام الوَحْيَ مِنْ رَبِّهِ بِأَرْضِ سَيْنَاءَ.

◯ مُوَاجَهَةُ مُوسَى عليه السلام فِرْعَوْنَ.

ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) واجهَ موسَى وهارونُ عليهما السلام فرعونَ بثباتٍ ويقينٍ على الرغمِ من قوةِ فرعونَ وجبروتِه. ( )

(ب) أيَّدَ اللهُ موسَى عليه السلام بمعجزةِ العصَا واليدِ أمامَ فرعونَ. ( )

(جـ) آمنَ فرعونُ بموسَى بمجردِ رؤيتِه للعصَا وهيَ تتحوَّلُ إلى ثعبانٍ. ( )

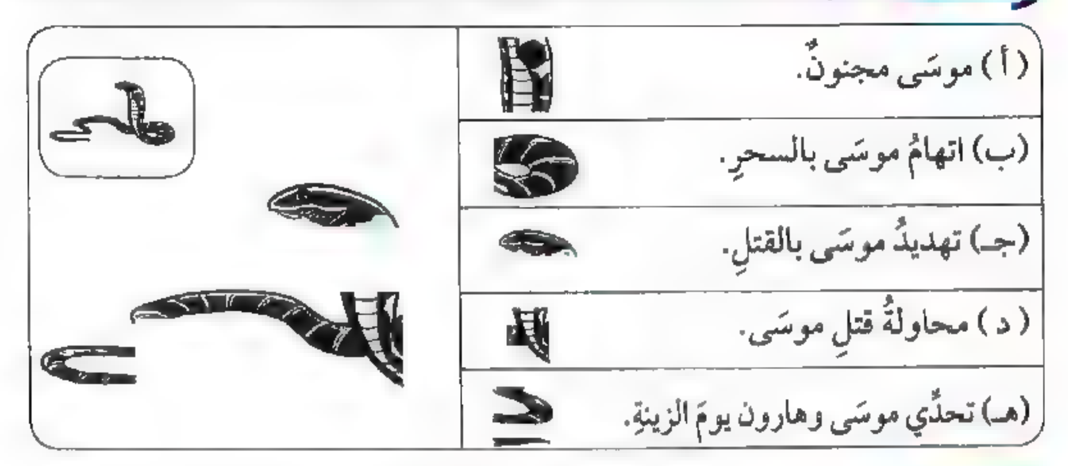
(د) تحدَّدَ موعدُ المنافسةِ بينَ موسَى وفرعونَ في يومِ الزينةِ. ( )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على قصةِ موسَى وهارونَ معَ فرعونَ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها ثم اختيارَ العلامةِ المناسبةِ.

اخترِ الجزءَ المناسبَ لردودِ فرعونَ علَى رسالةِ موسَى عليه السلام:



(أ) موسَى مجنونٌ.	
(ب) اتهامُ موسَى بالسحرِ.	
(جـ) تهديدُ موسَى بالقتلِ.	
(د) محاولةُ قتلِ موسَى.	
(هـ) تحدِّي موسَى وهارون يومَ الزينةِ.	

صِلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

أ طلبَ موسى وهارونُ عليهما السلام مِن فرعونَ	١ أشارُوا علَى فرعونَ بتحدِّي موسَى.
ب بعدَ رؤيةِ الملأ معجزة العصا	٢ ارتعبَ فرعون منَ الثعبانِ.
جـ عندَما ألقَى موسَى عصَاه	٣ الإيمانَ باللهِ وتحريرَ بني إسرائيلَ.
د عندَما تحولت العصَا إلى ثعبانٍ	٤ تحوَّلتْ إلَى ثعبانٍ كبيرٍ.

أجِبْ عمَّا يأتي:

- كيفَ تدرَّجَ موسَى عليه السلام في حوارِه معَ فرعونَ ودعوتِه لَه؟

قارنْ بينَ:

- موقفِ فرعونَ مِن دعوةِ موسَى وموقفِ كفارِ قريشٍ مِن دعوةِ النبيِّ محمدٍ ﷺ.

توجيهات لولي الأمر

نشاطا (٤)، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في استكمالِ قصةِ موسَى عليه السلام ودعوتِه فرعونَ.

نشاطا (٦)، (٧) يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه ذكرَ رأيِه في دعوةِ موسَى عليه السلام لفرعونَ، ويقارنُ بينَها وبينَ دعوةِ الرسولِ ﷺ لقريشٍ.

اختبر نفسك

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) اتصفتْ مواجهةُ موسَى وهارونَ لفرعونَ بـ..........

(الخوفِ الشديدِ – الثباتِ واليقينِ – الشكِّ والترددِ – الصمتِ المطلقِ)

(ب) مِن ألوانِ العذابِ التي رَآها بنو إسرائيلَ علَى يدِ فرعونَ ....

(قتلُ أطفالِهم – ظلمُهم – إهانةُ نسائهم – كلُّ ما سبقَ)

(جـ) بعدَ رؤيةِ فرعونَ للعصَا وهيَ تتحوَّلُ إلَى ثعبانٍ ....

(آمنَ علَى الفورِ – طلبَ مهلةً للتفكيرِ – استمرَّ في عنادِه وكبْرِه – أمرَ بسجنِ موسَى)

(د) أهمُّ ما حدثَ يومَ الزينةِ ....

(ابتهاجُ الناسِ – ظهورُ الحقِّ وانتصارُه على الباطلِ – إيمانُ السحرةِ – الثانيةُ والثالثةُ)

ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) ذهبَ موسَى وأخوه هارونُ لدعوةِ فرعونَ وتخليصِ بني إسرائيلَ من ظُلمِه. ( )

(ب) أمدَّ اللهُ الأنبياءَ بالمعجزاتِ تأييدًا لَهم. ( )

(جـ) ارتعبَ فرعونُ وخافَ مِن معجزةِ موسَى عليه السلام. ( )

(د) احتارَ فرعونُ في أمرِ موسَى فطلبَ مشورةَ حاشيتِه. ( )

أجِبْ عمَّا يَلي (يمكنُكَ الاستعانةُ بالإنترنت):

(أ) في رأيِكَ، لمَ رفضَ فرعونُ الإيمانَ رغمَ معجزتَيْ موسَى عليه السلام؟

(ب) كيفَ كانَ أعوانُ الظالمِ سببًا في عدمِ إيمانِه وضلالِه؟

(جـ) قالَ تعالَى مخاطبًا موسَى وهارونَ: ﴿فَقُولَا لَهُۥ قَوْلًا لَّيِّنًا﴾. ما الحكمةُ منَ اللِّينِ في القولِ معَ فرعونَ؟



ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) ظهرَ الأذانُ بعدَ هجرةِ الرسولِ ﷺ. ( )

(ب) حُوِّلت القبلةُ من المسجدِ الحرامِ إلى المسجدِ الأقصى. ( )

(جـ) بعدَ هجرةِ المسلمينَ إلى المدينةِ انتشرَ وباءُ الطاعونِ فيهَا. ( )

(د) استجابَ فرعونُ لدعوةِ موسَى وأخيهِ هارونَ عليهما السلام. ( )

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يَلي:

(أ) يجبُ علَى المسلمِ أن يواجهَ البلاءَ بـ . . (الصبرِ - الدعاءِ - الاستعانةِ باللهِ - كلُّ مَا سبقَ)

(ب) القبلةُ الثانيةُ في الإسلامِ ...(المسجدُ النبويُّ - المسجدُ الحرامُ - المسجدُ الأقصى - مسجدُ قباءَ)

(جـ) كان موعد لقاء موسى عليه السلام وأتباع فرعون يوم ... . (الساعةِ - الزينةِ - العيدِ - الفرحِ)

صِلْ منَ المجموعةِ الأولَى ما يناسبُ المجموعةَ الثانيةَ:

المجموعة الأولى		المجموعة الثانية
أ أول من أذن في الإسلام	○	١ فأخبره أنه رب العالمين كلهم.
ب اتفقَ المسلمونَ علَى استخدامِ الجرسِ	○	٢ الحجْرُ الصحّيُّ.
جـ مِنْ وَسَائِلِ الحِمَايَةِ مِن الأَوْبِئَةِ	○	٣ بلال بن رباح.
د تعجب فرعون من رب موسى	○	٤ ولكنَّ الرسولَ ﷺ لم يحبِّذْه.

اقرأْ ثمَّ أجبْ:

(أ) ما نتيجة مواجهة موسى عليه السلام لفرعون؟

(ب) كيفَ يمكنُ للمسلمِ أن يقيَ نفسَه منَ الأوبئةِ؟

(جـ) اذكرْ كيـفَ أصبـحَ الأذانُ هوَ الدليلَ على دخولِ وقتِ الصلاةِ.

ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) أثَّرتِ الحمَّى علَى أجسادِ المسلمينَ فأرهقَتهم وأضعفَت صحتَهم. ( )

(ب) كانَ المسلمونَ في مكةَ يذهبونَ إلَى المسجدِ مِن دونِ نداءٍ للصلاةِ. ( )

(جـ) ذهب موسى وأخوه هارون عليهما السلام لدعوة فرعون. ( )

(د) لم يطع المسلمون الأمر بتحويل القبلة فور معرفتهم به. ( )

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) اتسمتْ دعوةُ موسَى لفرعونَ باستخدامِ .... (القوةِ - الموعظةِ الحسنةِ - التهديدِ - الوعيدِ)

(ب) بمجردِ رؤيةِ فرعونَ لمعجزةِ موسَى عليه السلام ....

(آمنَ - ترددَ - طلبَ مهلةً للتفكيرِ - عاندَ واستكبرَ)

(جـ) كان المرضُ الذي أصاب الصحابة بعد استقرارهم بالمدينة ....

(الطاعونَ - الحمى - المجاعةَ - الكوليرا)

(د) أولُ مَن أذَّنَ هوَ ..... (بلالُ بنُ رباحٍ - عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ - عبدُاللهِ بنُ زيدٍ - سعدُ بنُ الربيعِ)

أكملِ العباراتِ الآتيةَ:

(أ) تشاورَ رسولُ اللهِ ﷺ معَ أصحابِه حولَ أفضلِ طريقةٍ لإعلامِ الناسِ بالصلاةِ؛ فمنهم مَن اقترحَ ....، ومنهُم مَن اقترحَ ....

(ب) أمر الله المسلمين بتحويل قبلتهم من .... إلى ....

(جـ) الأخذُ بالأسبابِ مِن عواملِ .... منَ الأمراضِ.

اقرأ ثمَّ أجب:

(أ) لمَ استشارَ فرعونُ الملأَ مِن قومِه؟ وبمَ أشارُوا علَيه؟

(ب) مَن صاحبُ رُؤيا الأذانِ؟ ومَن أولُ مؤذِّنٍ؟

(جـ) مَا أثرُ انتشارِ الوباءِ علَى المسلمينَ في المدينةِ؟

الموضوع الثالث

العبادات



هي الانقيادُ والخضوعُ التامُّ للهِ تعالى بالتقربِ إليه بما شرعَ من كلِّ ما يحبُّه اللهُ ورسولُه ويرضاه؛ من الأقوالِ والأفعالِ الظاهرةِ والباطنةِ كالصلاةِ والصيامِ والزكاةِ والحجِّ وصدقِ الحديثِ وأداءِ الأمـانـاتِ وحسنِ الجوارِ ... إلخ. كلُّ ذلكَ وفقَ الفهمِ الصحيحِ لكتابِ اللهِ وسنةِ رسولِه ﷺ وفهمِ السلفِ الصالحِ. من خلالِ دراسةِ تلكَ الموضوعاتِ: يستطيعُ الطفلُ أن يتعرفَ العباداتِ التي من أجلِها خلقَنا اللهُ، قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ فيلتزمَ بها في يومِه وليلتِه.

الدَّرسُ الأول

صوم رمضان - شروط وجوبه [illegible]



فضل شهر رمضان:

شَهْرُ رَمَضَانَ لَهُ فَضْلٌ عَظِيمٌ؛ فَقَدْ أُنزِلَ فِيهِ القُرْآنُ الكَرِيمُ وَفُرِضَ فِيهِ الصَّوْمُ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷻ:

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ ۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾. (البقرة: ١٨٥)

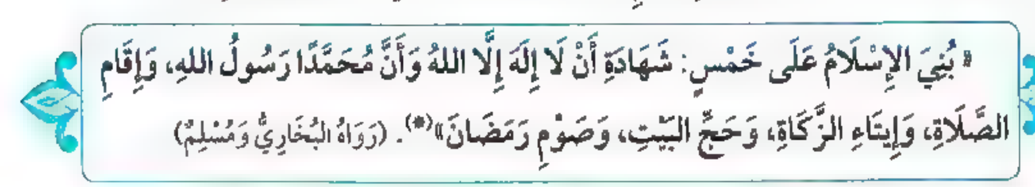
معاني مفردات الآية الكريمة

[illegible]	المعنى
هدًى	إرشادٌ إلَى الحقِّ والأحكامِ.
بيناتٍ	دلائلُ واضحاتٌ من الحلالِ والحرامِ والحدودِ والأحكامِ.
الفرقانِ	الفارقُ بين الحقِّ والباطلِ.
شهدَ منكُم الشهرَ	المرادُ: رأى هلالَ الشهرِ.

توجيهات لوليّ الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه فضلَ شهرِ رمضانَ.

وَصَوْمُ رَمَضَانَ أَحَدُ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ الخَمْسَةِ كَمَا جَاءَ فِي الحَدِيثِ الشَّرِيفِ:


«بُنِيَ الإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ البَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ»(*). (رَوَاهُ البُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

وَقَدْ شَرَعَ اللهُ ﷻ الصَّوْمَ مُنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷻ:

﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ كُتِبَ عَلَيْكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾. (البقرة: ١٨٣)

مَعْنَى الصَّوْمِ: الصَّوْمُ هُوَ الامْتِنَاعُ.

صَوْمُ رَمَضَانَ هُوَ الامْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ -وَغَيْرِهِمَا مِنَ المُفْطِرَاتِ- مِنْ مطلع الفجر حتى غروب الشمسِ؛ عِبَادَةً للهِ ﷻ.

شُرُوطُ وُجُوبِ الصَّوْمِ: الصَّوْمُ وَاجِبٌ عَلَى:

المُسْلِمِ: الَّذِي صَدَّقَ بِاللهِ ﷻ وَرَسُولِهِ ﷺ.

العَاقِلِ: وَهُوَ سَلِيمُ العَقْلِ الَّذِي يَسْتَطِيعُ الإِدْرَاكَ بِشَكْلٍ طَبِيعِيٍّ.

البَالِغِ: الَّذِي وَصَلَ لِمَرْحَلَةٍ عُمُرِيَّةٍ اكْتَمَلَ فِيهَا العَقْلُ وَنَضِجَ الجَسَدُ.

القَادِرِ: الَّذِي يَسْتَطِيعُ أَدَاءَ فَرِيضَةِ الصَّوْمِ دُونَ أَنْ يَلْحَقَ بِهِ أَيُّ ضَرَرٍ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷻ:

﴿فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾. (البقرة: ١٨٤)

توجيهات لولي الأمر:

* يُعرّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه معنى الصومِ ويحدّدُ له شروطَ وجوبِه.

فَرَائِضُ الصَّوْمِ:

الأَفْعَالُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَقُومَ بِهَا الصَّائِمُ؛ حَتَّى يَكُونَ صَوْمُهُ صَحِيحًا، وَهِيَ:

النِّيَّةُ: قَصْدُ الصَّوْمِ وَالعَزْمُ عَلَى فِعْلِهِ، وَمَحَلُّهَا القَلْبُ.

الامْتِنَاعُ عَنِ المُفْطِرَاتِ: كَالطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنْ مطلعِ الفجرِ حتى غروبِ الشمسِ؛ لِقَوْلِهِ ﷻ:

﴿وَكُلُوا۟ وَٱشْرَبُوا۟ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ ٱلْخَيْطُ ٱلْأَبْيَضُ مِنَ ٱلْخَيْطِ ٱلْأَسْوَدِ مِنَ ٱلْفَجْرِ ۖ ثُمَّ أَتِمُّوا۟ ٱلصِّيَامَ إِلَى ٱلَّيْلِ ۚ﴾. (البقرة: ١٨٧)

سُنَنُ الصَّوْمِ:

هِيَ الأَفْعَالُ الَّتِي يُسْتَحَبُّ أَنْ يَقُومَ بِهَا الصَّائِمُ وَلَا يُؤَثِّرُ عَدَمُ فِعْلِهَا عَلَى صِحَّةِ صَوْمِهِ، وَمِنْهَا:

تَعْجِيلُ الفِطْرِ: بَعْدَ التَّأَكُّدِ مِنْ أذانِ المَغْرِبِ؛ لِقَوْلِهِ ﷺ:



«لَا تَزَالُ أُمَّتِي بِخَيْرٍ مَا عَجَّلُوا الفِطْرَ». (رَوَاهُ البُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

تَأْخِيرُ السَّحُورِ: عِنْدَ الاسْتِطَاعَةِ حَتَّى يَكُونَ قَرِيبًا مِنْ أَذَانِ الفَجْرِ، كَمَا قَالَ ﷺ:



«لَا تَزَالُ أُمَّتِي بِخَيْرٍ مَا أَخَّرُوا السَّحُورَ». (رَوَاهُ أَحْمَدُ)

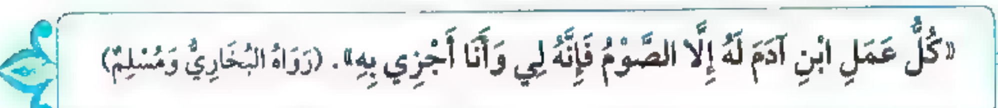


توجيهات لولي الأمر:

* يفرِّقُ وليُّ الأمر لطفله بينَ فرائضِ الصومِ وسننِه.

فَضَائِلُ الصَّوْمِ:

الصَّوْمُ عِبَادَةٌ لَهَا فَضْلٌ كَبِيرٌ وَلَمْ يُطْلِعْنَا اللهُ ﷻ عَلَى قَدْرِهِ مِنْ فَرْطِ عِظَمِهِ، كَمَا جَاءَ فِي الحَدِيثِ القُدْسِيِّ:



«كُلُّ عَمَلِ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصَّوْمُ فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ». (رَوَاهُ البُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

مِنْ هَذِهِ الفَضَائِلِ:

١. أَنَّهُ عِبَادَةٌ خَاصَّةٌ بَيْنَ العَبْدِ وَرَبِّهِ؛ فَلَا أَحَدَ يَطَّلِعُ عَلَى مُوَاصَلَةِ العَبْدِ لِصَوْمِهِ إِلَّا اللهُ ﷻ.
٢. تَهْذِيبُ النَّفْسِ عَنْ طَرِيقِ تَحَكُّمِ الإِنْسَانِ فِي رَغَبَاتِهِ؛ مِنْ أَكْلٍ وَشُرْبٍ وَغَيْرِهِمَا طَوَالَ فَتْرَةِ الصَّوْمِ.
٣. الصَّوْمُ يَشْفَعُ لِصَاحِبِهِ يَوْمَ القِيَامَةِ.
٤. الصَّوْمُ مِنَ الأَعْمَالِ الَّتِي وَعَدَ اللهُ ﷻ صَاحِبَهَا بِالمَغْفِرَةِ.

معلومة إثرائية

يُعَدُّ الصبرُ ثمرةً من ثمراتِ عبادةِ الصومِ، والصبرُ ينقسمُ إلى ثلاثةِ أنواعٍ: صبرٍ على طاعةِ اللهِ حتى نؤديَها، وصبرٍ عن محارمِ اللهِ حتى نتركَها، وصبرٍ على أقدارِ اللهِ المؤلمةِ كالجوعِ والعطشِ، وتجتمعُ هذه الثلاثةُ كلُّها في الصومِ، فإنَّ فيه صبرًا على طاعةِ اللهِ، وصبرًا عما حرمَ اللهُ على الصائمِ منَ الشهواتِ، وصبرًا على ما يحصُلُ للصائمِ من ألمِ الجوعِ والعطشِ. وثوابُ الصابرينَ عندَ اللهِ عظيمٌ، قال تعالى: ﴿إِنَّمَا يُوَفَّى ٱلصَّٰبِرُونَ أَجْرَهُم بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾.

توجيهات لولي الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه بعضًا من فضائلِ الصومِ



أضواء على الدرس
في سؤال وجواب

س١ ما فضلُ شهرِ رمضانَ؟

ج شهرُ رمضانَ له فضلٌ عظيمٌ ، فقد أُنزلَ فيه القرآنُ وفُرِضَ فيه الصيامُ.

س٢ ما أهميةُ صومِ رمضانَ؟

ج الصيامُ ركنٌ من أركانِ الإسلامِ، وهو من العباداتِ التي فُرضتْ على الأممِ السابقةِ.

س٣ ما معنَى الصومِ؟

ج الامتناعُ عنِ الطعامِ والشرابِ وغيرِهما منَ المفطراتِ من مطلعِ الفجرِ حتى غروبِ الشمسِ.

س٤ على من فُرضَ صيامُ رمضانَ؟ مع التوضيحِ.

ج فُرِضَ الصيامُ على:

(أ) المسلمِ: الذي صدَّقَ باللهِ تعالى ورسولِه ﷺ.

(ب) العاقلِ: وهو سليمُ العقلِ الذي يستطيعُ الإدراكَ بشكلٍ طبيعيٍّ .

(جـ) البالغِ: الذي وصلَ لمرحلةٍ عمريةٍ اكتملَ فيها العقلُ ونَضِجَ الجسمُ.

(د) القادرِ: الذي يستطيعُ أداءَ فريضةِ الصومِ من دونِ أن يلحقَ به أي ضررٍ.

س٥ ما أهمُّ فرائضِ الصومِ؟

ج (أ) النيةُ: ومحلُّها القلبُ. (ب) الامتناعُ عنِ المفطراتِ في الوقتِ المحددِ للصيامِ.

س٦ ما المقصودُ بسننِ الصومِ؟ معَ التمثيلِ.

ج هيَ الأفعالُ التي يستحبُّ للصائمِ القيامُ بها ولا يبطلُ صومُه بتركِها.

س٧ ما أهمُّ فضائلِ الصومِ؟

ج (أ) عبادةٌ خاصةٌ بينَ العبدِ وربِّه. (ب) تهذيبٌ للنفسِ.

(جـ) الصومُ يشفعُ لصاحبِه يومَ القيامةِ. (د) سببٌ في مغفرةِ ذنوبِه.

أنشطة الأضواء

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسينِ:

(أ) من سننِ الصومِ .... (تعجيلُ السحورِ - تعجيلُ الفطرِ - تأخيرُ الفطرِ - النومُ)

(ب) من فضائلِ الصومِ أنه ....

(يشفعُ لصاحبِه - عبادةٌ خاصةٌ بينَ العبدِ وربِّه - تهذيبٌ للنفسِ - كلُّ ما سبقَ)

(جـ) من الذينَ لا يجبُ عليهم الصومُ .... (المقيمُ - العاقلُ - الصبيُّ - القادرُ)

(د) عبادةُ الصومِ تعلِّمُ المسلمَ .... (الراحةَ - السرعةَ - الترددَ - الصبرَ)

صل كلَّ عبارةٍ بمَا يناسبُها ممّا يَلي:

أ المرادُ بالصومِ	الإسلامُ والبلوغُ والعقلُ.
ب من سننِ الصومِ	الامتناعُ.
جـ من شروطِ وجوبِ الصومِ	النيةُ.
د من فرائضِ الصومِ	تعجيلُ الفطرِ وتأخيرُ السحورِ.

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ الجُمَلِ الآتِيَةِ:

(أ) مِنْ فَرَائِضِ الصَّوْمِ النِّيَّةُ. ( )

(ب) مِنْ سُنَنِ الصَّوْمِ الامْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ. ( )

(جـ) فَرَائِضُ الصَّوْمِ هِيَ الأَفْعَالُ الَّتِي يَصِحُّ بِهَا. ( )

(د) تَأْخِيرُ الفِطْرِ مِنْ مُسْتَحَبَّاتِ الصَّوْمِ. ( )

توجيهات لولي الأمر

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التأكيدِ على عبادةِ الصومِ والإجابةِ عن الأسئلةِ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها ثم اختيارَ العلامةِ المناسبةِ.

أكملِ العباراتِ الآتيةَ:

(أ) صـومُ رمضانَ هوَ .... عنِ الطعامِ وَالشرابِ وغيرهما من ...... ؛ من مطلع .... حتى غروبِ الشمسِ ؛ عبادةً للهِ.

(ب) من فضائلِ الصيام .... النفس و .... الذنوبِ للمسلمِ.

(جـ) النيةُ هيَ .... الصوم والعزمُ على فعلِه ومحلُّهَا ....

(د) الصومُ واجبٌ على .... وهوَ سليمُ العقلِ الذي يستطيعُ .... بشكلٍ طبيعيٍّ.

اخترِ الكلمةَ المناسبةَ لكلٍّ مما يلي:

(الصوم – فرائض الصوم – القادر – البلوغ)

(أ) منْ يستطيعُ أداءَ فريضةِ الصومِ من دونِ أن يلحقَ به أيُّ ضررٍ. (..............)

(ب) الامتناعُ عنِ الطعامِ والشرابِ من مطلع الفجر حتى غروب الشمس. (..............)

(جـ) الأفعالُ التي يجبُ أن يقومَ بها الصائمُ ، حتى يكونَ صومُه صحيحًا. (..............)

(د) من وصلَ لمرحلةٍ عمريةٍ اكتملَ فيها نضجُ الجسدِ والعقلِ. (..............)

اقرأ ثمَّ أجِبْ:

قال تعالى: ﴿شَهۡرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِيٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلۡقُرۡءَانُ هُدٗى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٖ مِّنَ ٱلۡهُدَىٰ وَٱلۡفُرۡقَانِۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهۡرَ فَلۡيَصُمۡهُۖ﴾.

(أ) ما معنى ﴿بَيِّنَٰتٖ – ٱلۡفُرۡقَانِ﴾؟

(ب) ما أهمُّ فضائلِ شهرِ رمضانَ؟

(جـ) ما شروطُ وجوبِ صيام رمضانَ ؟

أجِبْ عمَّا يَلِي:

(أ) ما أهمُّ سننِ الصيامِ؟

(ب) ما أبرز مفطرات الصيام؟

(جـ) استنتجْ كيفَ يمكنُ أن تساعدَكَ عبادةُ الصومِ في تعلمِ الصبرِ على تحقيقِ أهدافِك في هوايتِك المفضلةِ.

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (٤) ، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الإجابةِ عن الصومِ وأهمِّ أحكامِه.

نشاطا (٦) ، (٧): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه التأكيد على فهمِ الآيةِ الكريمةِ واستنباط الأحكامِ منها.

اختبر نفسك

أكملِ الشكلَ التاليَ:

شروطُ وجوبِه ....

فرائضُه ....

الصومُ

معناهُ ....

سننُهُ . ...

ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) النيةُ من سننِ الصوم. ( )

(ب) فضَّلَ اللهُ شهرَ رمضانَ بنزولِ القرآنِ الكريمِ فيه. ( )

(جـ) من فضائلِ الصومِ مغفرةُ الذنوبِ. ( )

(د) يجبُ الصومُ على المسلمِ العاقلِ البالغِ القادرِعليه. ( )

أَجِبْ عمَّا يَلي (يمكنُكَ الاستعانةُ بالإنترنت):

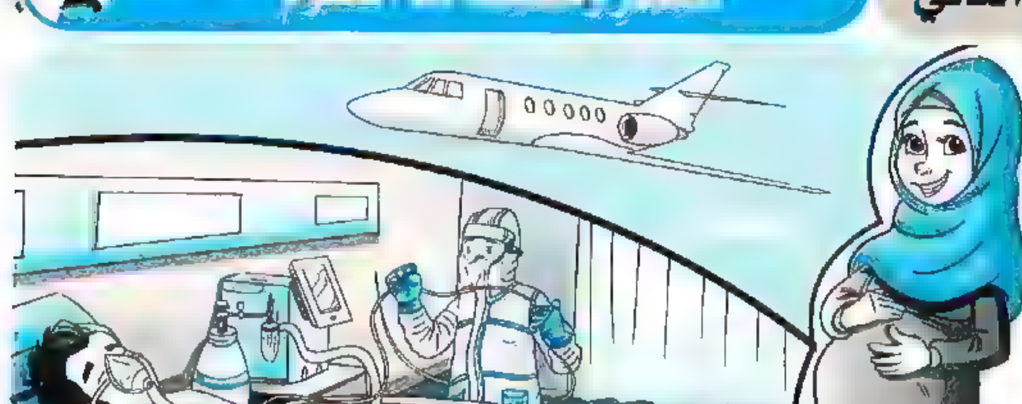
(أ) ماذا يفعلُ من لا يستطيعُ الصومَ؟

(ب) قارنْ بينَ فرائضِ الصلاةِ والصيامِ.

(جـ) كيف يساعدُنا الصيامُ في تطويرِ أَنفسِنا.

الدَّرسُ
الثاني





مِن مظاهرِ رحمةِ اللهِ بعبادِه:

مِنْ رَحْمَةِ اللهِ ﷻ أَنْ فَرَضَ الصَّوْمَ عَلَى مَنْ يَقْدِرُ عَلَى أَدَائِهِ، وَأَبَاحَ الفِطْرَ لِمَنْ لَا يَقْدِرُ عَلَيْهِ؛ لأَعْذَارٍ مُحَدَّدَةٍ وَضَّحَهَا الله عزَّ وجلَّ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷻ:

﴿... وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلْعُسْرَ ...﴾ (البقرة: ١٨٥)

الأعذارُ المُبيحةُ للفِطْرِ:

① المَرَضُ: يُمْكِنُ لِلمَرِيضِ أَنْ يُفْطِرَ فِي رَمَضَانَ إِذَا كَانَ صَوْمُهُ سَيُؤَدِّي إِلَى:

* تَأَخُّرِ الشِّفَاءِ. * شِدَّةِ المَرَضِ. * الهَلَاكِ.

② السَّفَرُ: لِمَسَافَةٍ لَا تَقِلُّ عَنْ ٨٣,٥ كِيلُومِتْرٍ.

③ العَجْزُ عَنِ الصَّوْمِ: للضَّعْفِ وَكِبَرِ السِّنِّ؛ لِقَوْلِهِ ﷻ:

توجيهات لولي الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه بعضًا من مظاهرِ رحمةِ اللهِ و لأعذ رِ المبيحةِ للفطرِ.

﴿... وَعَلَى ٱلَّذِينَ يُطِيقُونَهُۥ(*) فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ ...﴾. (البقرة: ١٨٤)

٤ الحَامِلُ وَالمُرْضِعُ: يُمْكِنُهُمَا أَنْ تُفْطِرَا فِي رَمَضَانَ إِذَا كَانَ فِي صَوْمِ كُلٍّ مِنْهُمَا ضَرَرٌ عَلَيْهَا أَوْ عَلَى طِفْلِهَا.

مَا يُفْسِدُ الصَّوْمَ:

كُلُّ مَا يَقُومُ بِهِ الصَّائِمُ - فِي نَهَارِ رَمَضَانَ - وَيُبْطِلُ صِحَّةَ صَوْمِهِ، مِثْل:

* كُلُّ مَا وَصَلَ إِلَى جَوْفِهِ عَمْدًا؛ كَالطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَالدَّوَاءِ وَغَيْرِهَا.
* القَيْءِ العَمْدِ؛ لِقَوْلِهِ ﷺ:



«... وَمَنِ اسْتَقَاءَ عَامِدًا فَلْيَقْضِ». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)



قَضَاءُ أَيَّامِ رَمَضَانَ الفَائِتَةِ:

لأَنَّ صَوْمَ رَمَضَانَ فَرْضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ تَوَافَرَتْ فِيهِ شُرُوطُ وُجُوبِهِ، فَمَنْ أَفْطَرَ يَوْمًا لِعُذْرٍ أَوْ لِفَسَادِ صَوْمٍ وَجَبَ عَلَيْهِ قَضَاءُ ذَلِكَ اليَوْمِ فِي غَيْرِ شَهْرِ رَمَضَانَ؛ لِقَوْلِهِ ﷻ:

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ ۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۖ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا۟ ٱلْعِدَّةَ(*) وَلِتُكَبِّرُوا۟ ٱللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَىٰكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾. (البقرة: ١٨٥)

توجيهات لولي الأمر:

* يؤكدُ وليُّ الأمرِ لطفلِه ضرورةَ قضاءِ المسلمِ لأيامَ الفائتةَ عليه من الصيامِ.

(*) يُطِيقُونَهُ: أَيْ لَا يَسْتَطِيعُونَ صَوْمَهُ إِلَّا بِمَشَقَّةٍ كَبِيرَةٍ. (*) العسر: الشدةُ، وتُكملوا العدةَ: تتمُّوا عددَ صيامِه.

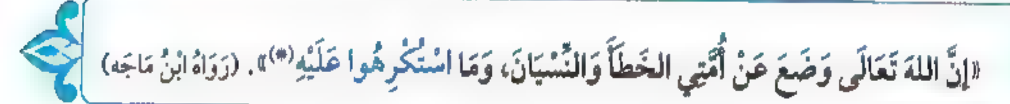


يمدحُ اللهُ تعالَى شهرَ الصيامِ من بينِ سائرِ الشهورِ، بأنِ اختارَه من بينهنَّ لإنزالِ القرآنِ العظيمِ فيه، أنزلَه اللهُ هدًى لقلوبِ العبادِ ممَّن آمنَ به وصدَّقه واتبعَه، وعلَى مَن شهدَ استهلالَ الشهرِ -أي: كانَ مقيمًا في بلدِه حينَ دخَل شهرُ رمضانَ، وهو صحيحٌ في بدنِه- أن يصومَ لا محالةَ. ومَن كانَ به مرضٌ في بدنِه يشقُّ علَيه الصيامُ معَه، أو يؤذِيه، أو كانَ على سفرٍ- أي: في حالِ سفرٍ- فله أن يُفطِرَ، فإذا أفطرَ فعلَيه أن يصومَ عددَ ما أفطرَه في السفرِ منَ الأيامِ؛ لأنَّ اللهَ يريدُ التيسيرَ علَى عبادِه.

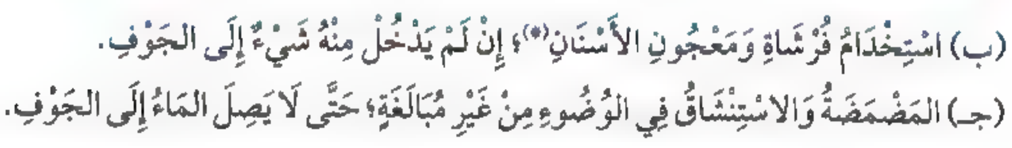
مَا لَا يُفْسِدُ الصَّوْمَ:

هُنَاكَ أُمُورٌ إِذَا قَامَ بِهَا الصَّائِمُ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ لَا تُبْطِلُ صَوْمَهُ وَلَيْسَ عَلَيْهِ قَضَاءُ يَوْمِهِ، وَمِنْهَا:

(أ) الأَكْلُ وَالشُّرْبُ نَاسِيًا وَعَلَيْهِ أَنْ يُتِمَّ صَوْمَهُ؛ لِقَوْلِهِ ﷺ:



«إِنَّ اللهَ تَعَالَى وَضَعَ عَنْ أُمَّتِي الخَطأَ وَالنِّسْيَانَ، وَمَا اسْتُكْرِهُوا عَلَيْهِ(*)». (رَوَاهُ ابْنُ مَاجه)



(ب) اسْتِخْدَامُ فُرْشَاةِ وَمَعْجُونِ الأَسْنَانِ(*)؛ إِنْ لَمْ يَدْخُلْ مِنْهُ شَيْءٌ إِلَى الجَوْفِ.

(جـ) المَضْمَضَةُ وَالاسْتِنْشَاقُ فِي الوُضُوءِ مِنْ غَيْرِ مُبَالَغَةٍ؛ حَتَّى لَا يَصِلَ المَاءُ إِلَى الجَوْفِ.

(د) القَيْءُ غَيْرُ المُتَعَمَّدِ.

مَا لَا يُفْسِدُ الصَّوْمَ لَكِنْ يُؤَثِّرُ عَلَى ثَوَابِهِ:

إِذَا ارْتَكَبَ الصَّائِمُ المَعَاصِيَ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ كَالسُّخْرِيَةِ وَإِيذَاءِ الآخَرِينَ، فَإِنَّ ذَلِكَ لَا يُفْسِدُ صَوْمَهُ، لَكِنْ يُمْكِنُ أَنْ يُقَلِّلَ مِنْ ثَوَابِ الصَّوْمِ الَّذِي يُحَصِّلُهُ، كَمَا قَالَ ﷺ:

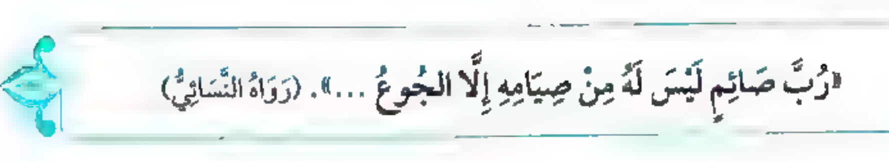
توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ لطفلِه الأشياءَ التي لا تؤثرُ في الصومِ.

(*) استُكرِهوا عليه: جُبِروا على فعلِه واضطروا إليه.

(*) واستخدامُ السواكِ وغسولِ الفمِ أيضًا.






«رُبَّ صَائِمٍ لَيْسَ لَهُ مِنْ صِيَامِهِ إِلَّا الْجُوعُ ...». (رَوَاهُ النَّسَائِيُّ)

لِذَا فَالأَفْضَلُ للصَّائِمِ أَنْ يَتَعَوَّدَ عَلَى اجْتِنَابِ الْمَعَاصِي(*) فِي رَمَضَانَ، كَمَا يَمْتَنِعُ عَنِ الْمُفْطِرَاتِ فِي نَهَارِهِ.

معلومة إثرائية

الذين تجبُ عليهم الفديةُ:

١ - المريضُ مرضًا لا يُرجَى شفاؤه - بقولِ أهل التخصصِ - ولَا يقوَى معَه على الصيامِ.

٢ - كبيرُ السنِّ الذي يعجِزُ عن الصيامِ وتُصيبُه مشقةٌ شديدةٌ إذا صامَ.

مقدار الفديةِ:

مَن وجَبتْ علَيه الفديةُ يُطعمُ عن كلِّ يومٍ أفطرَه في رمضانَ مسكينًا نصفَ صاعٍ من الطعامِ كالأرزِ ونحوِه؛ أي: كيلو ونصفًا تقريبًا، أو يصنعُ طعامًا ويدعُو إلَيه المساكينَ.

توجيهات لولي الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في فهمِ التفرقةِ بينَ القضاءِ والفديةِ.

(*) اجتنابُ المعاصي: الابتعادُ عنهَا



أضواء على الدرس
في سؤال وجواب

س١ اذكرْ بعضَ مظاهرِ رحمةِ اللهِ بالصائمين.

ج من رحمةِ اللهِ بعبادِهِ أنه أباح للمسافرِ والمريضِ الفطرَ في رمضان وقضاءَ تلكَ الأيامِ التي أفطروها.

س٢ ما الأعذارُ المبيحةُ للفطرِ؟

ج (أ) المرضُ الشديدُ الذي يؤثرُ معه الصومُ وقد يؤدِّي إلى هلاكِ صاحبِهِ.

(ب) السفرُ لمسافةٍ لا تقلُّ عن أربعةٍ وثمانينَ كيلومترًا.

(جـ) العجزُ عن الصومِ.

(د) الحاملُ والمرضعُ إذا كانَ الصيامُ فيه خطرٌ عليهما أوعلى أطفالِهما.

س٣ ما أهمُّ ما يفسدُ الصومَ؟

ج (أ) وصولُ شيءٍ إلى الجوفِ عمدًا كالطعامِ والشرابِ.

(ب) القيءُ عمدًا.

س٤ ماذا يجبُ على من أفطرَ لعذرٍ في رمضانَ؟

ج يجبُ عليه قضاءُ الأيامِ التي أفطرَ فيها في غيرِ رمضانَ.

س٥ ما الأشياءُ التي تُباحُ للصائمِ ولا تضرُّ صومَهُ؟

ج (أ) استخدامُ الفرشاةِ والمعجونِ إن لم يدخلْ منه شيء في الجوف.

(ب) المضمضةُ والاستنشاقُ في الوضوءِ من غيرِ مبالغةٍ.

(جـ) القيء غيرُ المتعمدِ.

س٦ ما رأيكَ فيمن يصومُ رمضانَ لكنه لا يمتنعُ عن المعاصي؟

ج من صامَ لكنه لم يبتعدْ عنِ المعاصِي لا قيمةَ لصيامِهِ؛ قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «**رُبَّ صائمٍ ليس له من صيامِهِ إلا الجوعُ ...**».

أنشطة الأضواء

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسينِ:

(أ) من الأعذارِ المبيحةِ للفطرِ ....

(السفرُ الطويلُ - العجزُ عن الصومِ - المرضُ الشديدُ - كل ما سبق)

(ب) من مفسداتِ الصيامِ ....

(استخدامُ الفرشاةِ والمعجونِ - الأكلُ أو الشربُ ناسيًا - استخدامُ السواكِ - القيءُ العمدُ)

(جـ) تؤثرُ .... على ثوابِ الصومِ ولا تفسدُه. (الزكاةُ - الغيبةُ - قراءةُ القرآنِ - المضمضةُ)

(د) إذا أكلَ أو شربَ المسلمُ ناسيًا ....

(بطلَ صومُه - يُتِم صومَه وعليه القضاءُ - يتمُّ صومَه ولاشيءَ عليه - كُرِهَ صومُه)

حددْ ما يفسدُ الصومَ وما لا يفسدُه، ثمَّ صلْ بينَهما:

الأكلُ أو الشربُ ناسيًا	تناولُ الدواءِ عن طريقِ الفمِ	المضمضةُ والاستنشاقُ

ما يفسد الصوم	ما لا يفسد الصوم

الأكلُ أو الشرب متعمدًا	القيء العمد	استخدامُ الفرشاةِ والمعجونِ

ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) إذا تعمدَ المسلمُ القيءَ فسدَ صومُه، وعليهِ القضاءُ. (   )

(ب) مِن مفسداتِ الصيامِ الشربُ أو الأكلُ ناسيًا. (   )

(جـ) يباحُ للصائمِ استعمالُ السواكِ والمضمضةُ. (   )

توجيهاتٌ لوليّ الأمرِ:

نشاط (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الإجابةِ عن الأسئلةِ عما يفسدُ الصومَ وما لا يفسدُه.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها ثم اختيارَ العلامةِ الصحيحةِ.

أكْمِلِ العبارات الآتِيَةَ:

(أ) يجوزُ للمريضِ الفطرُ في رمضان إذا كانَ صومُه سيؤدِّي إلى . . . الشفاءِ وشدةِ .... .. و ....

(ب) كلُّ ما وصلَ إلى الجوفِ عمدًا .... الصومَ كالطعامِ والشرابِ والدواءِ وغيرِها.

(جـ) من أفطرَ يومًا في رمضانَ بـ.. .. .. أو بدونِ عذرٍ وجبَ عليه .... ذلكَ اليومِ.

اخترِ الحكمَ المناسبَ لما يلي:

(وجوبُ الصيامِ - إكمالُ الصيام - الإفطارمعَ القضاء - إباحةُ الإفطارِ)

(أ) رجل نسيَ وأكلَ في نهارِ رمضان. (...... ....)

(ب) مريضٌ بالكبدِ وسيؤثرُ الصيامُ على صحتِه. (.... ... .)

(جـ) فتاةٌ بصحة جيدة تذهبُ إلى جامعةٍ قريبةٍ من مسكنِها. (...... ....)

(د) سافرَ إلى ألمانيا في نهارِ رمضان. (..... .. ..)

اقرأ ثمَّ أجِبْ:

قال تعالى: ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ ۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۖ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا۟ ٱلْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا۟ ٱللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَىٰكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾.

(أ) ما معنَى قولِه تعالَى: ﴿ ٱلْعُسْرَ ﴾، ﴿ وَلِتُكْمِلُوا۟ ٱلْعِدَّةَ ﴾؟

(ب) ما الرخصةُ التي منحها اللهُ للمسافرِ في نهارِ رمضانَ إلى دولةٍ أخرى؟

(جـ) ما أهمُّ الأفعالِ المباحةِ التي لا تُفطِرُ في نهارِ رمضانَ؟

أجبْ عمَّا يلي:

(أ) ما أهمُّ مفسداتِ الصيامِ؟ (ب) قارنْ بينَ ما يفسدُ الصومَ وما لا يفسدُ الصومَ.

(جـ) الإسلامُ يراعي الظروفَ الإنسانيةَ للبشرِ. وضحْ ذلكَ.

توجيهات لوليّ الأمر:

نشاط (٤)، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الإجابةِ عن الأعذارِ المبيحةِ للإفطارِ ومفسداتِ الصومِ

نشاط (٦)، (٧): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التأكيدِ على مباحاتِ الصومِ وما يفسدُه.

اختبر نفسك

أكملِ الشكلَ التاليَ:

الصَّومُ	
مَا يفسدُ الصومَ	....
الأعذارُ المبيحةُ للفطرِ	....
مَا لَا يفسدُ الصومَ	....
مَنْ أفطرَ لعذرٍ فعليهِ	....

ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الأمُّ المرضعُ يباحُ لها الفطرُ في نهارِ رمضانَ . (   )

(ب) لا يباحُ الفطرُ للصائمِ عندَ السفرِ. (   )

(جـ) الكذبُ لا يفسدُ الصومَ ولكنْ ينقصُ الأجرَ. (   )

(د) يباحُ للصائمِ المضمضةُ واستعمالُ السواكِ في نهارِ رمضانَ. (   )

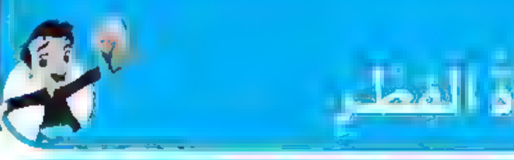
وجه رسالةً لكلٍّ من: (يمكنك الاستعانة بالإنترنت):

(أ) شيخٍ كبيرِ السنِّ مريضٍ يصرُّ على صيامِ رمضانَ رغمَ تحذيرِ الطبيبِ له.

(ب) فتاةٍ أكلتْ حلوَى وهي ناسيةٌ في نهارِ رمضانَ.

(جـ) شابٌّ يسخرُ من الناسِ وهو صائمٌ.







الحكمةُ من زكاةِ الفطرِ:

يَحْتَفِلُ الصَّائِمُونَ بِإِتْمَامِ عِبَادَةِ شَهْرِ رَمَضَانَ بِاسْتِقْبَالِ عِيدِ الفِطْرِ المُبَارَكِ، وَكَيْ يَفْرَحَ جَمِيعُ المُسْلِمِينَ بِيَوْمِ العِيدِ شَرَّعَ اللهُ ﷻ زَكَاةَ الفِطْرِ حَتَّى تُغْنِيَ غَيْرَ القَادِرِينَ مِنَ الفُقَرَاءِ عَنِ السُّؤَالِ فِي ذَلِكَ اليَوْمِ، كَمَا قَالَ ﷺ :


«أَغْنُوهُمْ عَنْ طَوَافِ هَذَا الْيَوْمِ(*)». (أَخْرَجَهُ الدَّارَقُطْنِيُّ وَالبَيْهَقِيُّ)


كَما أَنَّهَا تُكَفِّرُ ذُنُوبَ الصَّائِمِينَ فِي أَثْنَاءِ الشَّهْرِ الكَرِيمِ.

توجيهات لولي الأمر:

* يُعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه معنى زكاةِ الفطرِ والحكمةَ منها.

(*) طواف هذا اليوم: المراد: طلبُ الصدقةِ من الناسِ بسببِ حاجتِهم.

مَعْنَاهَا:

هِيَ أَحَدُ أَنْوَاعِ الزَّكَاةِ الوَاجِبَةِ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ يَمْتَلِكُ مَا يَكْفِيهِ مِنْ طَعَامٍ لَيْلَةِ العِيدِ وَيَوْمِهِ، وَيَجُوزُ دَفْعُهَا بِدَايَةً مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ فِي رَمَضَانَ حَتَّى قَبْلِ صَلَاةِ العِيدِ؛ لِمَا رَوَاهُ عَبْدُ اللهِ بْنُ عُمَرَ ﷺ:

«فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ زَكَاةَ الفِطْرِ صَاعًا(*) مِنْ تَمْرٍ أَوْ صَاعًا مِنْ شَعِيرٍ عَلَى العَبْدِ وَالحُرِّ، وَالذَّكَرِ وَالأُنْثَى، وَالصَّغِيرِ وَالكَبِيرِ مِنَ المُسْلِمِينَ، وَأَمَرَ بِهَا أَنْ تُؤَدَّى قَبْلَ خُرُوجِ النَّاسِ إِلَى الصَّلَاةِ». (رَوَاهُ البُخَارِيُّ)

قَدْرُهَا:

تَخْرُجُ بِقَدْرِ صَاعٍ مِنَ الطَّعَامِ الأَسَاسِيِّ لِلنَّاسِ فِي بَلَدِهِمْ؛ كَالتَّمْرِ أَوِ الشَّعِيرِ أَوِ الأَرُزِّ أَوْ غَيْرِهَا، وَيُمْكِنُ أَنْ تَخْرُجَ نُقُودًا بِمَا يُوَازِي قِيمَةَ هَذَا الطَّعَامِ.

وَيَخْتَلِفُ قَدْرُهَا مِنْ شَخْصٍ لآخَرَ وَفْقَ قُدْرَتِهِ المَادِّيَّةِ، فَمَنْ كَانَ:

١) مُعْسِرًا: أَيْ أَنَّ قُدْرَتَهُ المَادِّيَّةَ مَحْدُودَةٌ، يُمْكِنُ أَنْ يُخْرِجَ الزَّكَاةَ عَلَى القَمْحِ أَوْ مَا يُسَاوِي قِيمَتَهُ نُقُودًا.

٢) مُتَوَسِّطَ الحَالِ: يُمْكِنُ أَنْ يُخْرِجَ الزَّكَاةَ عَلَى الأَرُزِّ -وَهُوَ أَغْلَى قَلِيلًا مِنَ القَمْحِ- أَوْ مَا يُسَاوِي قِيمَتَهُ نُقُودًا.

٣) مُوسِرًا: أَيْ مِنَ الأَغْنِيَاءِ، فَيُمْكِنُ أَنْ يُخْرِجَهَا عَلَى الزَّبِيبِ -مَثَلًا- أَوْ مَا يُسَاوِي قِيمَتَهُ نُقُودًا.

توجيهات لولي الامر:

* يعرِّف وليُّ الأمرِ طفلَه مقدارَ زكاةِ الفطرِ ويساعدُه في فهمِ الأنسبِ لكلِّ مسلمٍ.

(*) صاعًا: يُقَدَّرُ الصَّاعُ بِحَوَالَيْ ٢,٠٣٥ كجم تَقْرِيبًا.

مَصَارِفُهَا:

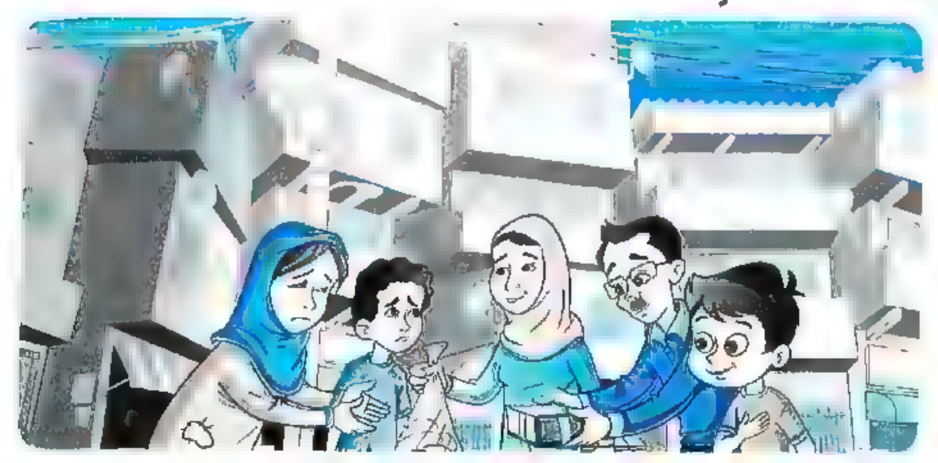
تُدْفَعُ زَكَاةُ الفِطْرِ لِمَصَارِفِ الزَّكَاةِ الثَّمَانِيَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الآيَةِ الكَرِيمَةِ:

﴿إِنَّمَا ٱلصَّدَقَٰتُ لِلۡفُقَرَآءِ وَٱلۡمَسَٰكِينِ وَٱلۡعَٰمِلِينَ عَلَيۡهَا وَٱلۡمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمۡ وَفِي ٱلرِّقَابِ وَٱلۡغَٰرِمِينَ وَفِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱبۡنِ ٱلسَّبِيلِۖ فَرِيضَةٗ مِّنَ ٱللَّهِۗ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٞ ﴾. (التوبة: ٦٠)

وَمِنْهُمْ:

* الفَقِيرُ: وَهُوَ مَنْ لَا يَمْلِكُ مَا يَسُدُّ حَاجَاتِهِ الأَسَاسِيَّةَ.
* المِسْكِينُ: وَهُوَ مَنْ لَدَيْهِ مَا لا يَكْفِيهِ مِنَ المَالِ.
* العَامِلُونَ عَلَى الزَّكَاةِ: المُشْتَغِلُونَ فِي جَمْعِ الزَّكَاةِ.
* الغَارِمُونَ: وَهُـمْ أَصْحَابُ الدُّيُونِ الَّتِي حَانَ وَقْتُ أَدَائِهَا.
* ابْنُ السَّبِيلِ: وَهُـوَ المُغْتَرِبُ عَنْ وَطَنِهِ الَّذِي لَا يَسْتَطِيعُ العَـوْدَةَ إِلَيْهِ (لأنه نَفِـدَتْ نفقـتُه، فليس معه ما يوصله إلى بلده).

وَيُمْكِنُ أَنْ تُدْفَعَ لِنَوْعٍ وَاحِدٍ مِنْ مَصَارِفِ الزَّكَاةِ أَوْ تُقَسَّمَ عَلَى عَدَدٍ مِنْهَا.



توجيهات لوليّ الأمر:

* يفرّقُ وليُّ الأمرِ لطفلِه بين مصارفِ الزكاةِ المختلفةِ.



أضواء على الدرس
في سؤال وجواب

س١ ما الحكمةُ من مشروعيةِ زكاةِ الفطرِ؟

ج شرع اللهُ زكاةَ الفطرِ طهرةً للصائمِ مما يقع منه من الذنوب، وإغناءً للفقراء عن طلب الصدقة يومَ العيدِ فتتمُّ فرحتُهم به.

س٢ على من تجبُ زكاةُ الفطرِ؟ ومتى تجبُ؟

ج تجبُ على كلِّ مسلمٍ يمتلكُ ما يكفيه من طعامٍ ليلةِ العيدِ ويومِه، وعلى من تلزمُه نفقتهم، كالوالدينِ والأبناء والزوجة من أولِ يومٍ في رمضانَ حتى قبيلِ صلاةِ العيدِ.



س٣ ما المقدارُ الذي يجبُ أن نخرجَه في زكاةِ الفطرِ؟

ج تخرجُ بمقدارِ صاعٍ من الطعامِ الأساسيِّ للناسِ في بلدِهم، كالتمرِ أو الشعيرِ أو الأرزِ.

س٤ لمن تدفعُ زكاةُ الفطرِ؟

ج تدفعُ زكاةُ الفطرِ لمصارفِ الزكاةِ الثمانيةِ، وهي:

١- الفقراءُ. ٢- المساكينُ. ٣- العاملونَ على جمعِ الزكاةِ. ٤- المؤلفةُ قلوبُهم وهم الذين نريدُ تحبيبَهم في الإسلامِ. ٥- تحريرُ العبيدِ (وهذا غيرُ موجودٍ الآنَ).

٦- الغارِمون: وهُم من عجَزوا عن سدادِ ديونِهم. ٧- في سبيلِ اللهِ.

٨- ابنُ السبيلِ: وهو المسافرُ الذي لا يستطيعُ الرجوعَ إلى بلدِه.

س٥ ما الفرقُ بينَ الفقراءِ والمساكينِ؟

ج الفقراءُ هم الذينَ لا يملكونَ ما يسدُّ حاجاتِهم الأساسيةَ، أما المساكينُ فهم من يملكونَ ما لا يكفِيهم.

أنشطة الأضواء

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) تتميزُ الأعيادُ في الإسلامِ بأنها ....

(لمجردِ اللهوِ – للتفاخرِ والتباهي – ترتبطُ بالعباداتِ – مظهرٌ من مظاهرِ الإسرافِ)

(ب) الحكمةُ من زكاةِ الفطرِ ....

(الحدُّ من الثروةِ – إغناءُ الفقراءِ عن السؤالِ – تكفيرُ ذنوبِ الصائمين – الثانيةُ والثالثةُ)

(جـ) من شروطِ وجوبِ زكاةِ الفطرِ ....

(وجود وجبةٍ واحدةٍ – الفقرُ الشديدُ – وجود طعامٍ ليلةِ العيدِ ويومِها – الغنى)

نشاط ٢ صِلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:

أ يجبُ إخراجُ زكاةِ الفطرِ

ب مقدارُ زكاةِ الفطرِ

جـ الحكمةُ من إخراجِ الزكاةِ

د الفقراءُ والمساكينُ والغارمون

١ تكفيرُ الذنوبِ وإغناءُ الفقراءِ عن السؤالِ.

٢ من مصارفِ الزكاةِ.

٣ قبل صلاةِ العيد.

٤ صاعٌ من الطعامِ الأساسيِّ لأهلِ البلدةِ.

نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) لا تتمُّ فرحةُ المسلمينَ بالعيدِ إلا بالتكافلِ بينَ الأغنياءِ والفقراءِ. (   )

(ب) يجبُ إخراجُ زكاةِ الفطرِ بعدَ صلاةِ العيدِ وليسَ قبلها. (   )

(جـ) تخرجُ زكاةُ الفطرِ من الطعامِ الأساسيِّ للبلدِ. (   )

(د) تجبُ زكاةُ الفطرِ على من امتلكَ وجبةً واحدةً من طعامِ ليلةِ العيد ويومِه. (   )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على زكاةِ الفطرِ والحكمةِ منها.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً ثم اختيارَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط (٤) أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ:

(الطَّعَامِ - نُقُودًا - التَّمْرِ أَوِ الشَّعِيرِ أَوِ الأَرُزِّ أَوْ غَيْرِهَا - صَاعٍ)

تُخْرَجُ زَكَاةُ الفِطْرِ بِقَدْرِ .... مِنَ .... الأَسَاسِيِّ لِلنَّاسِ فِي بَلَدِهِمْ كَـ .... وَيُمْكِنُ أَنْ تُخْرَجَ .... بِمَا يُوَازِي قِيمَةَ هَذَا الطَّعَامِ.

اقرأ ثم أجب:

«فرضَ رسولُ اللهِ ﷺ زكاةَ الفطرِ صاعًا من تمرٍ أو صاعًا من شعيرٍ على العبدِ والحرِّ والذكرِ والأنثى والصغيرِ والكبيرِ من المسلمينَ وأمرَ بها أن تُؤدَّى قبلَ خروجِ الناسِ إلى الصلاةِ».

(أ) ما المرادُ بالصاعِ في الحديثِ الشريفِ؟ (ب) ما الحكمةُ من فرضِ زكاةِ الفطرِ؟

(جـ) على من تجبُ زكاةُ الفطرِ؟ وما وقتُ إخراجِها؟

ضع كلَّ مصرفٍ من مصارفِ الزكاةِ أمامَ ما يعبرُ عنه فيما يأتي:

(الفقراء - العاملونَ على جمعِ الزكاةِ - الغارمون - ابنُ السبيلِ)

(أ) الشخصُ المختصُّ والمسئولُ عن تحصيلِ الزكاةِ مِمَّن وجبتْ عليهِم. (..............)

(ب) الذين لا يملكونَ ما يكفي حاجاتِهم الأساسية. (..............)

(جـ) المسافرُ الذي لا يستطيعُ العودة إلى بلدِه لفقد مالِه. (..............)

(د) الذين ثقُلت عليهم الديونُ ولا يستطيعونَ سدادَها. (..............)

وجِّهْ ثلاثَ نصائحَ إلى أغنياءِ مدينتِك، ثم بيِّن أثرَ ذلك على المجتمعِ:

١ - ....

٢ - ....

٣ - ....

أثرُ ذلكَ علَى المجتمعِ : ....

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (٤)، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تحديدِ نصابِ الزكاةِ وشروطِ وجوبِها في ضوءِ فهمِ حديثٍ من أحاديثِ النبيِّ ﷺ.
نشاطا (٦)، (٧): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تحديدِ مصارفِ زكاةِ الفطرِ وتقديمِ بعضِ النصائحِ للأغنياءِ.



اختبر نفسك

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) موعدُ زكاةِ الفطرِ .... (قبلَ رمضانَ - أثناءَ رمضانَ - بعدَ عيدِ الفطرِ - بعدَ صلاةِ العيدِ)

(ب) قيمةُ زكاةِ الفطرِ .... (صاعٌ - نصفُ صاعٍ - مُدٌّ - حفنةٌ)

(جـ) حكمُ زكاةِ الفطرِ .... (مستحبةٌ - واجبةٌ - مكروهةٌ - محرمةٌ)

(د) من مصارفِ زكاةِ الفطرِ .... (الفقراءُ - المساكينُ - في سبيلِ اللهِ - كلُّ ما سبقَ)

صِلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسِبُها مما يلي:

أ نهايةُ وقتِ زكاةِ الفطرِ	١ يناسبُ زكاةَ الفطرِ للغني.
ب قيمةُ الصاعِ	٢ قبلَ صلاةِ العيدِ.
جـ إخراجُ صاعٍ من زبيبٍ	٣ تكفيرُ ذنوبِ الصائمينَ.
د من فضائلِ زكاةِ الفطرِ	٤ حوالي ٢,٠٣٥ كجم تقريبًا.

أكملِ الشكلَ التاليَ:

زكاةُ الفطر

مقدارُها ....

مَعْناها ....

وقتُها ....

مَصارِفُها ....

تقييمات الأضواء

ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) فرضَ اللهُ على المسلمينَ صومَ شهرِ رمضانَ. ( )

(ب) يُعفَى الطفلُ الصغيرُ من زكاةِ الفطرِ. ( )

(جـ) أباحَ الإسلامُ الفطرَ لمن لا يقدرُ على الصومِ. ( )

(د) من سننِ الصومِ تعجيلُ الفطرِ وتأخيرُ السحورِ. ( )

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسين:

(أ) من فرائضِ الصومِ ...... (النيةُ – تعجيلُ الفطرِ – تأخيرُ السحورِ – قراءةُ القرآنِ)

(ب) من فوائدِ زكاةِ الفطرِ .... (انتهاءُ الصيامِ – تجمعُ الناسِ – إغناءُ الفقيرِ يومَ العيدِ – ادخارُ المالِ)

(جـ) من أفطرَ يومًا لعذرٍ فعليهِ ...... (صيامُ شهرينِ – قضاءُ اليومِ – صيامُ يومينِ – الاستغفارُ فقط)

(د) من الأعذارِ المبيحةِ للفطرِ ......

(العملُ الخفيفُ – السفرُ لمدينةٍ قريبةٍ – الحاملُ والمرضعُ – كلُّ ما سبقَ)

صِلْ منَ المجموعةِ الأولَى ما يناسبُ المجموعةَ الثانيةَ:

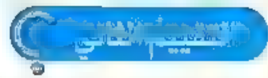
المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
أ من سننِ الصومِ	١ أبيحَ لها الإفطارُ.
ب من مصارفِ زكاةِ الفطرِ	٢ أحدُ أركانِ الصومِ.
جـ إذا كانتِ المرأةُ كبيرةَ السنِ ومريضةً	٣ تعجيلُ الفطرِ وتأخيرُ السحورِ.
د الامتناعُ عن المفطراتِ من مطلعِ الفجرِ حتى غروبِ الشمسِ	٤ في سبيلِ اللهِ وابنُ السبيلِ.

اقرأْ ثمَّ أجبْ:

(أ) ما أبرزُ فضائلِ الصومِ؟

(ب) متى يصبحُ الإفطارُ في رمضانَ مباحًا؟

(جـ) تحدثْ عن الأهميةِ الاجتماعيةِ لزكاةِ الفطرِ.



ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) يباحُ للمريضِ الفطرُ في رمضانَ وعليه القضاءُ. ( )

(ب) عبادةُ الصومِ تعلمُ المسلمَ الصبرَ. ( )

(جـ) يجوزُ إخراجُ زكاةِ الفطرِ قبلَ العيدِ أو بعده. ( )

(د) القيءُ المتعمَّدُ لا يؤثرُ في الصيامِ. ( )

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) من مصارفِ زكاةِ الفطرِ .... (المقيمُون - الأقرباءُ - الغارمونَ - كلُّ ما سبقَ)

(ب) أيٌّ ممَّا يَلي ليسَ من شروطِ وجوبِ الصومِ ....؟ (المالُ - العقلُ - البلوغُ - القدرةُ)

(جـ) من الأفعالِ التي لا تفسدُ الصيامَ ....

(الدواءُ بالفمِ - القيءُ العمدُ - المضمضةُ في الوضوءِ - شربُ الماءِ)

(د) من الأفضلِ للموسرِ أن يُخرجَ زكاةَ الفطرِ من . . . (القمحِ - الأرزِ - الزبيبِ - التمرِ)

أكملِ العباراتِ الآتيةَ:

(أ) صومُ رمضانَ هو . ... عن الطعامِ والشرابِ وغيرهما من المفطراتِ من طلوعِ . .. .

حتى غروبِ . ... طاعةً للهِ.

(ب) يجبُ على الصائمِ تركُ....... ... في رمضانَ؛ كما يمتنعُ عن . ... في نهارِه .

(جـ) شرعَ اللهُ زكاةَ الفطرِ حتى .... غيرَ القادرينَ من الفقراءِ عن . ..... في ذلكَ اليومِ.

اقرأْ ثمَّ أجبْ:

(أ) ما أوجهُ صرفِ زكاةِ الفطرِ؟

(ب) ما أهمُّ سننِ صيامِ رمضانَ؟

(جـ) تحدثْ عن الحالاتِ التي يجوزُ فيها الإفطارُ.

المرحلة الأولى - مرحلة البحث وجمع المعلومات

استخرجْ ممَّا يلي القيمةَ المناسبةَ والشخصيةَ الأبرزَ التي اتصفتْ بِها:

النص	القيمة	الشخصية
عدمُ الخروجِ من مكانِ الوباءِ أو الدخولِ إليه.	....	....
كانَ أولَ من يُـؤذِّنُ، على الرغمِ من أنَّه لم يطلبْ ذلكَ.	....	....

المرحلة الثانية - مرحلة تدعيم المعلومات بالأمثلة المصورة والمكتوبة

من خلالِ البحثِ علِّق على كلِّ صورةٍ ثم أكمل:



(أ) منَ الشخصياتِ الَّتي جمعتْ أحاديثَ الرسولِ ﷺ ....

(ب) معركة كبيرة انتصرَ فيها صلاحُ الدينِ ....

(جـ) من مؤلفاتِ الدكتورة بنتِ الشاطئِ ....

(د) كانَ الشيخُ الحصريُّ أولَ من ....

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه استخراجَ القيمةِ المناسبةِ وأبرزِ الشخصياتِ.

نشاط (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في اختيارِ التعليقِ المناسبِ.

المرحلةُ الثالثةُ مرحلةُ التخطيطِ والتنسيقِ والتنفيذِ

أكملْ مخطَّطَ الكتيبِ بعدَ الانتهاءِ منه:

عظماءُ حولَ الرسولِ ﷺ

- **الشخصيةُ**
  - ....
- **أبرزُ أعمالِها**
  - ....
  - ....

الهدفُ من الكتيبِ ....

الشخصياتُ التي اخترَناها هي ....

ومن أبرزِ أعمالِها في خدمةِ الإسلامِ ....

تعلمنَا من هذا الكتيبِ ....

وأهمُّ المشاكلِ التي واجهتنا هي ....

وتغلبْنا عليها بـ ....

المرحلةُ الرابعةُ – مرحلةُ العرضِ



اعرضِ الكُتيبَ على زملائكَ ومعلمِك وأفرادِ أسرتِك، وسجلْ آراءَهم فيه:

	الإيجابياتُ	السلبياتُ
الزملاءُ		
المعلمُ		
أفرادُ الأسرةِ		

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في إكمالِ المخططِ لضبطِ الخطةِ الزمنيةِ.

نشاط (٤): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه إكمالَ مخططِ الكتيبِ ويساعدُه في تسجيلِ التعليقاتِ والآراءِ.

أنشطة الأسرة على المحور الثالث

نشاط (١) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يلي:

(أ) ما أخبرَ به النبيُّ ﷺ ونقلَه عنه الصحابةُ من قولٍ هو.............

(السنةُ الفعليةُ - السنةُ القوليةُ - السنةُ التقريريةُ - كلُّ ما سبقَ)

(ب) من مظاهرِ رأفةِ اللهِ بنا............

(معاقبةُ المخطئِ - معاقبةُ المظلومِ - قبولُ توبةِ المخطئِ - فرضُ العباداتِ الشديدةِ)

(جـ) اختارَ الصحابةُ في أولِ الأمرِ ..... لإعلامِ الناسِ بالصلاةِ. (البوقَ - الأذانَ - الجرسَ - المناديَ)

نشاط (٢) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) السفرُ لمسافةٍ تقلُّ عن ٨٤ كليومترًا يبيحُ الإفطارَ في نهارِ رمضانَ. (   )

(ب) أنكرَ فرعونُ معجزةَ العصَا ورفضَ الإيمانَ. (   )

(جـ) كانتْ سورةُ الأعلى من السورِ المحببةِ للرسولِ ﷺ . (   )

(د) مرض عمر بن الخطاب بداء الحمى. (   )

نشاط (٣) أكمِلْ ما يلي:

(أ) .... تطلقُ على كلِّ ما تمَّ نقلُه عن النبيِّ ﷺ من .... أو فعلٍ أو ....

(ب) يقصدُ بـ........... الاتجاهَ الثابتَ الذي نتوجهُ إليه بأجسادِنا عندَ إقامةِ ....

نشاط (٤) اكْتُبِ القِيمةَ أوِ المفْهومَ لكلٍّ ممَّا يلي:

(التقريرُ - الرأفةُ - التداوي - القلقلةُ)

(أ) هي اهتزازُ صوتِ الحرفِ الساكنِ عندَ النطقِ به وتصدر نبرةً قويةً للحرفِ. (.............)

(ب) يمتلئُ قلبُ الإنسانِ بالرحمةِ؛ فيتعاملُ برقةٍ وإحسانٍ. (.............)

(جـ) موافقةُ النبيِّ ﷺ على قولٍ أو فعلٍ قامَ به أحدُ الصحابةِ. (.............)

(د) البحثُ عن وسيلةٍ لعلاجِ المرضِ من الأسبابِ الماديّةِ. (.............)

توجيهاتٌ لوليّ الأمرِ:

نشاط (١): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التأكيدِ على ما درسَه واختيارِ الإجابةِ الصحيحةِ.

نشاطا (٢): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ، ثمَّ اختيارَ الإجابةِ الصحيحةِ وربطَ كلِّ عبارةٍ بما يناسبُها.

نشاطا (٣)، (٤): يساعد وليُّ الأمرِ طفلَه في إكمالِ الجملِ بصورةٍ صحيحةٍ وكتابةِ القيمةِ المناسبةِ



السؤال الأول: العقيدة:

ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) وضحَ القرآنُ الكريمُ كيفيةَ أداءِ الصلاةِ. ( )

(ب) أغلبُ أحاديث الرسولِ ﷺ في الأخلاقِ والمعاملاتِ بينَ الناسِ. ( )

(جـ) الرحمةُ أعلى درجاتِ الرأفة. ( )

(د) مصيرُ الأشقَى الذي يغفلُ عنْ ذكرِ اللهِ النارُ. ( )

(هـ) حرفُ القلقلةِ في قولِه تعالى: ﴿وَٱلْـَٔاخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰٓ ﴿١٧﴾﴾ القافُ. ( )

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بين القوسين:

(أ) كانَ من أعراضِ الوباءِ الذي أصابَ المدينةَ.......

(ارتفاعُ درجةِ الحرارةِ - التعبُ الشديدُ - الإرهاقُ - كلُّ ما سبقَ)

(ب) من أسبابِ الوقايةِ من الوباءِ.....

(الحجرُ الصحيُّ - السفرُ والترحالُ - رفضُ العلاجِ - إهمالُ الصحةِ)

(جـ) معجزة موسى أمام فرعون هي......... (القرآن - الناقة - العصا - كل ما سبق)

السؤال الثالث: العبادات:

صِلْ منَ المجموعةِ الأولَى ما يناسبُ المجموعةَ الثانيةَ:

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
أ شرطٌ أساسيٌّ بدونِه لا يصحُّ الصيامُ	١ وعدم تأخيرِها لبعد صلاةِ العيدِ.
ب يمكنُ أن يفطرَ في نهارِ رمضانَ وعليه القضاءُ	٢ فرائضُ الصومِ.
جـ يجبُ التعجيلُ بزكاةِ الفطرِ	٣ النيةُ.
د أفعالٌ لا بدَّ أن يقومَ بها الصائمُ	٤ المسافرُ.



السؤال الأول: العقيدة:

ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) كانَ الرسولُ ﷺ يصلِّي بسورةِ الأعلى في صلاةِ العيدِ. (   )

(ب) القلقلةُ في ﴿وَٱلْأٓخِرَةُ خَيۡرٞ وَأَبۡقَىٰٓ ١٧﴾ قلقلةٌ كُبرى. (   )

(جـ) طمأنَ اللهُ رسولَه الكريمَ على حفظِه للقرآنِ الكريمِ في قلبِه. (   )

(د) إحسانُ الظنِّ بمنْ حولَنا نوعٌ من الرأفةِ بالناسِ. (   )

(هـ) إذا وافقَ الرسولُ ﷺ على قولِ الصحابيِّ فهذا يعدُّ سنةً قوليَّةً. (   )

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسين:

(أ) صاحبُ اقتراحِ المواجهةِ بينَ موسَى والسحرةِ..... (فرعونُ – موسَى – ملأُ فرعونَ – هارونُ)

(ب) هددَ فرعونُ موسَى بـ..... (السجنِ – القتلِ – النفيِ – الحرقِ)

(جـ) مَن رأَى رُؤيا الأذانِ هو........

(بلالُ بنُ رباحٍ – أبو بكرٍ الصديقُ – عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ – عبدُ اللهِ بن زيدٍ)

(د) عدمُ الخروجِ من منطقةِ الوباءِ أو دخولُ أحدٍ إليها يسمَّى ....

(الاختباءَ – التطعيمَ – الحجرَ الصحيَّ – كلَّ ما سبقَ)

السؤال الثالث: العبادات:

أكمل ما يلي:

(أ) من شروطِ وجوبِ الصومِ أن يكونَ الفردُ .... و........ و........

(ب) ما يقومُ به الصائمُ في نهارِ رمضانَ ولا يبطلُ صومُه هو ...... ، مثلَ ......

(جـ) زكاةُ الفطرِ تكونُ ...... من قوتِ البلدِ، وهو يساوِي ..... ، ويجوزُ إخراجُ الزكاةِ ....

٤ مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي



الموضوع الأول: **العَقِيدَةُ.** الموضوع الثاني: **السيرُ والشخصياتُ.** الموضوع الثالث: **العبادات.**

توجيهات لولي الأمر

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يتأمل في الصورة، ثم يصف شعوره تجاه ما يراه ثم يوضح له ما يجب عليه نحو نفسه ومجتمعه وأهمية ترابط أفراد المجتمع المسلم.

الموضوع

الأول

العقيدة

قال تعالى: ﴿ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾.

(آل عمران: ١٣٢)



تناول موضوعُ العقيدةِ في المحور الثالثِ السنةَ النبويةَ ومكانتَها في الإسلامِ، وعشنا معَ اسمِ اللهِ الرءوفِ وحاجةِ المسلمِ إليه، وعشنا بتلاوةِ وحفظِ سورة الأعلى وتعلمنا من أحكامِ التلاوة القلقلةَ، وهنا نعيشُ مع عقيدةِ المسلمِ وما توجب عليه نحو بيئته التي يتأثر بها ويؤثر فيها، ونتفهمُ معنى اسمِ اللهِ الحكيمِ، ونسعدُ بصحبةِ الرسولِ ﷺ ووصيته لابن عباسٍ رضي الله عنهما. «احفظ اللهَ يحفظْك ....» وتطبيقِ أحكامِ الميمِ الساكنةِ.

الدرس الأول

الإنسان والبيئة (١)





من نعمِ اللهِ على الإنسانِ:

يَسَّرَ اللهُ ﷻ للإِنسَانِ حَيَاتَهُ فِي الأَرْضِ فَخَلَقَ لَهُ بِيئَةً كَامِلَةً، فِيهَا كُلُّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ: مَأْكَلٍ وَمَشْرَبٍ وَهُوَاءٍ وَدَوَابَّ، قَالَ (تعَالَى):

﴿ هُوَ ٱلَّذِى خَلَقَ لَكُم مَّا فِى ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا ﴾. (البقرة: ٢٩)

وَفِي هَذِهِ البِيئَةِ المُلَائِمَةِ لِحَيَاةِ الإِنْسَانِ تَتَيَسَّرُ مَعِيشَتُهُ، وَيَسْتَطِيعُ عِبَادَةَ اللهِ (تَعَالَى) وَمَحَبَّتَهُ وَالعَمَلَ عَلَى إِعْمَارِ الأَرْضِ:

عَلَاقَةُ الإِنْسَانِ بِالبِيئَةِ:

تَتَّضِحُ عَلَاقَةُ الإِنْسَانِ بِالبِيئَةِ فِيمَا يَلِي:

- تَسْخِيرُ (*) جَمِيعِ المَخْلُوقَاتِ فِي البِيئَةِ.
- تَسْخِيرُ كُلِّ مَا فِي البِيئَةِ لِخِدْمَةِ الإِنْسَانِ.

توجيهات لولي الأمر:

* يعرفُ وليُّ الأمرِ طفلَه دورَه نحوَ بيئتِه.

(*) تسخير: إخضاع وتهيئة.

- تَسْخِيرُ البِيئَةِ دَلِيلٌ للإِنْسَانِ عَلَى عَظَمَةِ الخَالِقِ ﷻ.
- تَسْخِيرُ الإِنْسَانِ لِحِمَايَةِ البِيئَةِ وَالحِفَاظِ عَلَيْهَا.

تَسْخِيرُ جَمِيعِ المَخْلُوقَاتِ فِي البِيئَةِ:

هُنَاكَ ارْتِبَاطٌ وَأُلْفَةٌ بَيْنَ الإِنْسَانِ وَكُلِّ مَا يُحِيطُ بِهِ مِنْ كَائِنَاتٍ، فَكُلُّهَا مِنْ خَلْقِ اللهِ ﷻ وَصُنْعِهِ، وَالكُلُّ يُسَبِّحُ لَهُ ﷻ، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿ تُسَبِّحُ لَهُ ٱلسَّمَٰوَٰتُ ٱلسَّبۡعُ وَٱلۡأَرۡضُ وَمَن فِيهِنَّۚ وَإِن مِّن شَيۡءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمۡدِهِۦ وَلَٰكِن لَّا تَفۡقَهُونَ(*) تَسۡبِيحَهُمۡ ..... ﴾. (الإسراء: ٤٤)

لِذَلِكَ فَالمُسْلِمُ يَحْتَرِمُ كُلَّ مَا حَوْلَهُ وَيَرَى أَنَّ اللهَ ﷻ خَلَقَهُ لِيُؤَدِّيَ دَوْرًا فِي الحِفَاظِ عَلَى هَذَا الخَلْقِ العَظِيمِ.

تَسْخِيرُ كُلِّ مَا فِي البِيئَةِ لِخِدْمَةِ الإِنْسَانِ:

وَدَوْرُ كُلِّ مَا فِي البِيئَةِ مِنْ مَخْلُوقَاتٍ أَنْ تَخْدِمَ الإِنْسَانَ وَتُيَسِّرَ حَيَاتَهُ فِيهَا، فَاللهُ ﷻ سَخَّرَ لَهُ مَا فِي السَّمَاءِ وَالأَرْضِ لِيَنْتَفِعَ بِهِ، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿ وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِ جَمِيعٗا مِّنۡهُۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأٓيَٰتٖ لِّقَوۡمٖ يَتَفَكَّرُونَ ﴾. (الجاثية: ١٣)

فَالهَوَاءُ بِمَا فِيهِ مِنْ أُكْسِجِين لِضَمَانِ حَيَاةِ الإِنْسَانِ، وَالتُّرْبَةُ وَمَا فِيهَا مِنْ مَعَادِنَ لِنَفْعِ البَشَرِيَّةِ، وَالبَحْرُ بِمَا فِيهِ مِنْ ثَرَوَاتٍ غَنِيَّةٍ؛ هَذَا كُلُّهُ مُسَخَّرٌ للإِنْسَانِ.

توجيهات لولي الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في فهمِ علاقةِ الإنسانِ بالبيئةِ.

(*) تفقهون: تفهمون.

تَسخِيرُ البِيئَةِ دَليلُ للإِنْسَانِ عَلَى عَظَمَةِ الخَالِقِ ﷻ:

كَمَا يَسْتَدِلُّ الإِنْسَانُ عَلَى عَظَمَةِ اللهِ ﷻ وَطَلَاقَةِ قُدْرَتِهِ(*) بِالنَّظَرِ وَالتَّدَبُّرِ(*) فِيمَا حَوْلَهُ مِنْ كَائِنَاتٍ وَمَخْلُوقَات، قَالَ ﷻ:

﴿ سَنُرِيهِمْ ءَايَٰتِنَا فِى ٱلْءَافَاقِ وَفِىٓ أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ ٱلْحَقُّ ... ﴾. (فصلت: ٥٣)

قَالَ ﷻ:

﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى ٱلْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ ﴾. (الغاشية: ١٧-٢٠)

معاني مفردات الآيات الكريمة

	المعنى
ٱلْءَافَاقِ	الجهاتُ والنواحي
ٱلْإِبِلِ	الجِمال والنُّوق
نُصِبَتْ	وُضِعت ثابتةً لاستقرارِ الأرضِ
سُطِحَتْ	بُسِطت ومُدَّت

يدعو اللهُ عبادَه إلى التأملِ في خلقِه ويضربُ لذلك الأمثلةَ كخلقِ الإبلِ، كيف خُلِقت هذا الخلقَ العجيبَ، والسماءِ كيف رُفِعَت هذا الرَّفعَ البديعَ دونَ عَمدٍ تحملُها، والجبالِ كيف وُضعتْ على الأرضِ، فحصل بها الثباتُ للأرضِ والاستقرارُ ، والأرضِ كيف بُسِطت ومُهِّدت ليتمكنَ الإنسانُ من الحياةِ فيها.

توجيهات لولي الأمر

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تحديدِ دورِه في المحافظةِ على البيئة.

(*) طلاقةُ القدرةِ: استمرارُ القدرةُ التي لا حدودَ لها. (*) التدبر: التأملُ والتفكرُ.

ما ترشدُ إليه الآياتُ الكريمةُ:

١ - الدعوةُ إلى التأملِ والتفكرِ في قدرةِ اللهِ في خلقِ الكونِ .

٢ - قدرةُ اللهِ عز وجل ليسَ لها حدودٌ .

تسخيرُ الإنسانِ لحمايةِ البيئةِ والحفاظِ عليها:

وَللإنْسَانِ دَوْرٌ أَيْضًا فِي هَذِهِ الحَيَاةِ، فَقَدْ مَيَّزَهُ اللهُ ﷻ عَنْ بَقِيَّةِ المَخْلُوقَاتِ بِالعَقْلِ وَجَعَلَهُ خَلِيفَةً فِي الأَرْضِ، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿ ... إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً .. ﴾. (البقرة: ٣٠)

وَالخِلَافَةُ تَعْنِي المَسْئُولِيَّةَ وَالتَّكْلِيفَ بِالحِفَاظِ عَلَى مَا حَوْلَهُ وَتَنْمِيَةِ بِيئَتِهِ الَّتِي خُلِقَتْ لِخِدْمَتِهِ، وَأَمَرَهُ ﷻ بِعِمَارَةِ الأَرْضِ لَا بِتَخْرِيبِهَا، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿ ... هُوَ أَنشَأَكُم (*) مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ (*) فِيهَا ... ﴾. (هود: ٦١)

لِذَلِكَ يَرَى المُسْلِمُ أَنَّ فِي حِفَاظِهِ عَلَى بِيئَتِهِ وَتَنْمِيَتِهَا طَاعَةً وَعِبَادَةً للهِ ﷻ الَّذِي أَمَرَهُ بِإِعْمَارِ الأَرْضِ وَنَهَاهُ عَنِ الإِفْسَادِ فِيهَا؛ كَإِيذَاءِ الحَيَوَانِ أَوْ تَلْوِيثِ الهَوَاءِ أَوْ إِهْلَاكِ النَّبَاتِ أَوِ الإِسْرَافِ فِي اسْتِخْدَامِ المَاءِ، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ (*) فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴾. (القصص: ٧٧)



توجيهات لولي الأمر

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الاستدلالِ من القرآنِ الكريمِ على مسئوليتهِ نحوَ البيئةِ.

(*) أنشأكم: خلقكم (*) استعمركم فيها: جعلكم عمَّارها وسكانها. (*) ولا تبغ الفساد: لا تلتمس ما حرَّم الله عليك من الظلم لقومك.



أضواء على الدرس
في ســؤال وجــواب

س١ كيفَ يسرَ اللهُ للإنسانِ الحياةَ في الأرضِ؟

ج خلقَ له بيئةً كاملةً فيها كلُّ ما يحتاجُ إليه من مأكلٍ ومشربٍ وهواءٍ ودوابَّ.

س٢ علامَ يدلُّ تسخيرُ ما في البيئةِ للإنسانِ؟ وماذا يجبُ على الإنسانِ نحوَ بيئتِه؟

ج تسخيرُ ما في البيئةِ لخدمةِ الإنسانِ يدلُّ على عظمةِ الخالقِ عزَّ وجلَّ وقدرتِه، ويجبُ على الإنسان نحوَ بيئتِه حمايتُها والحفاظُ عليها.

س٣ ما العلاقةُ المشتركةُ بينَ الإنسانِ وما حولَه من مخلوقاتٍ؟

ج هناك ارتباطٌ وألفةٌ بينه وبينَ مخلوقاتِ اللهِ؛ فكلُّها من خلقِه وصنعِه والكلُّ يسبحُ له.

س٤ لكلٍّ من الإنسانِ وما حولَه من مخلوقاتٍ دورٌ في هذه الحياةِ. وضح ذلكَ.

ج دَورُ الإنسانِ يتمثلُ في طاعةِ اللهِ والحفاظِ على ما حولَه، وما حولَه يقومُ بخدمتِه وتيسيرِ حياتِه.

س٥ كيفَ يستدلُّ الإنسانُ على عظمةِ الخالقِ عزوجلَّ؟

ج من خلالِ التأملِ والتفكرِ فيما حولَه من كائناتٍ ومخلوقاتٍ.

س٦ بمَ ميَّزَ اللهُ الإنسانَ؟ وماذا تعني خلافتُه في الأرضِ؟

ج ميَّزه بالعقلِ وجعلَه خليفةً في الأرضِ ويعني ذلك أنه مكلّفٌ بطاعةِ اللهِ ويجبُ عليه الحفاظُ على بيئتِه وعدمُ تلويثِها.

أنشطة الأضواء

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسينِ:

(أ) ما حولَنا من مخلوقاتٍ .... (قليلةُ التسبيحِ - تسبحُ بلغةٍ يفهمُها الإنسانُ - غافلةٌ عنِ التسبيحِ - مداومةٌ على التسبيح)

(ب) يجبُ على الإنسانِ نحوَ بيئتِهِ أنْ .... (يهملَها - يحافظَ عليها - يلوثَها - يترُكَها)

(جـ) ميزَ اللهُ الإنسانَ عن باقي المخلوقاتِ بـ...... (المالِ - القوةِ - العقلِ - التسبيحِ)

عرِّفْ كلَّ مشكلة تواجهُ البيئةَ فيما يأتي ثم اقترحْ لها حلولًا:

تعريفُ المشكلةِ	....	....	....	....
الحلولُ المقترحةُ لها	....	....	....	....

صلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:

أ من مظاهر تيسيرِ اللهِ للإنسانِ في الأرضِ	١ بالعقلِ والتفكيرِ وجعلِه خليفةً في الأرضِ.
ب يظهر ارتباطُ الإنسانِ بما حولَه من خلالِ	٢ جعل البيئة مسخرةً للإنسانِ.
جـ مما يدل على طلاقةِ قدرةِ اللهِ عز وجلَّ	٣ اشتراك ما حوله في تسبيح اللهِ عز وجلَّ.
د ميز الله الإنسانَ عن سائرِ المخلوقاتِ	٤ خلقُ الهواءِ والماءِ والتربةِ.

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١) ، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على نعمِ اللهِ على الإنسانِ وكيفيةِ مواجهةِ تلوثِ البيئةِ من حولِه.

نشاط (٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرف على مظاهر ارتباط الإنسانِ بما حولَه ووضع كلِّ صفةٍ أمام ما يعبر عنها.

ضعْ كلَّ صفةٍ أمامَ ما يعبرُ عنهَا فيمَا يأتي:

(التيسيرُ – الارتباطُ والألفةُ – طلاقةُ القدرةِ – التكريمُ)

(أ) خلقُ الكونِ بما فيه من مخلوقاتٍ. (....................)

(ب) توفيرُ الوسائلِ التي يحتاجُ إليها الإنسانُ في حياتِه. (....................)

(جـ) العقلُ والتفكيرُ للإنسانِ وجعلُه خليفةً في الأرضِ. (....................)

(د) مشاركةُ المخلوقاتِ للإنسانِ في تسبيحِ اللهِ عزَّ وجلَّ. (....................)

اقرأْ ثمَّ أجِبْ:

﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۝١٧ وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ۝١٨ وَإِلَى ٱلْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ۝١٩ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ۝٢٠ ﴾.

(أ) ما مرادف (نُصِبت – سُطِحت)؟

(ب) ما أبرز مظاهر قدرة الله كما جاءت في الآيات؟

(جـ) ما واجب الإنسان نحو بيئته؟

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ الجُمَلِ الآتِيَةِ:

(أ) الإِنْسَانُ جُزْءٌ مِنَ البِيئَةِ. (   )

(ب) لِكُلِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ اللهُ ﷻ دَوْرٌ فِي الحَيَاةِ. (   )

(جـ) يَحِقُّ للإِنْسَانِ أَنْ يَتَعَدَّى عَلَى الحَيَوَانِ وَيُؤْذِيَهُ. (   )

(د) خِلَافَةُ الإِنْسَانِ فِي الأَرْضِ تَعْنِي أَنَّهُ مَسْئُولٌ عَنِ الحِفَاظِ عَلَيْهَا. (   )

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (٤)، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرف على مظاهر ارتباط الإنسانِ بما حولَه، والإجابة عنِ الأسئلةِ المطلوبة.
نشاط (٦) يطلب وليُّ الأمر من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها، ثم وضعَ العلامةِ المناسبة.

اختبر نفسك

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) مما يجبُ على الإنسان نحو نعمِ الله ....

(الإسرافُ فيها - شكرُها - جحودُها - إهمالُها)

(ب) يستدلُّ الإنسانُ على عظمةِ اللهِ وطلاقةِ قدرتِه من خلال ....

(التأملِ في الكون - جمع الثروةِ - استخدامِ القوةِ - الراحةِ والسكونِ)

(جـ) المرادُ من قولِه تعالى: «سُطِحَتْ» .... (عَلَت - ضَعفت - بُسِطت - قُطِعت)

(د) خلافةُ الإنسانِ في الأرضِ تعني ....

(المسئوليةَ - تنميةَ بيئتِه - عمارةَ الأرضِ - كلَّ ما سبقَ)

ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) يفهم الإنسان كل من يسبح بحمد الله. ( )

(ب) خلقَ اللهُ الإنسانَ لعبادتِه وتعميرِ الأرضِ. ( )

(جـ) من مظاهرِ الإفسادِ في الأرضِ تلويثُ البيئةِ والقضاءُ على المساحاتِ الخضراءِ. ( )

(د) سخرَ اللهُ للإنسانِ ما في بيئتِه لينتفعَ بها. ( )

أكملِ الشكلَ التاليَ:

جعله الله .. ..

يجبُ عليه نحوَ بيئتِه أن ....

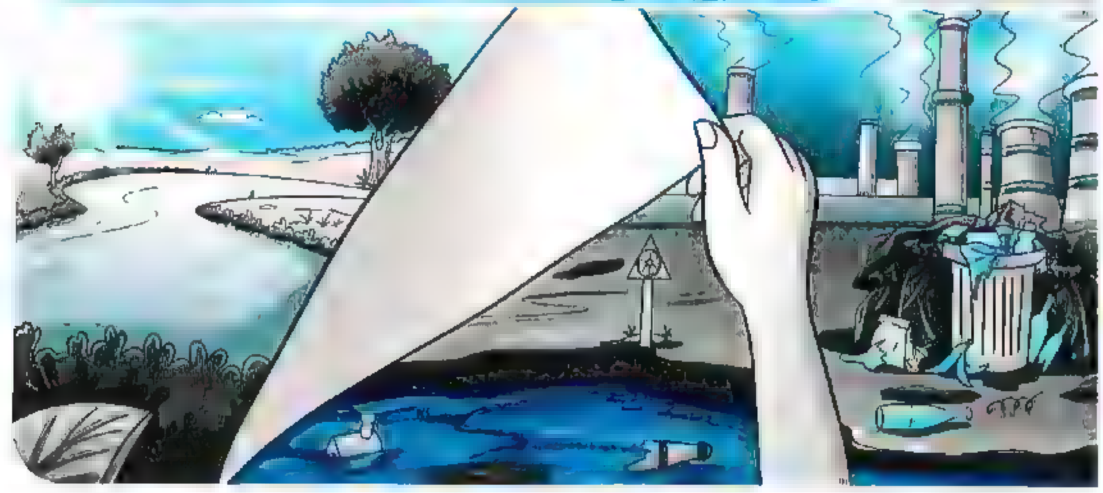
الإنسانُ في بيئته

تشاركُه المخلوقاتُ بـ..........

من مظاهرِ تلويثِ البيئةِ ....

الدَّرسُ
الثاني





حِمَايَةُ البِيئَةِ فِي الإِسْلَامِ:

اهْتَمَّ الإِسْلَامُ بِحِمَايَةِ البِيئَةِ وَرِعَايَتِهَا وَحَثَّ المُسْلِمَ عَلَى الحِفَاظِ عَلَيْهَا وَرِعَايَتِهَا أَيْضًا، وَرَسُولُنَا الكَرِيمُ قُدْوَةٌ لَنَا حَيْثُ كَانَتْ حَيَاتُهُ ﷺ مِثَالًا لاحْتِرَامِ كُلِّ مَا خَلَقَ اللهُ ﷻ بِهَذَا الكَوْنِ، فَالرَّسُولُ ﷺ بَعَثَهُ اللهُ ﷻ رَحْمَةً لِلعَالَمِينَ؛ فَرَحْمَتُه شَمِلَتْ جَمِيعَ المَخْلُوقَاتِ فِي البِيئَةِ مِنْ: إِنْسَانٍ وَحَيَوَانٍ وَنَبَاتٍ وَجَمَادٍ، كَمَا قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ ﴿١٠٧﴾ ﴾. (الأنبياء: ١٠٧)

مَنْهَجُ الإِسْلَامِ فِي رِعَايَةِ البِيئَةِ:

حَثَّ الإِسْلَامُ عَلَى التَّعَامُلِ مَعَ البِيئَةِ مِنْ عِدَّةِ جَوَانِبَ، مِنْهَا:

* تَرْشِيدُ الاسْتِهْلَاكِ لِمَوَارِدِ البِيئَةِ.
* الحِمَايَةُ مِنَ الإِيذَاءِ أَوِ الإِتْلَافِ(*).
* الإِحْسَانُ لِلْحَيَوَانَاتِ نُطْعِمُها وَلَا نُحَمِّلُهَا فَوْقَ طَاقَتِهَا.
* التَّنْمِيَةُ وَالإِعْمَارُ.

توجيهات لولي الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه منهجَ الإسلامِ في التعاملِ مع البيئةِ ومخلوقاتِ اللهِ.

(*) الإتلاف: الإهلاك والإفساد.

تَرْشِيدُ الاسْتِهْلَاكِ لِمَوَارِدِ البِيئَةِ:

أَرْشَدَ النَّبِيُّ ﷺ الصَّحَابَةَ الكِرَامَ ﭫ إِلَى كَيْفِيَّةِ التَّعَامُلِ مَعَ مَخْلُوقَاتِهِ ﷻ المُخْتَلِفَةِ وَطَرَائِقِ الانْتِفَاعِ بِهَا بِدُونِ إِسْرَافٍ، فَمَثَلًا:

نَهَى ﷺ عَنِ الإِسْرَافِ فِي اسْتِخْدَامِ المَاءِ وَلَوْ كَانَ لِلوُضُوءِ، فَقَدْ وَرَدَ:

أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ مَرَّ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ، فَقَالَ: «مَا هَذَا السَّرَفُ(*) يَا سَعْدُ؟»، قَالَ: أَفِي الوُضُوءِ سَرَفٌ؟ قَالَ: «نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ». (رَوَاهُ ابْنُ مَاجَه)

مر الرسولُ ﷺ على الصحابي سعد وهو يتوضأُ ولاحظَ أنه يستهلكُ كميةً كبيرةً من الماءِ، فسأله عن ذلك متعجبًا، فسأله سعدٌ هل هناك إسرافٌ في الوضوءِ؟ فأخبره الرسولُ ﷺ أن الإسرافَ يظل إسرافًا، وهو مجاوزةُ الحدِّ والتبذيرُ وإن كان الوضوء من ماءٍ لا يجفُّ ويتجددُ باستمرارٍ.

وقال ﷻ: ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوٓاْ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾. (الأعراف: ٣١)

فَعَلَّمَنَا أَنْ نَسْتَخْدِمَ مِنَ النِّعْمَةِ قَدْرَ حَاجَتِنَا دُونَ إِسْرَافٍ حَتَّى لَوْ تَوَافَرَتْ هَذِهِ النِّعْمَةُ وَكَثُرَتْ؛ لِتَبْقَى لَنَا وَلِغَيْرِنَا.

الحِمَايَةُ مِنَ الإِيذَاءِ أَوِ الإِتْلَافِ:

نَهَى ﷺ عَنْ إِيذَاءِ الحَيَوَانِ أَوْ قَطْعِ الأَشْجَارِ بِدُونِ فَائِدَةٍ أَوْ إِحْرَاقِ الزَّرْعِ بِغَيْرِ وَجْهِ حَقٍّ، حَتَّى فِي الحُرُوبِ الَّتِي مِنْ طَبِيعَتِهَا الدَّمَارُ -دِفَاعًا عَنِ الوَطَنِ وَالعَقِيدَةِ- كَمَا قَالَ ﷺ:

توجيهات لولي الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على مظاهرِ شكرِ اللهِ على نعمِه.

(*) السرف: الزيادةُ عن الحدِ المعقولِ.



«.... لَا تَقْطَعَنَّ شَجَرَةً وَلَا تَعْقِرَنَّ نَخْلًا(*) وَلَا تَهْدِمُوا بَيْتًا». (سُنَنُ البَيْهَقِيِّ)

فَكُلُّ مَخْلُوقٍ فِي البِيئَةِ لَهُ فَائِدَةٌ، وينبغي عَدَمُ انْتِزَاعِهِ مِنْ بِيئَتِهِ إِلَّا لِفَائِدَةٍ أَكْبَرَ مِنْ فَائِدَةِ وُجُودِهِ.

الإِحْسَانُ لِلحَيَوَانَاتِ - نُطْعِمُهَا وَلَا نُحَمِّلُهَا فَوْقَ طَاقَتِهَا:

نَهَى ﷺ أَنْ «يُتَّخَذَ ذُو الرُّوحِ غَرَضًا(*)» (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

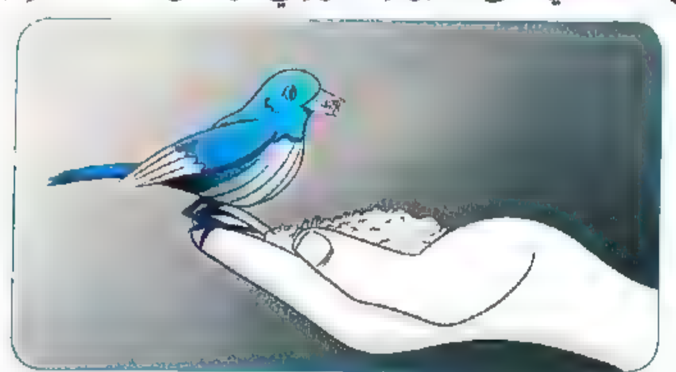
أَيْ أَنْ تَكُونَ الحَيَوَانَاتُ هَدَفًا لِلتَّصْوِيبِ عَلَيْهَا لِلتَّعَلُّمِ؛ لِأَنَّهَا كَائِنٌ حَيٌّ يَشْعُرُ وَيَتَأَلَّمُ.

حَذَّرَ ﷺ كَذَلِكَ مِنْ تَعْذِيبِ الحَيَوَانَاتِ؛ حَيْثُ أَخْبَرَ عَنِ امْرَأَةٍ عُوقِبَتْ بِسَبَبِ سَجْنِهَا هِرَّةً حَتَّى هَلَكَتْ، كَمَا قَالَ ﷺ:

«عُذِّبَتِ امْرَأَةٌ فِي هِرَّةٍ(*) سَجَنَتْهَا حَتَّى مَاتَتْ ....». (رَوَاهُ البُخَارِيُّ)



وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ التَّعَدِّي عَلَى الحَيَوَانِ لَا يُرْضِي الرَّحْمَنَ ﷻ وَيَسْتَوْجِبُ العِقَابَ.



التَّنْمِيَةُ وَالإِعْمَارُ:

وَصَّى ﷺ بِتَنْمِيَةِ الثَّرْوَةِ الزِّرَاعِيَّةِ وَالحِفَاظِ عَلَى الخُضْرَةِ النَّافِعَةِ لِلبَشَرِ، فَعَنْ أَنَسٍ ﷺ قَالَ:

توجيهات لولي الأمر:

* يعرفُ وليُّ الأمرِ طفلَه واجبه نحوَ مخلوقاتِ الله.

(*) غرضًا: هدفًا يرمي إليه.

(*) تعقرن نخلًا: تقطعها من رأسها.

(*) هرة: قطة.





قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ(*) إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ». (رَوَاهُ البُخَارِيُّ)

فَالإِنْسَانُ يَظَلُّ يُعْطَى الأَجْرَ وَالثَّوَابَ بَعْدَ مَوْتِهِ عَلَى تَنْمِيَتِهِ لِلبِيئَةِ وَإِعْمَارِهَا فِي أَثْنَاءِ حَيَاتِهِ.

ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريفُ:

١- غرسُ الشجرِ ليسَ من العبثِ واللهو، وإنَّما فيه أجرٌ وثوابٌ من اللهِ.

٢- الترغيبُ العظيمُ في اغتنامِ فرصةِ وجودِ الإنسانِ في هذه الحياةِ.

٣- الترغيبُ في زرعِ ما ينتفعُ به الناسُ بعدَ الموتِ؛ ليجريَ أجرُه للإنسانِ، وتُكتبُ له صدقتُه إلى يومِ القيامة.

أهميَّةُ الحفاظِ على البيئةِ:

هَذِهِ الأَمْثِلَةُ كُلُّهَا مِنْ وَصَايَا النَّبِيِّ ﷺ وَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الحِفَاظَ عَلَى البِيئَةِ الَّتِي يَعِيشُ بها الإِنْسَانُ فِيهَا حِفَاظٌ عَلَى حَيَاتِهِ؛ فَلَوْ فَسَدَتِ المَوَارِدُ الَّتِي يَعْتَمِدُ عَلَيْهَا لأَدَّى ذَلِكَ إِلَى هَلَاكِهِ وَإِيذَاءِ مَنْ بَعْدَهُ مِنَ الأَجْيَالِ، وَالإِنْسَانُ مَأْمُورٌ بِالحِفَاظِ عَلَى حَيَاتِهِ وَعَدَمِ إِيذَاءِ نَفْسِهِ أَوْ غَيْرِهِ، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿ .... وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ(*) .... ﴾. (البقرة: ١٩٥)

معلومةٌ إثرائيةٌ

المفهومُ الإسلاميُّ للإفسادِ في الأرضِ يشتملُ على كلِّ صنوفِ الاعتداءِ الإنسانيِّ على البيئةِ، سواء في صورةِ تلويثٍ لها أم استنزافٍ لخيراتِها أم تعطيلٍ لها. وهي قبلَ أي شيءٍ مسألةُ عقيدةٍ ومسألةُ عبادةٍ وحقوقٍ والتزاماتٍ، فهي تمثل للمسلم موطن حياته وعباداته. ومحافظة الإسلام على البيئة وحمايته تتمثل في حسن استخدامها والاستفادة بها، فلا تهمل وتترك، ولا تستخدم استخدامًا سيئًا، يترتبُ عليه استنزافها أو تلوثها.

توجيهات لولي الأمر:

* يدلل وليُّ الأمرِ لعقلِه على أهمية الحفاظ على البيئة.

(*) بهيمة: كل ذات أربع قوائم من دوابِّ البَرِّ والبحر، ما عدا السِّباع المفترسة.

(*) التهلكة: الهلاك والموت.



أضواء على الدرس
في سؤال وجواب

س١) لِمَ اهتمَّ الرسولُ ﷺ بحمايةِ البيئةِ؟

ج لأنَّ الرسولَ بعثَه اللَّه رحمةً للعالمينَ جميعًا؛ فرحمتُه شمِلَت جميعَ المخلوقاتِ في البيئةِ منْ إنسانٍ وحيوانٍ ونباتٍ وجمادٍ.

س٢) اذكرْ منهجَ الإسلامِ في رعايةِ البيئةِ في نقاط.

ج (أ) ترشيدُ الاستهلاكِ لمواردِ البيئةِ. (ب) الحمايةُ منَ الإيذاءِ أو الإتلافِ.
(جـ) التنميةُ والإعمارُ.

س٣) كيفَ ساهمَ الإسلامُ في ترشيدِ الاستهلاكِ لمواردِ البيئةِ؟

ج أرشدَ النبيُّ ﷺ الصحابةَ إلى طرقِ التعامُلِ معَ مخلوقاتِ اللهِ المختلفةِ، وكيفيةِ الانتفاعِ بهَا دونَ جورٍ أو إسرافٍ، كنهيِ الرسولِ ﷺ عن الإسرافِ في الماءِ عندَ الوضوءِ.

س٤) أرسَى الإسلامُ مبدأَ الحمايةِ منَ الإيذاءِ. وضِّحْ ذلكَ.

ج نهَى الإسلامُ عن إيذاءِ الحيوانِ أو قطعِ الأشجارِ بدونِ فائدةٍ أو إحراقِ الزَّرعِ بغيرِ وجْهِ حقٍّ، صيانةً للمواردِ الطبيعيةِ.

س٥) كيفَ كانَ تعاملُ الرسولِ ﷺ معَ الحيواناتِ راقيًا؟

ج نهَى الرسولُ ﷺ عنْ جعلِ الحيواناتِ هدفًا للتصويب، وحذَّر منْ تعذيبِ الحيواناتِ، فهناكَ امرأةٌ عُذِّبت بسبب حبسِهَا لقطةٍ وتجويعها، كمَا وصَّى بالاهتمامِ بالحيواناتِ وإطعامِها.

س٦) ما جهودُ الإسلامِ في التنميةِ والإعمارِ؟

ج وصَّى الرسولُ ﷺ بتنميةِ الثروةِ الزراعيةِ والحفاظِ على الخضرةِ النافعةِ للبشريةِ، فكلُّ منْ يفعلُ ذلكَ، فهو له صدقةٌ.

س٧) لِمَ حرصَ الإسلامُ على تنميةِ البيئةِ والحفاظِ عليهَا؟

ج حفاظًا على الإنسانِ وحياتِه؛ فلو فسدتِ الأرضُ والبيئةُ فسدتْ حياةُ الإنسانِ؛ ممَّا يؤدِّي إلى هلاكِه وإيذاءِ الأجيالِ منْ بعدِه.



أنشطة الأضواء

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسينِ:

(أ) منْ جوانبِ تعاملِ الإسلامِ مع البيئةِ ....
(التنميةُ والإعمارُ - الابتكارُ - تقطيعُ الأشجارِ - تلويثُ التربةِ)

(ب) عندَ الوضوءِ منَ النهرِ يجبُ علينَا ....
(غسلُ الجسمِ كلِّه - غسلُ الشعرِ سبعَ مراتٍ - الإسرافُ - عدمُ الإسرافِ)

(جـ) نهانَا الإسلامُ عن . (تعذيبِ الحيواناتِ - ذبحِ الحيواناتِ - تربيةِ الحيواناتِ - كلِّ ما سبقَ)

(د) جعلُ الحيواناتِ هدفًا للتصويبِ ..... (مباحٌ - واجبٌ - مكروهٌ - حرامٌ)

صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها ممَّا يلي:

أ الحفاظُ على الخضرةِ النافعةِ للبشرِ	(١) الحمايةُ منَ الإيذاءِ أو الإتلافِ.
ب عدمُ الإسرافِ في استخدامِ الماءِ	(٢) الطريقُ إلى الهلاكِ.
جـ التوقفُ عن قطعِ الأشجارِ بدونِ فائدةٍ	(٣) التنميةُ والإعمارُ.
د إفسادُ المواردِ التي يعتمدُ عليهَا الإنسانُ	(٤) ترشيدُ الاستهلاكِ لمواردِ البيئةِ.

ضَعْ عَلامةَ (✓) أو (✗) أَمَامَ الجُمَلِ الآتِيَةِ:

(أ) بُعِثَ ﷺ رَحْمَةً للإِنْسَانِ وَالحَيَوَانِ فَقَطْ. ( )

(ب) لَا يُمْكِنُ الإِسْرَافُ فِي المَاءِ إِلَّا فِي الوُضُوءِ. ( )

(جـ) نَهَى ﷺ عَنْ إِهْلَاكِ الزَّرْعِ وَلَوْ فِي وَقْتِ الحَرْبِ. ( )

(د) اللَّعِبُ العَنِيفُ مَعَ الحَيَوَانَاتِ مُبَاحٌ. ( )

(هـ) قَطْعُ الأَشْجَارِ وَالنَّبَاتِ بِلَا هَدَفٍ يُؤَدِّي إِلَى هَلَاكِ الإِنْسَانِ. ( )

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٢): يطلب ولي الأمر من طفله الإجابة عن الأسئلة حول دور الإسلام في الحفاظ على البيئة.

نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجملة ثم اختيار العلامة الصحيحة.

أكمل العبارات الآتية:

(أ) اهتمَّ الإسلامُ بحمايةِ .... وحثَّ المسلمَ على .... ورعايتِها.

(ب) التعدِّي على .... لا يُرضِي اللهَ ﷻ، ونهَى الرسولُ ﷺ عن ...... الحيوانِ أو ....

(جـ) نهَى الرسولُ ﷺ عن اتخاذ .... هدفًا للتصويب.

(د) بعثَ اللهُ تعالى الرسولَ .... للعالمينَ، وهي تشملُ جميعَ المخلوقاتِ في ......

تحدَّث عن أهميةِ الحفاظِ على البيئةِ. وبيِّن أثرَ ذلكَ على حياةِ الإنسانِ.

اخترْ التعليقَ المناسبَ لكلِّ صورةٍ من الصورِ الآتيةِ: (أقبل التصرف - أرفض التصرف)


....


....


....


....

ماذَا تفعلُ إذَا...؟

(أ) وجدتَ شخصًا يفتحُ المياه ولا يغلقها بعد الاستخدام.

(ب) قابلتَ طفلًا يقطعُ الزهورَ ويُلقيهَا على الحشائشِ.

(جـ) عرفتَ أنَّ جارَكم يُشعلُ النارَ في القمامةِ.

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (٤)، (٥): يساعد ولي الأمر طفله في ذكر جوانب الإسلام في المحافظة على البيئة.

نشاطا (٦)، (٧) يطلب ولي الأمر من طفله الإجابة عن المواقف المختلفة وضرورة الحفاظ على البيئة.

اختبر نفسك

أكملِ الشكلَ التاليَ:

منهجُ الإسلام في رعايةِ البيئةِ

- الحمايةُ من ....
- ترشيدُ ....
- التنميةُ الزراعيةُ عن طريقِ ....
- أهميةُ الحفاظِ على البيئةِ ....

ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) حثَّ الإسلامُ على إحراق زرع الأعداء في الحرب. ( )

(ب) أهملَ الإسلامُ جانبَ التنميةِ والإعمارِ في الحفاظِ على البيئةِ. ( )

(جـ) دخلت امرأةٌ النارَ في قطةٍ حبستهَا وجوعتْها حتى ماتتْ. ( )

(د) الحفاظُ على الأشجارِ والغاباتِ من وسائلِ المحافظةِ على البيئةِ. ( )

أجب عما يلي (يمكنك الاستعانة بالإنترنت):

(أ) اذكر بعض توجيهات الإسلام في الحفاظِ على التوازنِ البيئيِّ.

(ب) اشرحْ كيفَ كانَ الاهتمامُ بالحيوانِ سببًا في مغفرةِ الذنوبِ.

(جـ) اكتبْ رسائلَ قصيرةً لزملائكَ للتوعيةِ بأهميةِ الحفاظِ على البيئةِ، وما يجبُ أنْ تقوموا بِهِ.









مَعْنَى اسْمِ اللهِ (تَعَالَى) الحَكِيمِ:

هُوَ الَّذِي يَفْعَلُ الشَّيْءَ الصَّحِيحَ فِي الوَقْتِ الصَّحِيحِ بِعِلْمِهِ وَرَحْمَتِهِ ﷻ.

قَالَ ﷻ: ﴿وَمَا تَشَآءُونَ إِلَّآ أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا﴾. (الإنسان: ٣٠)

وَقَدْ ذُكِرَ اسْمُ اللهِ ﷻ الحَكِيمُ فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ علمًا مُعرفًا ٣٨ مَرَّةً فضلًا عن ذِكْره بالوصفِ.

مَظَاهِرِ حِكْمَةِ اللهِ ﷻ:

(١) حِكْمَتُهُ ﷻ من تَنَوُّعِ العِبَادَاتِ:

أَمَرَنَا اللهُ ﷻ بِعِبَادَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ لِتُنَاسِبَ طَبِيعَةَ كُلِّ إِنْسَانٍ وَمَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ، وَهِيَ:

(أ) الصَّلَاةُ:

فَرَضَ اللهُ ﷻ الصَّلَاةَ بِمَا يَتَنَاسَبُ مَعَ طَاقَةِ الإِنْسَانِ؛ لِشُمُولِهَا عَلَى كُلِّ مَا يُسَاعِدُهُ فِي التَّقَرُّبِ مِنَ اللهِ ﷻ مِنْ قُرْآنٍ وَدُعَاءٍ وَرُكُوعٍ وَسُجُودٍ.

توجيهات لولي الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمر طفلَه في معرفةِ معنى اسم اللهِ الحكيمِ.



قَالَ ﷺ: «أَقْرَبُ مَا يَكُونُ العَبْدُ مِن رَبِّهِ وَهُوَ سَاجِدٌ، فَأَكْثِرُوا الدُّعَاءَ».
(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

(ب) الصَّوْمُ:

فَرَضَهُ اللهُ ﷻ؛ لأَنَّ الامْتِنَاعَ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ يُعَلِّمُنَا الصَّبْرَ وَيُهَذِّبُ سُلُوكِيَّاتِنَا.

(جـ) الزَّكَاةُ:

فَرَضَهَا اللهُ ﷻ لِيَزِيدَ الخيْرَ ويحققَ التعاونَ والإحساسَ بِالمَسْئُولِيَّةِ تِجَاهَ أَفْرَادِ المُجْتَمَعِ؛ فَمِنْ حِكْمَتِهِ (تَعَالَى) أَنَّ كُلَّ عِبَادَةٍ تُؤَثِّرُ تَأْثِيرًا مُخْتَلِفًا عَلَى سُلُوكِيَّاتِ العَبْدِ.

(٢) حِكْمَتُهُ ﷻ في أوامره ونَوَاهِيه:

اللهُ ﷻ لَا يَأْمُرُنَا إِلَّا بِمَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَنْهَانَا إِلَّا عَمَّا يَضُرُّنَا.

(✓) مِمَّا أَمَرَنَا بِهِ اللهُ ﷻ وَبِهِ نَفْعٌ لَنَا		(✗) مِمَّا نَهَانَا عَنْهُ اللهُ ﷻ وَبِهِ ضُرٌّ لَنَا
الصَّلَاةُ		الكَذِبُ
الصَّوْمُ		الغِشُّ
الصَّدَقَةُ		السُّخْرِيَةُ مِنَ الآخَرِ
الصِّدْقُ		السَّرِقَةُ
الأَمَانَةُ		

أَحْيَانًا لَا نَفْهَمُ السَّبَبَ مِنْ وَرَاءِ الأَوَامِرِ وَالنَّوَاهِي، لَكِنَّنَا سَنَرَى أَثَرَهَا الجَمِيلَ فِي حَيَاتِنَا.

(٣) حِكْمَتُهُ ﷻ في اسْتِجَابَةِ الدُّعَاءِ:

اللهُ ﷻ الحَكِيمُ يَسْتَجِيبُ لِدُعَائِنَا وَيُيَسِّرُ أُمُورَنَا بِمَا فِيهِ الخَيْرُ لَنَا، فَهُوَ (تَعَالَى) الحَكِيمُ يَفْعَلُ لَنَا الشَّيْءَ الصَّحِيحَ فِي الوَقْتِ الصَّحِيحِ، وَقَدْ يُؤَخِّرُ ﷻ الاسْتِجَابَةَ أَوْ يُقَدِّمُهَا بِمُقْتَضَى الحِكْمَةِ.

توجيهات لولي الأمر:

* يعرفُ وليُّ الأمرِ طفلَه الحكمةَ من أوامرِ اللهِ ونواهيه.



فَأَحْيَانًا نُرِيدُ أَشْيَاءَ وَاللهُ ﷻ يَعْلَمُ أَنَّهَا لَيْسَتْ خَيْرًا لَنَا، وَأَحْيَانًا أُخْرَى لَا نَرْغَبُ فِي أَشْيَاءَ وَاللهُ ﷻ يَعْلَمُ أَنَّهَا خَيْرٌ لَنَا؛ فَهُوَ ﷻ الحَكِيمُ عَلِيمٌ بِمَا يَنْفَعُنَا وَمَا يَضُرُّنَا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَعَسَىٰٓ أَن تَكْرَهُوا۟ شَيْـًٔا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۖ وَعَسَىٰٓ أَن تُحِبُّوا۟ شَيْـًٔا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ۗ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾. (البقرة: ٢١٦)

(٤) حِكْمَتُهُ ﷻ فِي خَلْقِهِ:

خَلَقَ اللهُ ﷻ الإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ، قَالَ ﷻ:

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾. (التين: ٤)

وَخَلَقَ الحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ وَصَوَّرَهَا فَأَحْسَنَ صُوَرَهَا وَأَبْدَعَ الكَوْنَ وَرَتَّبَهُ وَأَتْقَنَ نِظَامَهُ؛ فَكُلُّ شَيْءٍ مَخْلُوقٌ فِي الكَوْنِ بِحِكْمَةٍ وَإِتْقَانٍ وَدِقَّةٍ وَإِحْسَانٍ، فَهُوَ ﷻ الحَكِيمُ مَا مِنْ شَيْءٍ خَلَقَهُ إِلَّا وَأَحْسَنَ خَلْقَهُ وَأَتَمَّ صُنْعَهُ بِحِكْمَتِهِ ﷻ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ٱلَّذِىٓ أَحْسَنَ كُلَّ شَىْءٍ خَلَقَهُۥ﴾. (السجدة: ٧)

﴿مَّا تَرَىٰ فِى خَلْقِ ٱلرَّحْمَٰنِ مِن تَفَٰوُتٍ (*)﴾. (الملك: ٣)

كَيْفَ تَكُونُ حَكِيمًا؟

* أَنْ تُفَكِّرَ جَيِّدًا.
* وتَخْتَارَ المَوْضُوعَاتِ المُنَاسِبَةَ الَّتِي تَتَحَدَّثُ فِيهَا مَعَ الآخَرِينَ وَفْقًا لِظُرُوفِهِمْ.
* أَنْ تُدِيرَ وَقْتَكَ وَفْقًا لأَوْلَوِيَّاتِ اليَوْمِ؛ مِنَ الأَهَمِّ ، ثُمَّ المُهِمِّ ، ثُمَّ الأَقَلِّ أَهَمِّيَّةً.
* أَنْ تَتَعَلَّمَ وَتَقْرَأَ دَائِمًا وَتَسْعَى فِي طَلَبِ العِلْمِ؛ لِتَبْنِيَ العَقْلَ الَّذِي هُوَ مَنْبَعُ الحِكْمَةِ.

توجيهات لولي الأمر:

* يعرّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه بعضَ من مظاهرِ حكمةِ اللهِ بالخلقِ .

(*) تفاوت: اختلاف.



أضواء على الدرس
في سـؤال وجـواب

س١ ماذا يعني اسمُ اللهِ الحكيمُ ؟ وكم مرةً ذُكرَ في القرآنِ الكريمِ؟

ج هو الذي يفعلُ الشيءَ الصحيحَ بعلمِه ورحمتِه عز وجلَّ. وذُكرَ اسمُ اللهِ الحكيمُ في القرآنِ الكريمِ ٣٨ مرة.

س٢ ما الحكمةُ من تنوعِ العباداتِ؟

ج نوَّعَ اللهُ العباداتِ لتناسبَ طبيعةَ كلِّ إنسانٍ؛ فالصلاةُ تناسبُ طاقةَ الإنسان واحتياجاتِه بما يساعدُه في التقربِ من اللهِ من قرآنٍ ودعاءٍ وركوعٍ وسجودٍ، والصيامُ يعلمنَا الصبرَ ويهذبُ سلوكياتنا، والزكاةُ ليزيدَ الخيرُ وينتشرَ التعاونُ بينَ الناسِ.

س٣ للهِ في أمرِه ونهيِه حكمةٌ. وضح ذلك.

ج تظهرُ تلك الحكمةُ في أنه لا يأمرنا إلا بما فيه النفعُ والخيرُ، ولا ينهانا إلا عما فيه الضررُ لنا.

س٤ ما الحكمةُ من التعجيلِ باستجابةِ الدعاءِ أو تأخيرِها بالنسبةِ للمؤمنِ؟

ج دعاءُ المؤمنِ ربَّه لا يأتي إلا بالخير، فإما أن يعجِّلها له بالاستجابةِ وتيسيرِ أمورِه، أو يؤخرَها له حتى يعطيَه العطاءَ المناسبَ له في الوقتِ المناسبِ، أو يصرفَها عنه ليمنعَ عنه الضررَ أو يدخرَها له في الآخرةِ .

س٥ ما أهمُّ مظاهرِ حكمةِ اللهِ في خلقِه؟

ج تظهرُ حكمتُه في خلقِه الإنسانَ في أحسنِ صورةٍ، وخلقِ النباتاتِ والحيواناتِ في صورةٍ بديعةٍ، وإتقانِ خلقِ الكونِ بدقة ونظامٍ .

س٦ كيفَ يكونُ الإنسانُ حكيمًا؟

ج بالتفكيرِ الجيدِ قبلَ اتخاذِ القرارِ، واختيارِ الموضوعاتِ المناسبةِ للتحدثِ فيها، وترتيب أولوياتِك، مع مواصلةِ التعلُّمِ والقراءةِ المستمرةِ.

أنشطة الأضواء

نشاط (١) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) فعلُ الشيءِ الصحيحِ في وقتِه الصحيحِ بعلمِ اللهِ ورحمتِه من معاني اسمِ اللهِ ....
(العزيزِ - الحكيمِ - السلامِ - القدوسِ)

(ب) تتميزُ العباداتُ في الإسلامِ بأنها ....
(يصعبُ القيامُ بها - تناسبُ طاقةَ الإنسانِ - تُقربُ الإنسانَ من ربِّهِ - الثانيةُ والثالثةُ)

(جـ) أكثرُ الأوضاعِ في الصلاةِ قربًا من الخالقِ عز وجل ....
(القيامُ - الركوعُ - السجودُ - الجلوسُ للتشهدِ)

(د) إذا دعا المؤمنُ ربَّه فإن له بدعائه ....
(الاستجابةَ له - تأخيرَه له في الآخرة - دفعَ الشرِّ عنه - واحدةً مما سبقَ)

نشاط (٢) صلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:

أ	تظهرُ حكمةُ اللهِ	١	يدلُّ على حكمةِ اللهِ في خلقِه.
ب	أقربُ ما يكونُ العبدُ من ربِّه	٢	بإدارةِ وقتِه وفقًا لأولوياتِه.
جـ	إبداعُ الكونِ وإتقانُ نظامِه	٣	وهو ساجدٌ بينَ يديه.
د	يكونُ المسلمُ حكيمًا	٤	في أنّه لا يأمرُنا إلا بما ينفعنا.

نشاط (٣) ضعْ كلَّ جملةٍ مما يأتي في مكانِها المناسبِ من الجدولِ:

(التقربُ إلى اللهِ بالقرآنِ والدعاءِ والركوعِ والسجودِ - التعجيلُ باستجابةِ الدعاءِ - الأمرُ بما ينفعُ المؤمنينَ - خلقُ الإنسانِ في أحسنِ صورةٍ - تعلمُ الصبرِ وتهذيبُ السلوكِ - نهيُ المؤمنينَ عما يضرُّهم - إبداعُ الكونِ وإتقانُه - دفعُ الضررِ بالدعاءِ)

توجيهات لولي الأمر

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرف على معاني اسم اللهِ الحكيمِ ومظاهرِ حكمتِه.

نشاط (٣): يساعد وليُّ الأمرِ طفلَه في التعبير عن كل حكمةٍ بما يناسبُها.

حكمةُ الله في تنوعِ العباداتِ	حكمةُ الله في أوامرِه ونواهيه	حكمةُ الله في استجابة الدعاءِ	حكمةُ الله في خلقه
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) العبادةُ المفروضةُ على المسلمينَ لا تساوي طاقاتِهم. ( )

(ب) الصيامُ يعلِّمُ المسلمَ الصبرَ ويهذبُ سلوكَه. ( )

(جـ) تأخيرُ استجابةِ الدعاءِ للمؤمنِ دليلٌ على عدمِ رضا اللهِ. ( )

(د) خلقَ اللهُ كلَّ شيءٍ في الكونِ لحكمةٍ. ( )

اقرأ ثم أجبْ:

قال تعالى: ﴿ مَّا تَرَىٰ فِي خَلْقِ ٱلرَّحْمَٰنِ مِن تَفَٰوُتٍ ﴾.

(أ) ما مرادف «تفاوت»؟

(ب) تثبتُ الآيةُ الكريمةُ قدرةَ اللهِ في خلقِه. وضحْ ذلكَ.

(جـ) كيف يكونُ المسلمُ حكيمًا؟

أكْمِلْ ما بين القوسين:

(طاقَةِ – الطَّعامِ – صَحِيح – مُتقَن – مناسِب – الشَّرابِ – الصَّبر – الشَّيء الصَّحيحَ – سُلوكَنا – الوقتِ الصحيحِ)

(أ) مَعْنَى اسْمِ اللهِ (تَعَالَى) الحَكِيمِ هُوَ الَّذِي يَفْعَلُ كُلَّ شَيْءٍ بِشَكْلٍ .... وَ........ وَ........؛ أَيْ: هُوَ الَّذِي يَفْعَلُ .... فِي .... بِعِلْمِهِ وَرَحْمَتِهِ ﷻ.

(ب) فَرَضَ اللهُ ﷻ الصَّلَاةَ بِمَا يَتَنَاسَبُ مَعَ .... الإِنْسَانِ.

(جـ) فَرَضَ اللهُ ﷻ الصَّوْمَ؛ لأَنَّ الامْتِنَاعَ عَنِ .... وَ........ يُعَلِّمُنَا .... وَيُهَذِّبُ

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٤): يطلبُ وليُّ الأمر من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها ثم وضعَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاطا (٥)، (٦): يساعدُ وليُّ الأمر طفلَه في التأكيدِ على فهمِ الآيةِ الكريمةِ والتعبيرِ عن اسمِ اللهِ الحكيمِ.

اختبر نفسك

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) تظهرُ الحكمةُ في إدارةِ الوقتِ بـ ....

(ترتيبِ الأولوياتِ - حسنِ الاستفادةِ منه - إهدارِه - الأولى والثانيةِ)

(ب) استجابةُ اللهِ لدعاءِ المؤمنِ دليلٌ على .... (الغضبِ - الرضا - العقوبةِ - البغضِ)

(جـ) الحكمةُ من فرضِ الزكاةِ .. ..

(الحدُّ من الثروةِ - منعُ التملكِ - تحقيقُ التعاونِ بين أفرادِ المجتمعِ - مدحُ من يعطيها)

(د) التقربُ إلى اللهِ يكون بـ ....

(جمعِ المالِ - الاهتمامِ بالعملِ دونَ العبادةِ - التعالي على الناسِ - طاعةِ اللهِ والإخلاصِ في العملِ)

ضَعْ عَلامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الزكاةُ تحققُ الودَّ والمحبةَ والتعاونَ بينَ المؤمنينَ. ( )

(ب) من معاني اسمِ اللهِ الحكيمِ القويُّ الذي لا يغلبُ. ( )

(جـ) من حكمةِ اللهِ في العبادةِ تحقيقُ القربِ من اللهِ عز وجلَّ. ( )

(د) إن لم يفهمِ المسلمُ الحكمةَ من الأوامرِ والنواهي فسوفَ يرى أثرَها في حياتِه. ( )

ما الذي يجبُ أن تفعلَه في المواقفِ التاليةِ لتكونَ حكيمًا .... ؟

(أ) علمتَ أن زميلَك جائعٌ وهو فقيرٌ لا يجدُ ما يشتري به طعامًا.

....

(ب) أخطأتَ في حقِّ أحدِ زملائكَ فأحزنَه ذلك.

....

(جـ) وجدتَ صديقين لك متخاصمَينِ.

....

(د) كنتَ تلقي كلمةً في مناسبةٍ وأحسستَ من الحاضرين بإهمالٍ لحديثِك أو مللٍ منهم.

....

الدَّرسُ
الرابع



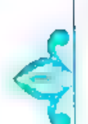




«احْفَظِ اللهَ يَحْفَظْكَ»



عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ ﷺ أَنَّهُ قَالَ:



كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللهِ ﷺ يَوْمًا، فَقَالَ: «يَا غُلَامُ، إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ: احْفَظِ اللهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظِ اللهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللهُ لَكَ، وَإِنِ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

معاني مفردات الحديث الشريف

	المعنى
خلف النبيِّ ﷺ	أي: راكبًا خلفَه على دابتِه.
غلام	صبيٌّ.

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على قراءةِ الحديثِ ومعرفةِ معانيه.

كلماتٍ	أي: جُمَلًا تحتوي على نصائح.
احفظِ الله	اعرفْ حدودَه، وقِف عندَها.
تجاهك	أمامَك. والمرادُ معَك أينما كنتَ.
سألتَ	أردتَ أن تطلبَ شيئًا.
رفعتِ الأقلامُ وجفتِ الصحفُ	المقصودُ أن ما كتبَه اللهُ عزَّ وجلَّ قد انتهى؛ فالأقلامُ رفعت، والصحف جَفَّت، ولا تبديل لكلماتِ الله.

مَنْ رَاوِي الحَدِيثِ؟

هُوَ عَبْدُ اللهِ بْنُ عَبَّاس بْنِ عَبْدِ المُطَّلِبِ ﷺ، ابْنُ عَمِّ سَيِّدِنَا رَسُولِ اللهِ ﷺ العَبَّاسِ بْنِ عَبْدِ المُطَّلِبِ ﷺ، وُلِدَ قَبْلَ الهِجْرَةِ بِسَنَتَيْنِ وَقِيلَ بِثَلَاثِ سَنَوَاتٍ، وَكَانَ عُمُرُهُ وَقْتَ الحَدِيثِ تِسْعَ سِنِينَ، وَقِيلَ: عَشْرًا.

لَفْتَةٌ جَمِيلَةٌ فِي عَلَاقَةِ رَسُولِ اللهِ ﷺ بِالأَطْفَالِ:

نَجِدُ أَنَّ سَيِّدَنَا رَسُولَ اللهِ ﷺ بَدَأَ حَدِيثَهُ بِقَوْلِهِ: «يَا غُلَامُ، إِنِّي أُعَلِّمُكَ» كَمَثَلِ الأَبِ الحَنُونِ الَّذِي يَبْدَأُ كَلَامَهُ بِـ«يَا بُنَيَّ»، وَهَذَا يُظْهِرُ لَنَا أَنَّهُ ﷺ يَتَوَدَّدُ فِي حَدِيثِهِ إِلَى عَبْدِ اللهِ بْنِ عَبَّاسٍ ﷺ بِرِفْقٍ وَرَحْمَةٍ قَبْلَ أَنْ يُعَلِّمَهُ، وَهَذَا مِنْ جَمَالِ خُلُقه ﷺ وَتَقْدِيرِهِ لِعَبْدِ اللهِ الَّذِي كَانَ وَقْتَهَا طِفْلًا.

المَعَانِي المُسْتَفَادَةُ مِنَ الحَدِيثِ:

يُعَلِّمُنَا رَسُولُ اللهِ ﷺ فِي هَذَا الحَدِيثِ مَعَانِيَ مُهِمَّةً فِي عَقِيدَتِنَا وَعَلَاقَتِنَا بِاللهِ ﷻ:

توجيهات لوليّ الأمر:

* يوضح وليُّ الأمر لطفلِه المعانيَ الجليلةَ التي أشار إليها الحديثُ الشريفُ.

المَعْنَى الأَوَّلُ لِوَصَايَا رَسُولِ اللهِ ﷺ:

اللهُ ﷻ مَعَنَا دَائِمًا؛ أَيْ أَنَّهُ ﷻ دَائِمًا يَحْفَظُنَا وَدَائِمًا قَرِيبٌ مِنَّا فِي جَمِيعِ أَحْوَالِنَا، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿ وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنتُمْ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾. (الحديد: ٤)

فَعَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَ وَنُعَظِّمَ مَعِيَّةَ اللهِ وَحِفْظَهُ لَنَا، وَذَلِكَ بِالحِفَاظِ عَلَى أَوَامِرِهِ وَالابْتِعَادِ عَمَّا يُغْضِبُهُ.

المَعْنَى الثَّانِي لِوَصَايَا رَسُولِ اللهِ ﷺ:

اللهُ ﷻ وَحْدَهُ هُوَ المُعِينُ وَالمُعْطِي؛ أَيْ أَنَّهُ ﷻ يُعِينُنَا فِي جَمِيعِ أُمُورِ حَيَاتِنَا.

يُوصِينَا رَسُولُ اللهِ ﷺ فِي هَذَا الحَدِيثِ بِالاسْتِعَانَةِ بِاللهِ ﷻ بِالدُّعَاءِ وَطَلَبِ العَوْنِ وَالتَّوْفِيقِ مِنْهُ ﷻ؛ فَهُوَ المُعْطِي الَّذِي يُعِينُنَا عَلَى تَيْسِيرِ أُمُورِنَا كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ﴾. (غافر: ٦٠)

المَعْنَى الثَّالِثُ لِوَصَايَا رَسُولِ اللهِ ﷺ:

اللهُ ﷻ الحَفِيظُ هُوَ وَحْدَهُ الَّذِي يَمْلِكُ النَّفْعَ وَالضُّرَّ.. ثِقْ بِأَنَّ النَّفْعَ وَالضُّرَّ بِإِذْنِ اللهِ ﷻ فَقَطْ، فَلَا تُخَالِفْ دِينَكَ وَقِيَمَكَ بِالكَذِبِ مَثَلًا لِدَفْعِ ضَرَرٍ عَنْكَ أَوْ لِجَلْبِ مَنْفَعَةٍ لَكَ؛ لأَنَّ اللهَ ﷻ هُوَ الَّذِي بِيَدِهِ النَّفْعُ وَالضُّرُّ، وَلَا يَحْدُثُ لَكَ أَمْرٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ حَتَّى لَوِ اجْتَمَعَ كُلُّ مَنْ حَوْلَكَ لِيَضُرُّوكَ أَوْ يَنْفَعُوكَ فَلَنْ يَنْفَعُوكَ أَوْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ أَرَادَهُ اللهُ ﷻ لَكَ، فَثِقْ بِأَنَّهُ ﷻ يُهَيِّئُ لَكَ الخَيْرَ دَائِمًا.

توجيهات لولي الأمر

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في فهمِ وصايا الحديثِ الشريفِ.



أضواء على الدرس
في سؤال وجواب

س١ من راوي الحديثِ الشريفِ؟ وماذا تعرفُ عنه؟

ج راوي الحديثِ هو عبدُ الله بن عباس بن عبد المطلب ابنُ عمِّ الرسولِ ﷺ ، ولد قبل الهجرةِ بسنتينِ، دعا له النبيُّ ﷺ بقوله: «اللهم فقهْه في الدينِ وعلمْه التأويلَ» فكانَ من علماءِ الصحابةِ، لُقِّبَ بحبرِ الأمةِ وترجمانِ القرآنِ.

س٢ علامَ يدلُّ بدءُ الرسولِ ﷺ حديثَه بقولِه: يا غلام؟

ج يدلُّ على حبِّه وتوددِه إلى ابن عمِّه بالرفقِ والرحمةِ، ويدلُّ على جمالِ خلقِ النبيِّ ﷺ وتقديرِه لعبدِ اللهِ الذي كان وقتها طفلًا.

س٣ كيف يكونُ حفظُ العبدِ للهِ وحفظ اللهِ للعبدِ كما جاء بالحديثِ الشريفِ؟

ج يكونُ حفظُ العبدِ للهِ باتباعِ أوامرِه والابتعادِ عن نواهيه، وحفظُ اللهِ للعبدِ بأن يكونَ عونًا له دائمًا بمعيَّتِه التي لا تفارِقُه.

س٤ بمَ يوصينا رسولُ اللهِ ﷺ في الحديثِ الشريفِ؟

ج يوصينا بالاستعانةِ باللهِ سبحانَه وتعالى بالدعاءِ وطلبِ العونِ والتوفيقِ.

س٥ ماذا يعني أن اللهَ وحدَه الذي يملكُ النفعَ والضرَّ؟

ج يعني ذلك أنه لا يحدُث للإنسانِ أمرٌ إلا بإذنِ اللهِ حتى لو اجتَمعَ الناسُ ليَضُرُّوه أو ينفَعوه، فلن ينفَعوه أو يَضُرُّوه إلا بشيءٍ أرادَه الله له.

س٦ ما الذي يجبُ على المؤمنِ عندما يثقُ بأنَّ النفعَ والضرَّ بإذنِ اللهِ عز وجلَّ؟

ج يجبُ عليه ألا يخالفَ دينَه بالكذبِ أو التحايلِ ليدفعَ عن نفسِه ضررًا أو يجلبَ لها منفعةً.



أنشطة الأضواء

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) راوي الحديث الشريف ......

(عبدُ اللهِ بنُ عمرَ - عبدُ اللهِ بنُ عمرٍو - عبدُ اللهِ بن عباسٍ - عبدُ اللهِ بنُ سعدٍ)

(ب) قولُ الرسولِ ﷺ: «يا غلام»، يدلُّ على ... (الشدةِ - البغضِ - القسوةِ - التوددِ)

(جـ) يكونُ حفظُ العبدِ للهِ بـ.......

(اتباعِ أوامرِه - الابتعادِ عن نواهيه - حبِّ الدنيا - الأولى والثانيةِ)

(د) من وسائلِ الاستعانةِ باللهِ ... (تركُ العملِ - إهمالُ الأسبابِ - الدعاءُ - الترددُ)

اكتبْ في الجدولِ التالي من الحديثِ الشريفِ ما يعبرُ عن كلِّ مبدأ مما يأتي:

الجزاءُ من جنسِ العملِ	اللهُ عز وجلَّ هو المعينُ والمعطي	الضرُّ والنفعُ بيدِ اللهِ	ما شاءَ اللهُ كان وما لم يشأْ لم يكنْ
....	....	....	....

ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارة غيرِ الصحيحةِ:

(أ) معيةُ اللهِ وحفظُه لعبادِه تفرضُ عليهم اتباعَ أوامرِه والابتعادَ عن نواهيه. ( )

(ب) اللهُ الحفيظُ هو وحدَه الذي يملكُ النفعَ والضُّرَّ. ( )

(جـ) وُلِدَ عبدُ اللهِ بنُ عباسٍ بعد الهجرةِ بخمسِ سنين. ( )

(د) نداءُ الرسولِ ﷺ لابن عباسٍ بقولِه: «يا غلام» للتقليلِ من شأنِه. ( )

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يساعد وليُّ الأمر طفلَه في التأكيد على معاني الحديثِ الشريفِ والإجابة عن الأسئلةِ المطلوبةِ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها ثم وضعَ العلامةِ المناسبةِ.

صل كلَّ جملةٍ بما يعبرُ عنها فيما يأتي:

أ	ابنُ عمِّ النبيِّ ﷺ ولُقِّبَ بحبرِ الأمةِ	١	لا يخالف دينَه بالكذبِ لتحقيق منفعةٍ أو دفع ضررٍ.
ب	كانَ النبيُّ ﷺ بالنسبةِ لابن عباسٍ	٢	بالاستعانةِ باللهِ بالدعاءِ.
جـ	أوصاه الرسولُ ﷺ في الحديثِ الشريف	٣	بمثابةِ الأبِ الحنونِ الذي يتوددُ إليه.
د	عندما يثقُ المسلم بأن الضرَّ والنفعَ بيد اللهِ	٤	عبدُ الله بنُ عباس.

اقرأ ثم أجبْ:

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ رضي الله عنهما أَنَّهُ قَالَ: كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللهِ ﷺ فقالَ:

«يَا غُلَامُ، إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ: احْفَظِ اللهَ ...... ، احْفَظِ اللهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللهَ، وَإِذَا ...... فَاسْتَعِنْ بِاللهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ ...... اللهُ لَكَ، وَإِنِ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ ...... إلا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ ...... وَجَفَّتِ ...... ».

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ. (ب) ما مرادفُ «غلام – استعن»؟

(جـ) من خلالِ فهمِكَ للحديثِ الشريفِ دلِّلْ على اهتمامِ الرسولِ ﷺ بالناشئةِ.

(د) ما أهمُّ النصائحِ التي اشتملَ عليها الحديثُ الشريفُ؟ وما أثرُ العملِ بها على المسلمِ؟



اكْتُبْ قَائِمَةً بِالأُمُورِ الَّتِي سَتُطَبِّقُ فِيهَا مَعْنَى الاسْتِعَانَةِ بِاللهِ ﷻ مِنْ خِلَالِ الدُّعَاءِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِصِيغَةِ دُعَاءٍ لِتَدْعُوَهُ بِهَا ﷻ فِي كُلِّ وَقْتٍ تَحْتَاجُ إِلَيْهِ:

....

....

....

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٤)، (٥) يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على شخصيةِ عبدِ الله بن عباس وفهمِ الحديثِ الشريفِ.

نشاط (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في كتابةِ أدعيةٍ تعبر عما يريدُه في حياتِه.

اختبر نفسك

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) معنى «غُلام» (رجلٌ - صبيٌّ - شيخٌ - عالمٌ)

(ب) وُلِدَ ابن عباسٍ...... (قبلَ بعثةِ النبيِّ ﷺ - قبلَ الهجرةِ - بعدَ الهجرة - عام الفتحِ)

(جـ) قوله ﷺ : «احفظِ اللهَ يحفظْك» يعبر عن ......

(الاستعانةِ باللهِ - النفعِ والضُّرِّ بيد اللهِ - كلِّ شيءٍ بقدرٍ - الجزاءِ من جنسِ العملِ)

(د) أوصانا الرسولُ ﷺ في الحديث الشريفِ بـ ......

(طاعةِ اللهِ - الاستعانةِ باللهِ - الثقةِ بالله الذي بيده النفعُ والضُّرُّ - كلِّ ما سبقَ)

ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) نصائحُ النبيِّ ﷺ لابن عباسٍ نصائحُ عامةٌ لجميع المسلمينَ. ( )

(ب) الاستعانةُ باللهِ تناقضُ التعاونَ بينَ المسلمين على البرِّ والتقوى. ( )

(جـ) معيةُ اللهِ لخلقِه معيةٌ دائمةٌ لا تفارقهم أبدًا. ( )

(د) يطمئنُ الرسولُ ﷺ المؤمنينَ بأن اللهَ بيدِه الضُّرُّ والنفعُ. ( )

من خلالِ البحثِ في شبكةِ الإنترنت ووسائلِ المعرفةِ المختلفةِ أكملْ ما يأتي:

عبدُ الله ابنُ عباس

- لُقبَ بـ ....
- مولدُه ....
- صلتُه بالرسولِ ﷺ ....
- دعا له الرسولُ ﷺ بـ ....

الدرس الخامس

أحكام الميم والنون المشددتين



الحَرْفُ المُشَدَّدُ

عِبارَةٌ عَنْ حَرْفَيْنِ مُتَماثِلَيْنِ أَوَّلُهُمَا ساكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ، وَقَدْ أُدْخِلَ الأَوَّلُ فِي الثَّانِي فَصَارَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا وَيُكْتَبُ هَكَذَا (نّ) وَ(مّ)، وَقَدْ تَكُونُ المِيمُ وَالنُّونُ المُشَدَّدَتَانِ فِي وَسَطِ الكَلِمَةِ أَوْ آخِرِهَا.

النُّونُ المُشَدَّدَةُ

حَرْفَانِ مُتَمَاثِلَانِ، أَيْ: مِثْلُ بَعْضِهِمَا، وَهِيَ مُكَوَّنَةٌ مِنْ حَرْفَي نُونٍ، الأَوَّلُ سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ (مَفْتُوحٌ أَوْ مَكْسُورٌ أَوْ مَضْمُومٌ)، أُدْغِمَا فَأَصْبَحَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا.

مِثَالٌ:

قال تعالى: ﴿قُلۡ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلنَّاسِ﴾ النُّونُ فِي وَسَطِ كَلِمَةِ «النَّاسِ» مُشَدَّدَةٌ.

قال تعالى: ﴿ثُمَّ لَتُسۡـَٔلُنَّ يَوۡمَئِذٍ عَنِ ٱلنَّعِيمِ﴾ (التكاثر: ٨) النُّونُ فِي آخِرِ كَلِمَةِ «لَتُسْأَلُنَّ» مُشَدَّدَةٌ وَالَّتِي فِي وَسَطِ كَلِمَةِ «النَّعِيمِ» أَيْضًا.

توجيهات لولي الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه كيفَ يكونُ الحرفُ مشددًا.

المِيمُ المُشَدَّدَةُ

حَرْفَانِ مُتَمَاثِلَانِ أَيْضًا، أَيْ: مِثْلُ بَعْضِهِمَا، وَهِيَ مُكَوَّنَةٌ مِنْ حَرْفَي مِيمِ الأَوَّلُ سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ (مَفْتُوحٌ أَوْ مَكْسُورٌ أَوْ مَضْمُومٌ)، أُدْغِمَا فِي بَعْضِهِمَا فَأَصْبَحَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا.

مِثَالٌ:

قال تعالى: ﴿ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا﴾ (التكاثر: ٨) المِيمُ فِي «ثُمَّ» مُشَدَّدَةٌ.

قال تعالى: ﴿وَٱمْرَأَتُهُۥ حَمَّالَةَ ٱلْحَطَبِ﴾. (المَسَد: ٤) الميمُ في «حمَّالة» مُشددةٌ.

كَيْفَ تُنْطَقُ الغُنَّةُ فِي المِيمِ وَالنُّونِ المُشَدَّدَتَيْنِ؟

المِيمُ وَالنُّونُ المُشَدَّدَتَانِ يَجِبُ غَنُّهُمَا(*) بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ؛ كَأَنْ تَعُدَّ عَلَى أَصَابِعِكَ حَرَكَتَيْنِ ١، ٢ فِي أَثْنَاءِ نُطْقِكَ لَهُمَا.

* * أمثلة للتدريب

مِثَال (أ): النُّونُ المُشَدَّدَةُ

النُّونُ المُشَدَّدَةُ المَفْتُوحَةُ، قَالَ ﷻ: ﴿مِنَ ٱلْجِنَّةِ وَٱلنَّاسِ﴾. (النَّاس: ٦)

النُّونُ المُشَدَّدَةُ المَكْسُورَةُ، قَالَ ﷻ: ﴿قُل لَّوْ كَانَ فِى ٱلْأَرْضِ مَلَٰٓئِكَةٌ يَمْشُونَ مُطْمَئِنِّينَ﴾. (الإِسْرَاء: ٩٥)

النُّونُ المُشَدَّدَةُ المَضْمُومَةُ، قَالَ ﷻ: ﴿وَمَا لَهُم بِذَٰلِكَ مِنْ عِلْمٍ ۖ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ﴾. (الجَاثِيَة: ٢٤)

مِثَال (ب): المِيمُ المُشَدَّدَةُ

المِيمُ المُشَدَّدَةُ المَفْتُوحَةُ، قَالَ ﷻ: ﴿عَمَّ يَتَسَآءَلُونَ﴾. (النَّبَأ: ١)

المِيمُ المُشَدَّدَةُ المَكْسُورَةُ، قَالَ ﷻ: ﴿رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِۦ﴾. (البَقَرَة: ٢٨٦)

المِيمُ المُشَدَّدَةُ المَضْمُومَةُ، قَالَ ﷻ: ﴿وَأَتِمُّوا۟ ٱلْحَجَّ وَٱلْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾. (البَقَرَة: ١٩٦)

توجيهات لولي الأمر

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تحديدِ كيفيةِ نطقِ الميمِ والنونِ المشددتين.

(*) غنهما: المرادُ: الغنةُ فيهما بخروجِ الصوتِ من الخيشومِ.

حُكْمُ المِيمِ وَالنُّونِ المُشَدَّدَتَيْنِ

يَكُونُ بِإِظْهَارِ غُنَّةِ المِيمِ وَالنُّونِ حِينَ تَكُونَانِ مُتَحَرِّكَتَيْنِ أَوْ سَاكِنَتَيْنِ؛ وَالغُنَّةُ هِيَ صَوْتٌ بِهِ اهْتِزَازٌ يَخْرُجُ مِنَ الخَيْشُومِ (التَّجْوِيفِ الأَنْفِيِّ)، وَهِيَ صِفَةٌ مُلَازِمَةٌ لِحَرْفَي المِيمِ وَالنُّونِ.

النُّونُ (لَا تَخْلُو نُونٌ مِنْ غُنَّةٍ)



المِيمُ (لَا تَخْلُو مِيمٌ مِنْ غُنَّةٍ)

معلومة إثرائية

أحكامُ الميم الساكنةِ: لها ثلاثةُ أحكام:

١. الإدغامُ الشفويُّ: تدغَمُ الميمُ الساكنةُ إذا أتى بعدَها حرفٌ واحدٌ وهو الميمُ بحيثُ تصيران ميمًا مُشدَّدة تُلفظُ بإطباقِ الشفتَينِ معَ تطويلِ الغُنَّةِ أكملَ ما تكونُ، مثلَ قولِه تعالى: ﴿ ٱلَّذِىٓ أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ وَءَامَنَهُم مِّنْ خَوْفٍۭ ﴾.

٢. الإخفاءُ الشفويُّ: وهو نطقُ الحرفِ بصفةٍ بينَ الإظهارِ والإدغامِ، عارٍ عن التشديدِ معَ بقاءِ الغُنَّةِ في الحرفِ الأولِ، مثل قولِه تعالى: ﴿ نَّحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِٱلْحَقِّ ﴾.

٣. الإظهارُ الشفويُّ: إذا أتى بعدها حرفٌ من حروف الهجاء عدا حرفي الإدغامِ والإخفاءِ (الميمِ والباءِ)، مثل قولِه تعالى: ﴿وَٱلَّذِينَ هُمْ عَنِ ٱللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴾.

ومن الآياتِ التي جمعَت أحكامَ الميمِ الساكنةِ قوله تعالى: ﴿ قَالُوا۟ طَٰٓئِرُكُم مَّعَكُمْ ۚ أَئِن ذُكِّرْتُم ۚ بَلْ أَنتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ ﴾. (يس: ١٩)

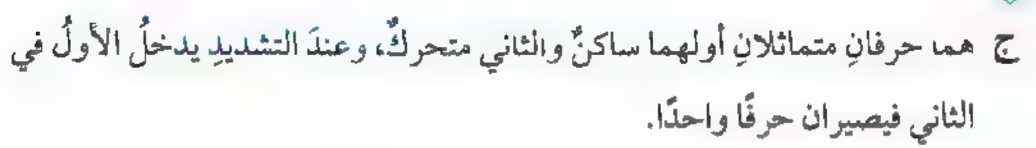
توجيهات لولي الأمر

* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه أحكامَ الميمِ الساكنة.



أضواء على الدرس
في سؤالٍ وجوابٍ

س١ ما الحرفُ المشددُ؟ وماذا يحدثُ له عند التشديدِ؟



ج هما حرفانِ متماثلانِ أولهما ساكنٌ والثاني متحركٌ، وعندَ التشديدِ يدخلُ الأولُ في الثاني فيصيران حرفًا واحدًا.

س٢ ممَّ تتكونُ النونُ المشددةُ؟ مع التمثيلِ.

ج تتكونُ من حرفينِ متماثلينِ (نونين) الأول ساكنٌ والثاني متحركٌ (مفتوحٌ أو مكسورٌ أو مضمومٌ)، أُدخِلا في بعضهما فأصبحا حرفًا واحدًا مشددًا، مثل قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ لَتُسۡـَٔلُنَّ يَوۡمَئِذٍ عَنِ ٱلنَّعِيمِ ﴾.

س٣ ممَّ تتكونُ الميمُ المشددةُ؟ مع التمثيلِ.

ج تتكونُ من حرفينِ متماثلينِ (ميمين) الأول ساكنٌ والثاني متحركٌ (مفتوحٌ أو مكسورٌ أو مضمومٌ)، أُدخِلا في بعضهما فأصبحا حرفًا واحدًا مشددًا، مثل قوله تعالى: ﴿وَٱمۡرَأَتُهُۥ حَمَّالَةَ ٱلۡحَطَبِ﴾.

س٤ كيفَ تنطقُ الغنةُ في الميمِ والنونِ المشددتين؟

ج يجبُ لهما الغنةُ، وهي صوتٌ يخرجُ من الخيشومِ بمقدارِ حركتينِ.

س٥ ما أحكامُ الميمِ الساكنةِ؟

ج تدورُ أحكامُ الميمِ الساكنةِ حولَ الإدغامِ الشفوي مع الميمِ والإخفاءِ الشفوي مع الباءِ والإظهارِ الشفويِّ مع بقيةِ الحروفِ.

أنشطة الأضواء

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) الحرفُ المشددُ عبارةٌ عن حرفين ....

(ساكنينِ - متحركينِ - الأولُ ساكنٌ والثاني متحركٌ - الأولُ متحركٌ والثاني ساكنٌ)

(ب) حكمُ النونِ المشددةِ ...... (الإظهارُ - الإدغامُ مع الغنةِ - الإدغامُ دونَ الغنةِ - الإخفاءُ)

(جـ) الميمُ المشددةُ حرفان .....

(متماثلان - الأولُ ساكنٌ والثاني متحركٌ - أُدخِلَ أحدُهما في الآخرِ - كلُّ ما سبقَ)

(د) تجبُ الغنةُ للنونِ والميمِ المشددتين بمقدارِ..........

(حركتين - ثلاثِ حركاتٍ - أربعِ حركاتٍ - خمسِ حركاتٍ)

صِلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:

أ الحرفُ المشددُ	١ صوتٌ به اهتزازٌ يخرجُ من الخيشومِ.
ب حكمُ النونِ والميمِ المشددتين	٢ حركتان أثناءَ النطقِ.
جـ الغنةُ فى أحكامِ التلاوةِ	٣ الإدغامُ مع الغنةِ.
د مقدارُ الغنةِ في النونِ والميمِ المشددتين	٤ حرفانِ متماثلانِ الأولُ ساكنٌ والثاني متحركٌ.

ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الحرفُ المشددُ هو حرفانِ، الأولُ متحركٌ والثاني ساكنٌ. ( )

(ب) يجبُ الغنةُ مع النونِ والميمِ المشددتين بمقدارِ أربعِ حركاتٍ. ( )

(جـ) الغنةُ صوتٌ له رنينٌ يخرجُ من الخيشومِ ولا دخلَ للسانِ فيه. ( )

(د) تقعُ النونُ والميمُ المشددتانِ في وسطِ الكلمةِ أو في آخرِها. ( )

توجيهات لولي الأمر:

نشاط: (١)، (٢): يساعد وليُّ الأمر طفلَه في التأكيد على أحكام الميم والنونِ المشددتين.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها ثم وضعَ العلامةِ المناسبة

ضع أمامَ كلِّ آيةٍ حكمَ الميمِ أو النونِ المناسبَ لها:

(أ) قال تعالى: ﴿ وَمَا بِكُم مِّن نِّعْمَةٍ فَمِنَ ٱللَّهِ ﴾. (............)

(ب) قال تعالى: ﴿ إِنَّكُمْ رَضِيتُم بِٱلْقُعُودِ أَوَّلَ مَرَّةٍ ﴾. (............)

(جـ) قال تعالى: ﴿ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴾. (............)

(د) قال تعالى: ﴿ وَءَاتَىٰكُم مِّن كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ ﴾. (............)

(هـ) قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلصَّفَا وَٱلْمَرْوَةَ مِن شَعَآئِرِ ٱللَّهِ ﴾. (............)

(و) قال تعالى: ﴿ بَلْ كَذَّبُوا۟ بِمَا لَمْ يُحِيطُوا۟ بِعِلْمِهِۦ وَلَمَّا يَأْتِهِمْ تَأْوِيلُهُۥ ﴾. (............)

أكْـمِـلْ ما يأتي:

(أ) النُّونُ المُشَدَّدَةُ هِيَ حَرْفَانِ ....، أيْ ....، وَهِيَ مُكَوَّنَةٌ مِنْ .... الأُولَى .... الثَّانِيَةُ ....

(ب) المِيمُ وَالنُّونُ المُشَدَّدَتَانِ يَجِبُ غَنُّهُمَا بِمِقْدَارِ ....

أجبْ عما يأتي:

(أ) ما الحرفُ المشددُ؟ وكيفَ يكتبُ؟

....

(ب) ما حكمُ النونِ والميمِ المشددتينِ؟

....

(جـ) كيفَ تنطقُ الغنةُ في النونِ والميمِ المشددتين؟

....

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تحديدِ حكمِ الميمِ والنونِ المشددتين في الآياتِ الكريمةِ.

نشاطا (٥)، (٦): يساعد وليُّ الأمر طفلَه في التأكيدِ على أحكامِ الميمِ والنونِ المشددتين.

اختبر نفسك

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) حكمُ الميمِ الساكنةِ في قوله تعالى: ﴿وَلَمَّا يَعْلَمِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ جَٰهَدُواْ مِنكُمْ وَيَعْلَمَ ٱلصَّٰبِرِينَ﴾ ......

(الإظهارُ - الإدغامُ مع الغنةِ - الإدغامُ دونَ الغنةِ - الإخفاءُ)

(ب) يقعُ الحرفُ المشددُ في ...... (أولِ الكلمةِ - وسطِها - آخرِها - الثانيةِ والثالثةِ)

(جـ) تخرجُ الغنةُ من .... (الشفتينِ - اللسانِ - الجوفِ - الخيشومِ)

(د) من فوائدِ معرفةِ أحكامِ التلاوةِ ....

(إتقانُ التلاوةِ - تمكنك من تعليمِ غيرك - رضا اللهِ عنك - كلُّ ما سبقَ)

ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) لا يشترطُ تعلمُ أحكامِ التلاوةِ لإتقانِ تلاوةِ القرآنِ. ( )

(ب) إذا اجتمعَ حرفانِ متماثلان أحدُهما ساكنٌ والآخرُ متحركٌ يكونانِ مشدَّدَينِ. ( )

(جـ) مخرجُ الغنةِ التي تلازمُ النونَ والميمَ المشددتينِ الجوفُ. ( )

(د) تأتي النونُ والميمُ المشددتانِ في آخرِ الكلمةِ فقط. ( )

من خلالِ فهمِك لحكمِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ أكملْ ما يأتي:

النونُ والميمُ المشدَّدتان

الحرفُ المشدَّدُ ....

حكمُهما ....

مخرجُ الغنةِ ....

أمثلةٌ لهُما ....



التقييم الأول

ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) ذُكِرَ اسمُ اللهِ عزَّ وجلَّ الحكيمُ في القرآنِ ٣٨ مرةً. ( )

(ب) الإنسانُ الحكيمُ يختارُ الموضوعاتِ المناسبةَ لكلِّ شخصٍ وكلِّ ظرفٍ مختلفٍ. ( )

(جـ) كانَ الرسولُ ﷺ كالأبِ الحنونِ على أطفالِه. ( )

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

(أ) صوتٌ به اهتزازٌ يخرجُ من الخيشومِ ... (الميمُ – الغنةُ – النونُ – النونُ المشددةُ)

(ب) نهانا اللهُ تعالى عن ...... لأنَّ فيه ضررًا لنا. (الكذبِ – الغشِّ – السرقةِ – كلِّ ما سبقَ)

(جـ) نهى الرسولُ ﷺ عن استخدامِ الحيواناتِ في ...... (الزراعةِ – الرعيِ – الأكلِ – التصويبِ)

صلْ منَ المجموعةِ الأولَى ما يناسبُ المجموعةَ الثانيةَ:

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
أ من علاقةِ الإنسانِ بالبيئةِ	١ الحمايةُ من الإيذاءِ أو الإتلافِ.
ب من جوانبِ تعاملِ الإسلامِ مع البيئةِ	٢ بما فيه الخيرُ لنا بحكمتِه.
جـ يستجيبُ اللهُ دعاءَنا	٣ تسخيرُ جميعِ المخلوقاتِ له.

اقرأْ ثمَّ أجبْ:

قال رسول الله ﷺ: «يا غُلامُ، إنِّي أعلِّمُكَ ......، احفَظِ اللَّهَ يحفَظْكَ، احفَظِ اللَّهَ ... تُجاهَكَ».

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(ب) مَنِ الغلامُ المذكورُ في الحديثِ النبويِّ؟ وبِمَ أوصاه ﷺ؟

(جـ) ما دلالةُ قولِ الرسولِ ﷺ: «رُفِعَتِ الأقلامُ وجفَّتِ الصُّحفُ»؟



ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) كانتْ حياةُ الرسولِ ﷺ مثالًا على احترامِ كلِّ مخلوقاتِ اللهِ. ( )

(ب) اللهُ سبحانه وتعالى لا يأمرُنا إلا بما ينفعنا. ( )

(جـ) «رُفِعَتِ الأقلامُ وجفَّتِ الصُّحفُ» دليلٌ على تغيرِ القدرِ. ( )

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) العلمُ يبني العقلَ الذي هو منبعُ ...... (العاطفةِ - القوةِ - الحكمةِ - كلِّ ما سبق)

(ب) الميمُ المشددةُ تنطقُ بغنةٍ بمقدارِ ...... (حركةٍ - حركتين - ثلاثِ حركاتٍ - أربعِ حركاتٍ)

(جـ) تعذيبُ الحيوان دليلٌ على .... (القوةِ - الرحمةِ - القسوةِ - الشجاعةِ)

أكملِ العباراتِ الآتيةَ:

(أ) النونُ ...... حرفان متماثلان، الحرف الأول ....؛ والحرف الثاني ....

(ب) اسمُ اللهِ تعالى الحكيم يعني الذي يفعلُ الشيءَ ...... في الوقتِ الصحيحِ بعلمِه و...... ﷻ.

(جـ) أرشدَ النبيُّ ﷺ ...... إلى كيفيةِ التعاملِ مع مخلوقاتِ اللهِ والانتفاعِ منها دونَ ....

اقرأ ثمَّ أجب:

كنتُ خلفَ رسولِ اللهِ ﷺ يومًا فقال «يا غلامُ، إني أعلِّمُك كلماتٍ: احفَظِ اللهَ يحفَظْك، احفَظِ اللهَ تجِدْه تُجاهَك، إذا سألْتَ فاسألِ اللهَ، وإذا استعنْتَ فاستعِنْ باللهِ ....».

(أ) ما دلالةُ مخاطبةِ الرسولِ ﷺ لابن عباسٍ بقولِه «يا غلام»؟

(ب) الجزاءُ من جنسِ العملِ. اشرحْ ذلكَ وفقَ فهمِك للحديثِ الشريفِ.

(جـ) ما أبرزُ الدروسِ المستفادةِ من الحديثِ الشريفِ؟

الموضوع الثاني

السير والشخصيات



تناولَ موضوعُ السيرِ والشخصياتِ في المحورِ الثالثِ ما واجَهَه الرسولُ ﷺ والصحابةُ في بدايةِ الهجرةِ من ظهورِ وباءِ الحمّى، ثم استقرارِ الأحوالِ واختيارِ الأذانِ لإعلامِ الناسِ بوقتِ الصلاةِ وتحويلِ القبلةِ إلى البيتِ الحرامِ، وعشنا معَ الغنيِّ الشاكرِ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ واستكملْنا قصةَ موسى عليه السلام في مواجهتِه الأولى مع فرعونَ، إلى أن تحدّاه فرعونُ في يومِ الزينةِ.

وهُنا نتعمقُ أكثرَ في سيرةِ الرسولِ ﷺ وغزواتِه، فنتذكرُ معًا غزوتي بدرٍ وأحدٍ، ثم نلقي الضوءَ على حسنِ أخلاقِ المسلمِ ومعاملتِه للأسرى من خلالِ قصةِ الصحابيِّ ثمامةَ بنِ أثالٍ، ونواصلُ معًا قصةَ موسى عليه السلام وما حدثَ يومَ الزينةِ، من مواجهةِ موسى عليه السلام للسحرةِ، ثم خروجِه ببني إسرائيلَ إلى أن نجاهُ اللهُ تعالى من فرعونَ.

الدَّرْسُ
الأَوَّلُ





سَعْيُ رَسُولِ اللهِ ﷺ لِتَحْقِيقِ السَّلَامِ:

فِي خِلَالِ خَمْسَةَ عَشَرَ عَامًا مِنْ دَعْوَتِهِ ﷺ للإِسْلَامِ ظَلَّ فِيهَا يَدْعُو النَّاسَ بِالرَّحْمَةِ، وَلَا يُوَاجِهُ إِيذَاءَ الْمُشْرِكِينَ بِمِثْلِهِ، بَلْ بِالإِحْسَانِ وَالصَّبْرِ عَلَيْهِ حَتَّى لَجَئُوا للهِجْرَةِ، وَمَعَ ذَلِكَ لَمْ تَتْرُكْهُمْ قُرَيْشٌ، بَلْ أَخَذَتْ مِنْهُمْ أَمْوَالَهُمْ غَصْبًا(*) وَظَلَّتْ تَسْعَى لِمُحَارَبَةِ وَقَتْلِ رَسُولِ اللهِ ﷺ حَتَّى جَاءَ الإِذْنُ مِنَ اللهِ ﷻ بِالحَقِّ فِي الدِّفَاعِ عَنِ النَّفْسِ وَاسْتِرْدَادِ الحُقُوقِ، وَمِنْ هُنَا بَدَأَتْ أَحْدَاثُ غَزْوَةِ بَدْرٍ.

زَمَانُ غَزْوَةِ بَدْرٍ وَمَكَانُهَا:

كَانَتْ غَزْوَةُ بَدْرٍ الكُبْرَى فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ للهِجْرَةِ فِي السَّابِعَ عَشَرَ مِنْ رَمَضَانَ، حَدَثَتْ فِي أَرْضِ بَدْرٍ وَهِيَ تَقَعُ بِجَنُوبِ المَدِينَةِ بَيْنَ مَكَّةَ وَالمَدِينَةِ؛ وَلِهَذَا سُمِّيَتْ غَزْوَةَ بَدْرٍ نِسْبَةً لِمَكَانِ الغَزْوَةِ.

توجيهات لولي الأمر

● يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه زمانَ ومكانَ غزوةِ بدرٍ.

(*) غصبًا: عنوة وقهرًا.

أسباب غزوة بدر:

كَانَ هُنَاكَ طَرِيقٌ لِلتِّجَارَةِ مِنْ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ إِلَى الشَّامِ يَمُرُّ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَكَانَ هَذَا الطَّرِيقُ يَجْمَعُ بَيْنَ الْقَبَائِلِ وَمِنْهَا قَبِيلَةُ قُرَيْشٍ، فَسَمِعَ ﷺ بِقُدُومِ قَافِلَةٍ مِنْ قُرَيْشٍ مِنْ طَرِيقِ التِّجَارَةِ، يَقُودُهَا أَبُو سُفْيَانَ، مُحَمَّلَةٍ بِالْبَضَائِعِ وَالنُّقُودِ وَالَّتِي مِنْهَا أَمْوَالُ الصَّحَابَةِ الْمَسْلُوبَةُ(*) مِنْهُمْ وَقْتَ الْهِجْرَةِ؛ فَأَرَادَ أَنْ يَسْتَرِدَّ حَقَّهُمْ مِنَ الْأَمْوَالِ الَّتِي أُخِذَتْ مِنْهُمْ غَصْبًا، فَاسْتَشَارَ ﷺ أَصْحَابَهُ فَوَافَقُوا، وَقَالُوا لَهُ: نَحْنُ مَعَكَ؛ فَاسْتَبْشَرَ ﷺ بِشَجَاعَتِهِمْ وَرَغْبَتِهِمْ فِي الدِّفَاعِ عَنْ أَنْفُسِهِمْ وَاسْتِرْدَادِ حُقُوقِهِمْ.

استعداد رسول الله ﷺ وأصحابه:

اسْتَعَدَّ رَسُولُ اللهِ ﷺ وَأَصْحَابُهُ لِمُوَاجَهَةِ قَافِلَةِ أَبِي سُفْيَانَ لِاسْتِرْدَادِ حُقُوقِهِمْ، وَفِي أَثْنَاءِ اسْتِعْدَادِهِمْ لِذَلِكَ رَأَى أَبُو سُفْيَانَ بَعْضَ آثَارِ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ كَانُوا يَتَتَبَّعُونَ خَطَّ سَيْرِ الْقَافِلَةِ فَهَرَبَ بِهَا وَأَرْسَلَ لِقُرَيْشٍ الْخَبَرَ، وَعَلِمَ ﷺ بِنَجَاةِ الْقَافِلَةِ وَبِخُرُوجِ جَيْشٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ عَدَدُهُ أَلْفُ مُقَاتِلٍ بِقِيَادَةِ أَبِي جَهْلٍ مِنْ مَكَّةَ لِمُحَارَبَتِهِ ﷺ وَأَصْحَابِهِ، فَخَرَجَ ﷺ وَأَصْحَابُهُ وَكَانَ عَدَدُهُمْ ٣١٣ صَحَابِيًّا لِلدِّفَاعِ عَنْ أَنْفُسِهِمْ وَوَطَنِهِمْ، ثُمَّ أَرْسَلَتْ قُرَيْشٌ لِأَبِي جَهْلٍ بِالرُّجُوعِ، فَقَدْ هَرَبَتِ الْقَافِلَةُ لَكِنَّ أَبَا جَهْلٍ أَصَرَّ بِكِبْرِهِ عَلَى أَنْ يَصِلَ إِلَى مِنْطَقَةِ آبَارِ بَدْرٍ لِيَقِفَ بِجَيْشِهِ؛ لِتَعْلَمَ الْعَرَبُ أَنَّهُ أَرْهَبَ(*) مُحَمَّدًا وَأَصْحَابَهُ.

أحداث غزوة بدر:

تَحَرَّكَ رَسُولُ اللهِ ﷺ وَأَصْحَابُهُ وَاسْتَقَرُّوا عِنْدَ بِئْرِ مَاءٍ فِي بَدْرٍ، وَهُنَا سَأَلَ الْحُبَابُ بْنُ الْمُنْذِرِ رضي الله عنه رَسُولَ اللهِ ﷺ قَائِلًا: يَا رَسُولَ اللهِ، هَلْ هَذَا الْمَكَانُ أَمَرَكَ بِهِ اللهُ عز وجل أَمْ هُوَ الرَّأْيُ وَالْحَرْبُ وَالْمَكِيدَةُ(*)؟ فَقَالَ ﷺ: بَلْ هُوَ الرَّأْيُ وَالْحَرْبُ وَالْمَكِيدَةُ، فَقَالَ:

توجيهات لولي الأمر:

- يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أهميةَ الحوارِ والتشاورِ.

(*) المسلوبة: المنهوبةُ المسروقةُ. (*) أرهب: خوَّف وأفزعَ. (*) المكيدة: المكرُ والخديعةُ والتدبيرُ.

يَا رَسُولَ اللهِ، مِنَ الأَفْضَلِ أَنْ نَسْتَقِرَّ فِي مَكَانٍ آخَرَ – وَأَشَارَ عَلَيْهِ أَنْ يَنْهَضَ بِالنَّاسِ وَيَتَقَدَّمَ لِلأَمَامِ – فَتُصْبِحَ آبَارُ المَاءِ وَرَاءَنَا، ثُمَّ نَبْنِيَ عَلَيْهِ حَوْضًا فَنَمْلَأَهُ مَاءً، ثُمَّ نُقَاتِلَ القَوْمَ فَنَشْرَبَ وَلَا يَشْرَبُوا. فَقَالَ ﷺ: أَصَبْتَ الرَّأْيَ(*). فَأَخَذَ بِرَأْيِهِ، وَنَهَضَ ﷺ وَمَنْ مَعَهُ مِنَ النَّاسِ فَسَارَ حَتَّى أَصْبَحَتِ البِئْرُ وَرَاءَهُمْ. (السِّيرَةُ النَّبَوِيَّةُ لابنِ هِشَامٍ)

بَعْدَ أَنِ اسْتَقَرُّوا بَدَأَ ﷺ وَأَصْحَابُهُ فِي تَوْزِيعِ أَنْفُسِهِمْ اسْتِعْدَادًا لِلغَزْوَةِ، وَوَقَفَ ﷺ فِي آخِرِ الجَيْشِ لِيُشْرِفَ عَلَى الغَزْوَةِ، وَكَانَ مَعَهُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ ﷺ لِيَكُونَ بِجَانِبِهِ لِحِمَايَتِهِ، ثُمَّ جَاءَ جَيْشُ المُشْرِكِينَ بِقِيَادَةِ أَبِي جَهْلٍ، فَرَفَعَ رَسُولُ اللهِ ﷺ يَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ لِلسَّمَاءِ لِيَدْعُوَ رَبَّهُ، وَقَالَ:

«اللَّهُمَّ أَنْجِزْ(*) لِي مَا وَعَدْتَنِي، اللَّهُمَّ آتِ(*) مَا وَعَدْتَنِي». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

وَظَلَّ ﷺ يَدْعُو اللهَ ﷻ فَأَشْفَقَ عَلَيْهِ أَبُو بَكْرٍ ﷺ لِكَثْرَةِ مَا دَعَا، فَقَالَ لَهُ لِيُخَفِّفَ عَنْهُ: «يَا رَسُولَ اللهِ، لَيُنْجِزَنَّ اللهُ لَكَ مَا وَعَدَكَ». (سِيرَةُ ابنِ هِشَامٍ/ مسلمٌ)

بَدَأَتِ المَعْرَكَةُ بَعْدَ أَنِ اسْتَبْشَرَ(*) ﷺ بِرُؤْيَةِ جِبْرِيلَ عليه السلام يَنْزِلُ وَمَعَهُ أَلْفٌ مِنَ المَلَائِكَةِ يُحَارِبُونَ مَعَهُ ﷺ وَيُسَانِدُونَ جَيْشَهُ قَلِيلَ العَدَدِ، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُم بِأَلْفٍ مِّنَ الْمَلَائِكَةِ مُرْدِفِينَ﴾. (الأنفال: ٩)

دَارَتْ مَعْرَكَةٌ قَوِيَّةٌ لَمْ تَكُنْ فِي الحُسْبَانِ، أَظْهَرَ فِيهَا الصَّحَابَةُ أَعْلَى دَرَجَاتِ الشَّجَاعَةِ وَالتَّضْحِيَةِ لِرَدِّ عُدْوَانِ جَيْشِ قُرَيْشٍ الَّذِي بَلَغَ عَدَدُهُ ثَلَاثَةَ أَضْعَافِ جَيْشِ رَسُولِ اللهِ ﷺ.

نَتَائِجُ غَزْوَةِ بَدْرٍ:

نَصَرَ اللهُ ﷻ رَسُولَهُ ﷺ وَأَصْحَابَهُ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ كَمَا فِي قَوْلِهِ ﷻ:

توجيهات لولي الأمر:

* يُعرِّف وليُّ الأمرِ طفلَه نتيجةَ غزوةِ بدرٍ وأسبابَ النصرِ.

(*) أصبتَ الرأيَ: أي رأيُك صوابٌ نافعٌ. (*) أنجز: وَفِّ. (*) آتِ: أعْطِ وامنَحْ. (*) استبشَرَ: فرِحَ وتفاءلَ

﴿ وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ ٱللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنتُمْ أَذِلَّةٌ ۖ فَٱتَّقُوا ٱللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾. (آل عمران: ١٢٣)

وَعَادَتْ قُرَيْشٌ مُنْهَزِمَةً رَغْمَ كَثْرَةِ عَدَدِهِمْ وَتَحَقَّقَ وَعْدُ اللهِ ﷻ:

﴿ كَم مِّن فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ ﴾. (البقرة: ٢٤٩)

معاني مفردات الآيات الكريمة

	المعنى
تستغيثون	تطلبونَ العونَ والمساعدةَ
مُمدكم	مقدمٌ لكم ومساعدُكم
مُردفين	يتبعُ بعضُهم بعضًا
أذلة	المرادُ: أقلُّ عددًا وأضعفُ قوةً
فئة	فرقةٌ أو جماعةٌ

معلومةٌ إثرائيةٌ

كان أغلبُ الجيشِ الإسلاميِّ مشاةً باستثناءِ فارِسَيْن (المقدادِ بنِ عمرٍو والزبيرِ بنِ العوَّامِ).

قام النبيُّ ﷺ القائدُ بتوزيعِ الألويةِ في جيشِه على النحوِ التَّالي:

لواءُ القيادةِ العامةِ: وكانت لمصعبِ بنِ عُميرٍ، وكانتْ معهُ الرايةُ الكُبْرى وكانَ لونُها أبيضَ.

كتيبةُ المهاجرينَ: بقيادةِ عليٍّ بنِ أبي طالبٍ.

كتيبةُ الأنصارِ: بقيادةِ سعدِ بنِ معاذٍ.

ميمنةُ الجيشِ: بقيادةِ الزبيرِ بنِ العوامِ على حصانِه.

ميسرةُ الجيشِ: بقيادةِ المِقْدادِ بنِ عمرٍو على فَرَسِه.

توجيهات لولي الأمر

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه تقسيمَ جيشِ المسلمينَ وألويته في غزوة بدرٍ.



أضواء على الدرس
في سؤال وجواب

س١ ماذا فعلتْ قريشٌ بعدَ هجرةِ الرسولِ ﷺ وأصحابِه إلى يثربَ؟

ج أخذَتْ قريشٌ أموالَهم غَصْبًا، وظلَّتْ تسعَى لمحاربةِ وقَتْلِ رسولِ اللهِ ﷺ.

س٢ متى حدثتْ غزوةُ بدرٍ؟ وما مكانُها؟

ج حدَثتْ في السابعَ عشرَ من رمضانَ للسنةِ الثانيةِ للهجرةِ في أرضِ بدرٍ.

س٣ وضحْ أسبابَ غزوةِ بدرٍ باختصارٍ.

ج كانت هناكَ قافلةٌ لقريشٍ يقودُها أبو سفيانٍ؛ فحاولَ ﷺ مع أصحابِه أن يستوليَ على القافلةِ وفاءً لأموالِ المسلمينَ المنهوبةِ.

س٤ هلِ استولى المسلمونَ على القافلةِ؟ ولماذا؟

ج لم يستطعِ المسلمونَ الاستيلاءَ عليها؛ لأن أبا سفيانَ عَلِمَ بخروجِ المسلمينَ فغيرَ اتجاهَها.

س٥ كم كانَ عددُ جيشِ المشركينَ وجيشِ المسلمين؟ وما موقعُهم؟

ج جيشُ المشركينَ حوالي ألفِ مقاتلٍ؛ بينَما جيشُ المسلمينَ ٣١٣ ، وتمركزوا عندَ آبارِ بدرٍ.

س٦ كيفَ ساهمَت مشورةُ الحُبابِ بنِ المنذرِ في تقويةِ موقفِ الجيشِ الإسلاميِّ؟

ج عندما جعلوا ماءَ بدرٍ خلفَهم، وحاصَرُوا مياهَه، حُرِمَ المشركونَ من الماءِ.

س٧ بمَ دعا الرسولُ ﷺ اللهَ؟ وكيفَ استجابَ اللهُ لهُ؟

ج دعا بقولِه: «**اللهمَّ أنجزْ لِي ما وعدتَني، اللهمَّ آتِ ما وعَدتني**» فاستجابَ اللهُ تعالَى له، ونزلَ جبريلُ عليه السلام ومعَه ألفٌ من الملائكةِ يحاربونَ مع المسلمينَ، فكانَ النصرُ.

أنشطة الأضواء

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) بعدَ هجرةِ المسلمينَ من مكةَ قامتْ قريشٌ بـ ....

(إخلاءِ سبيلِهم - أخذِ أموالِهم - مقاطعتِهم - حصارِهم)

(ب) سُمِّيتْ غزوةُ بدرٍ بهذا الاسمِ نسبةً إلى . الغزوةِ. (وقتِ - مكانِ - أطرافِ - نتيجةِ)

(جـ) نتعلمُ من النبيِّ ﷺ في غزوة بدرٍ . ...

(الأخذَ بمبدأِ الشُّورى - اللجوءَ إلى اللهِ تعالى - التخطيطَ الجيدَ - كلَّ ما سبقَ)

(د) كانتْ نتيجةُ غزوةِ بدرٍ ......

(الصلح - انتصارَ المشركينَ - انتصارَ المسلمينَ - تساوي الجانبين)

صِلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسِبُها مما يلي:

أ	ماءُ بدرٍ	١	أفلتَ منَ المسلمينَ ورجعَ لمكةَ.
ب	أبو سفيانَ	٢	اللجوءُ إلى اللهِ والتخطيطُ الجيدُ.
جـ	أبو جهلٍ	٣	أصرَّ على الذَّهابِ لبدرٍ.
د	من عواملِ النصرِ في غزوةِ بدرٍ	٤	موضعُ التقاءِ الجَيْشَينِ.

ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) دعا الرسولُ ﷺ ربَّه وسألَه النصرَ فاستجابَ له. ( )

(ب) حدثتْ غزوةُ بدرٍ قبلَ الهجرةِ النبويَّةِ. ( )

(جـ) أصرَّ أبو سفيانَ على محاربةِ المسلمينَ في بدرٍ. ( )

(د) كانَ جيشُ المشركينَ أكبرَ عددًا من جيشِ المسلمينَ. ( )

توجيهاتٌ لوليّ الأمرِ:

نشاطا (١) ، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التأكيدِ على أحداثِ غزوةِ بدرٍ.

نشاط (٣) يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها ثم اختيارَ العلامةِ المناسبةِ.

أكملِ العبارتين الآتيتين:

(أ) اسْتَعَدَّ رَسُولُ اللهِ ﷺ وَأَصْحَابُهُ لِمُوَاجَهَةِ .... لِـ..................

(ب) رَفَعَ رَسُولُ اللهِ ﷺ يَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ للسَّمَاءِ لِيَدْعُوَ رَبَّهُ، وَقَالَ: ....

صوبِ الخطأَ فيما تحتَه خطٌّ فيما يلي:

(أ)حدثَت غزوةُ بدرٍ في السنةِ الثانيةِ من البعثةِ.

(ب) كانَ عددُ جيشِ المشركينَ أربعةَ أضعافِ جيشِ المسلمينَ.

(جـ) عادتْ قريشٌ من غزوةِ بدرٍ منتصرةً.

(د) كان أبو جهلٍ يقودُ قافلةً متوجهًا إلى مكةَ.

رتِّبِ الأحداثَ التاليةَ منذُ بدايتِها وضَعِ الرقمَ المناسبَ:

◯ أبو سفيانَ يهربُ بالقافلةِ ويستغيثُ بقريشٍ.

◯ المسلمونَ يحاربونَ بشجاعةٍ وينتصرونَ رغمَ قلةِ عَدَدِهم

◯ أبو جهلٍ يصرُّ على البقاءِ في بدرٍ ليُرْهِبوا المسلمينَ.

◯ الرسولُ ﷺ يدعُو اللهَ فتنزلُ الملائكةُ لمؤازرة المسلمينَ.

◯ يخرجُ الرسولُ ﷺ وأصحابُه للاستيلاءِ على قافلةِ قريشٍ.

اكتُبِ الدرسَ المستفادَ لكلِّ موقفٍ ممَّا يلي:

(أ) محاولةُ الرسولِ ﷺ والمسلمينَ أخذَ حقِّهم الذي سُلِب منهم.

(ب) استجابةُ الرسولِ ﷺ لرأيِ الحُبابِ بنِ المنذرِ.

(جـ) محاربةُ المسلمينَ للمشركينَ رغمَ كثرةِ عددِ المشركينَ.

توجيهات لولي الأمر

نشاطا (٤)، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التأكيدِ على أحداثِ غزوةِ بدرٍ.

نشاطا (٦)، (٧): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في استنباطِ الدروسِ المستفادةِ من غزوةِ بدرٍ.

اختبر نفسك

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يلي:

(أ) كانَ صاحبُ فكرةِ تغييرِ موقعِ الجيشِ . .

(أبا بكرٍ – الرسولَ ﷺ – الحُبابَ بنَ المنذرِ – عبدَ الرحمنِ بنَ عوفٍ)

(ب) أظهرَ الصحابةُ في غزوةِ بدرٍ . . (الترددَ – الخوفَ الشديدَ – الشجاعةَ – الحُزْنَ)

(جـ) قرَّرَ أبو جهلٍ بعدَ نجاةِ القافلةِ ......

(الرجوعَ – حربَ المسلمينَ – الاستيلاءَ عليها – دعمَها بمالِه)

(د) نتعلمُ من الحُبابِ بنِ المنذرِ ......

(الاعتراضَ – الشكَّ – الأدبَ مع النبيِّ ﷺ – الهروبَ من المسئوليةِ)

ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) رفَضَ أبو جهلٍ الرجوعَ إلى مكةَ بعدَ نجاةِ القافلةِ. ( )

(ب) استولى كفارُ قريشٍ على أموالِ المسلمينَ المهاجرينَ. ( )

(جـ) رفضَ النبيُّ ﷺ الأخذَ برأيِ أصحابِه في غزوةِ بدرٍ. ( )

(د) من عواملِ نصرِ اللهِ للمؤمنينَ على أعدائِهم التوكلُ على اللهِ والأخذُ بأسبابِ النصرِ. ( )

أجب عما يلي (يمكنُكَ الاستعانةُ بالإنترنت):

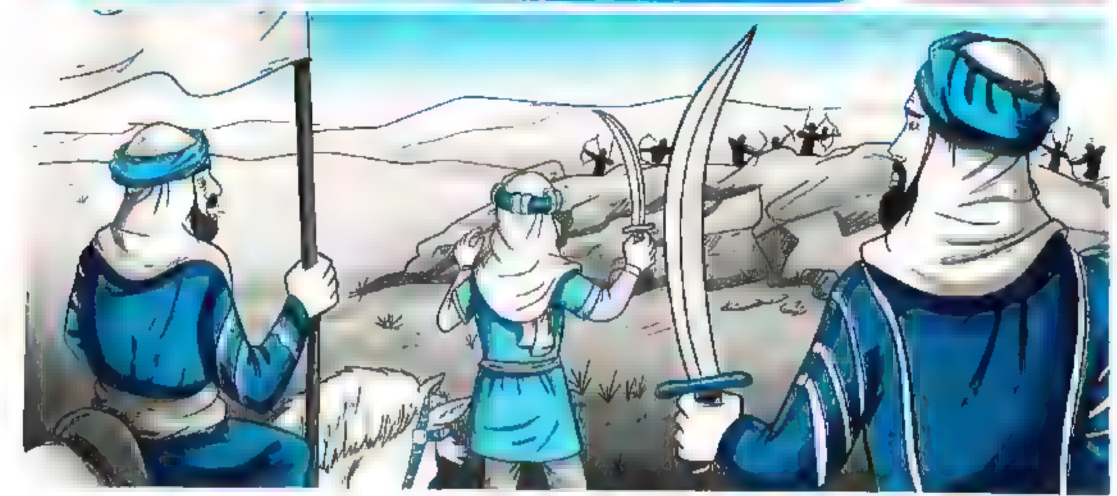
(أ) كم كانَ عددُ قَتْلَى المشركينَ في غزوةِ بدرٍ؟

(ب) قارنْ بينَ تسليحِ جيشِ المسلمينَ وجيشِ المشركينَ.

(جـ) اكتُبْ مقالًا قصيرًا عن أهمِّ نتائجِ غزوةِ بدرٍ.

الدَّرسُ **الثاني**

غزوة أحد



أهلُ المدينةِ وفرحةُ النصرِ

بَعْدَ انْتِصَارِ المُسْلِمِينَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ بِعَوْنِ اللهِ ﷻ عَادَ رَسُولُ اللهِ ﷺ وَأَصْحَابُهُ ﭫ إِلَى المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ وَسْطَ فَرْحَةِ أَهْلِهَا، هَذَا الانْتِصَارُ الَّذِي كَانَ لَهُ أَثَرٌ سَلْبِيٌّ فِي نُفُوسِ المُشْرِكِينَ لِهَزِيمَتِهِمْ.

أسبابُ غَزْوَةِ أُحُدٍ

بَعْدَ مُرُورِ عَامٍ عَلَى غَزْوَةِ بَدْرٍ زَادَ لَدَى المُشْرِكِينَ شُعُورُهُمْ بِالرَّغْبَةِ فِي الانْتِقَامِ مِنَ المُسْلِمِينَ لاسْتِعَادَةِ مَكَانَتِهِمْ بَيْنَ القَبَائِلِ، فَقَرَّرُوا قِتَالَهُمْ وَجَمَعَتْ قُرَيْشٌ ثَلَاثَةَ آلَافِ مُقَاتِلٍ بِقِيَادَةِ أَبِي سُفْيَانَ ابْنِ حَرْبٍ وَخَالِدِ بْنِ الوَلِيدِ (وَكَانَا وَقْتَهَا مُشْرِكَيْنِ)؛ حَيْثُ تَوَجَّهَا بِالجَيْشِ نَحْوَ المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ.

زَمَانُ غَزْوَةِ أُحُدٍ وَمَكَانُهَا

كَانَتِ الغَزْوَةُ فِي السَّابِعِ مِنْ شَوَّالٍ مِنَ السَّنَةِ الثَّالِثَةِ لِلهِجْرَةِ، وَوَقَعَتْ عِنْدَ جَبَلِ أُحُدٍ الَّذِي يَقَعُ بِالقُرْبِ مِنَ المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ، وَلِهَذَا سُمِّيَتْ غَزْوَةَ أُحُدٍ نسبةً لمكانِ الغزوةِ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

- يعرفُ وليُّ الأمرِ طفلَه أسبابَ غزوةِ أُحُدٍ.

مُشاورةُ رَسولِ اللهِ ﷺ لأصحابِه

فَلَمَّا عَلِمَ ﷺ بِنِيَّةِ الْمُشْرِكِينَ جَمَعَ أَصْحَابَهُ ﷺ وَاسْتَشَارَهُمْ فِي كَيْفِيَّةِ مُوَاجَهَتِهِمْ وَاتَّفَقَ الأَغْلَبِيَّةُ الَّذِينَ لَمْ يُشَارِكُوا فِي مَوْقِعَةِ بَدْرٍ عَلَى الخُرُوجِ مِنَ المَدِينَةِ إِلَى جَبَلِ أُحُدٍ لِتَكُونَ الحَرْبُ خَارِجَ المَدِينَةِ، فَوَافَقَ رَسُولُ اللهِ ﷺ عَلَى رَأْيِ الأَغْلَبِيَّةِ بِالخُرُوجِ إِلَى جَبَلِ أُحُدٍ وَتَجَهَّزَ جَيْشُ المُسْلِمِينَ المُكَوَّنُ مِنْ ١٠٠٠ مُقَاتِلٍ.

الاستعدادُ للغَزْوَة:

فِي أَثْنَاءِ ذَهَابِ المُسْلِمِينَ إِلَى جَبَلِ أُحُدٍ بِقِيَادَةِ رَسُولِ اللهِ ﷺ انْسَحَبَ مَا يَقْرُبُ مِنْ ٣٠٠ مُقَاتِلٍ مِنَ المُنَافِقِينَ بِقِيَادَةِ عَبْدِ اللهِ بْنِ أُبَيٍّ ابْنِ سَلُولَ رَأْسِ المُنَافِقِينَ، وَهُوَ مَا أَدَّى إِلَى قِلَّةِ عَدَدِ جَيْشِ المُسْلِمِينَ لِـ ٧٠٠ مُقَاتِلٍ.

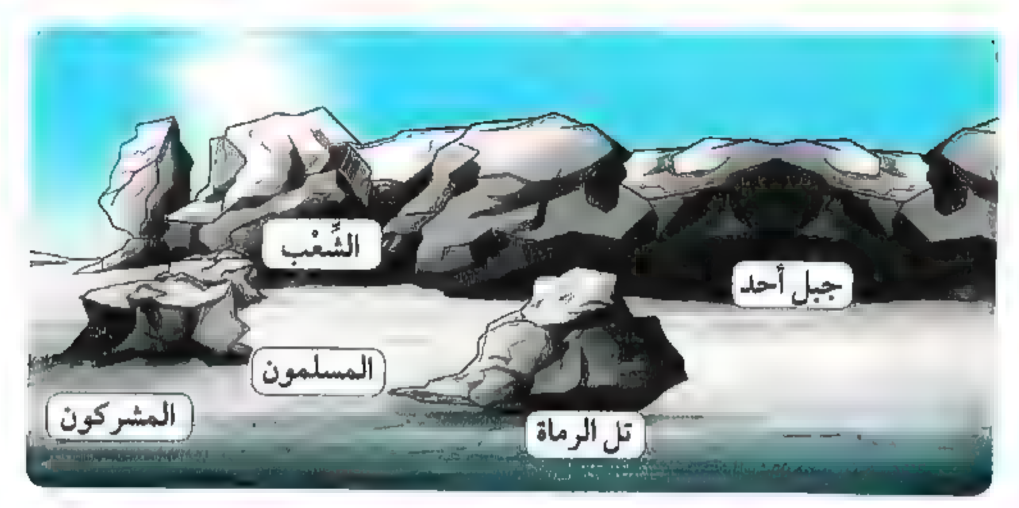
تنظيمُ الجيشِ وأمرٌ مهمٌ من رسولِ اللهِ ﷺ:

اسْتَمَرَّ جَيْشُ المُسْلِمِينَ فِي طَرِيقِهِ إِلَى جَبَلِ أُحُدٍ، وَبَعْدَ وُصُولِهِ بَدَأَ ﷺ فِي وَضْعِ خُطَّةٍ لِحِمَايَةِ الجَيْشِ مِنْ جَمِيعِ الجَوَانِبِ، فَأَوْقَفَهُ ﷺ مِنْ بِدَايَةِ الجَبَلِ حَتَّى لَا يَلْتَفَّ جَيْشُ المُشْرِكِينَ حَوْلَهُمْ، ثُمَّ اخْتَارَ مَجْمُوعَةً مِنَ الرُّمَاةِ بِقِيَادَةِ «عَبْدِ اللهِ بْنِ جُبَيْرٍ» وَهُمُ المَسْئُولُونَ عَنْ رَمْيِ السِّهَامِ، وَطَلَبَ مِنْهُمْ أَنْ يَقِفُوا عَلَى التَّلِّ (وَهُوَ تَلٌّ مَوْجُودٌ بِجِوَارِ جَبَلِ أُحُدٍ) لِحِمَايَةِ جَيْشِ المُسْلِمِينَ، وَأَمَرَهُمْ ﷺ -بِوُضُوحٍ- بِعَدَمِ النُّزُولِ مِنْهُ مَهْمَا كَانَتْ نَتَائِجُ المَعْرَكَةِ؛ حَتَّى لَا يَلْتَفَّ خَالِدُ بْنُ الوَلِيدِ مِنْ خَلْفِ التَّلِّ عَلَى الجَيْشِ.

أحداثُ غَزْوَةِ أُحُد:

وَصَلَ جَيْشُ المُشْرِكِينَ إِلَى جَبَلِ أُحُدٍ لِتَبْدَأَ المَعْرَكَةُ، وَفِيهَا ظَهَرَتْ شَجَاعَةُ المُسْلِمِينَ وَقُوَّةُ الخُطَّةِ الَّتِي وَضَعَهَا ﷺ وَنَزَلَ عَوْنُ اللهِ ﷻ عَلَى المُسْلِمِينَ وَعَجَزَ المُشْرِكُونَ عَنِ الوُصُولِ إِلَى جَيْشِ المُسْلِمِينَ، وَهُوَ مَا أَدَّى إِلَى تَرَاجُعِهِمْ مِنْ سَاحَةِ المَعْرَكَةِ وَبَدَأَتْ بَشَائِرُ انْتِصَارِ المُسْلِمِينَ تَظْهَرُ.

* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أثرَ الشورى في تحقيقِ النصرِ.



حدثٌ غيَّرَ مسارَ غزوةِ أُحدٍ

حِينَ رَأَى الرُّمَاةُ تَرَاجُعَ الْمُشْرِكِينَ ظَنُّوا أَنَّ الْمَعْرَكَةَ انْتَهَتْ، فَتَرَكَ أَغْلَبُهُمُ التَّلَّ لِيُشَارِكُوا فِي جَمْعِ مَكَاسِبِ الْمَعْرَكَةِ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ، فَنَادَاهُمْ قَائِدُهُمْ «عَبْدُ اللهِ بْنُ جُبَيْرٍ» قَائِلًا: لَا تَنْزِلُوا وَلَا تُخَالِفُوا أَمْرَ رَسُولِ اللهِ ﷺ، لَكِنَّهُمْ لَمْ يَسْتَمِعُوا لِنِدَائِهِ، وَعِنْدَمَا رَأَى خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ ذَلِكَ اسْتَغَلَّ الْفُرْصَةَ وَالْتَفَّ مِنْ خَلْفِ التَّلِّ وَقَتَلَ بقية الرُّمَاةِ، ثُمَّ صَعِدَ التَّلَّ لِيُنَادِيَ أَبَا سُفْيَانَ قَائِدَ جَيْشِ الْمُشْرِكِينَ لِيَعُودَ إِلَى أَرْضِ الْمَعْرَكَةِ.

فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ، قَتَلَ أَحَدُ الْمُشْرِكِينَ حَامِلَ رَايَةِ الْمُسْلِمِينَ؛ ظَنًّا مِنْهُ أَنَّهُ رَسُولُ اللهِ ﷺ، لَكِنَّهُ كَانَ الصَّحَابِيَّ مُصْعَبَ بْنَ عُمَيْرٍ، ثُمَّ نَادَى بِصَوْتٍ عَالٍ: قَتَلْتُ مُحَمَّدًا، فَظَنَّ الْمُسْلِمُونَ أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قَدْ قُتِلَ فَاخْتَارَ كَثِيرٌ مِنْهُمُ الْعَوْدَةَ إِلَى الْمَدِينَةِ لِحِمَايَتِهَا، وَرَسُولُ اللهِ ﷺ لَا يَزَالُ يُقَاتِلُ بِكُلِّ شَجَاعَةٍ وَمَعَهُ قَلِيلٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ يُحَارِبُونَ لِتَبْدَأَ بُطُولَاتٌ عَظِيمَةٌ مِنْهُمْ لِلدِّفَاعِ عَنْهُ ﷺ وَعَنْ وَطَنِهِمْ وَعَقِيدَتِهِمْ أَمَامَ جَيْشِ الْمُشْرِكِينَ.

توجيهات لولي الأمر:

* يوضِّحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أهمية الالتزام بالتعليمات.

نتائج غزوة أحد

انْتَهَتْ غَزْوَةُ أُحُدٍ بِاسْتِشْهَادِ سَبْعِينَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، مِنْهُمْ عَمُّ رَسُولِ اللهِ ﷺ حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ ﷺ، وَكَانَتِ الغَلَبَةُ لِلْمُشْرِكِينَ بَعْدَ مُخَالَفَةِ الرُّمَاةِ أَوَامِرَ رَسُولِ اللهِ ﷺ بِنُزُولِهِمْ مِنَ التَّلِّ وَإِشَاعَةِ مَقْتَلِ رَسُولِ اللهِ ﷺ فَصَعُبَ عَلَيْهِمُ الأَمْرُ، وَكَانَ يَوْمًا مَشْهُودًا بِشَجَاعَةِ الْمُسْلِمِينَ فَكَانُوا يُحَارِبُونَ بِكُلِّ قُوَّةٍ رَغْمَ قِلَّةِ عَدَدِهِمْ لِحِمَايَةِ وَطَنِهِمْ وَرَسُولِهِمْ ﷺ، وَنَزَلَ قَوْلُ اللهِ ﷻ:

﴿إِن يَمْسَسْكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِّثْلُهُۥ ۚ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَيَتَّخِذَ مِنكُمْ شُهَدَآءَ ۗ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّٰلِمِينَ﴾. (آل عِمْرَانَ: ١٤٠)

معاني مفردات الآية الكريمة

	المعنى
يَمْسَسْكُمْ	يصيبكم
قَرْحٌ	المرادُ: جراحٌ أو قتلٌ في موقعةِ أُحدٍ.
نُدَاوِلُهَا	نصرّفُها بأحوالٍ مُختلفةٍ.

توضحُ الآيةُ الكريمةُ أنه إن أصابَ المؤمنين في غزوةِ أحدٍ جراحٌ أو قتلٌ فحَزِنوا لذلكَ فقد أصابَ المُشركينَ مثلُ ذلكَ في غزوةِ بدرٍ، وهذا حالُ الأيامِ يغيرُها اللهُ بينَ الناسِ كيفما يشاءُ من نصرٍ إلى هزيمةٍ ومن هزيمةٍ إلى نصرٍ لحكمةٍ يعلمُها ليميزَ المؤمنينَ الصادقينَ من غيرِهم ويكرمَ من نالَ الشهادةَ مِنهم، واللهُ لا يحبُّ الذين ظلَموا أنفسَهُم وتركُوا الجهادَ في سبيلِ اللهِ.

توجيهات لولي الأمر

* يوضّحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أسبابَ هزيمةِ المسلمينَ في أحدٍ وأهمَّ نتائجِ غزوةِ أحدٍ

ونتعلَّمُ من هذه الغزوةِ وأحداثِها أنَّ اتباعَ أمر اللهِ عز وجل ورسولِه ﷺ طريقُ النصرِ والعزةِ، وأنَّ مخالفةَ أوامرِهما طريقُ الهزيمةِ.

من الدروسِ المستفادةِ من غزوةِ أحدٍ:

١ - بالتوكلِ على اللهِ والأخذِ بالأسبابِ يكونُ نصرُ اللهِ للمؤمنينَ.

٢ - ضرورةُ طاعةِ المؤمنينَ لقائدِهِم حتى يتمَّ النصرُ.

٣ - بحبِّ اللهِ ورسولِه ﷺ وطاعتِهما تزولُ العقباتُ ويتحققُ النصرُ.

معلومةٌ إثرائيةٌ

من أبطالِ غزوةِ أحدٍ طلحةُ بنُ عبيدِ اللهِ؛ يقولُ عنه رسولُ اللهِ ﷺ : «أوجَبَ طَلْحةُ»، أي: وجَبَت الجنةُ لِطَلحةَ؛ وذلك لأنَّ طَلْحةَ فدَى النَّبيَّ ﷺ بنفسِه وجعَل جسَدَه دِرعًا يَصُدُّ بها الضَّرباتِ الَّتي كانت مُوجَّهةً إلى النَّبيِّ ﷺ، حتَّى طُعِن وجُرِح مُعظَمُ جسَدِه، ووصَلَ عَددُ الجِراحِ فيه ما يَزيدُ على الثَّمانينَ ضَربةً، وشُلَّت يدُه ﷺ الَّتي وقَى بها النَّبيَّ ﷺ.



توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه بعضًا من الدروسِ المستفادةِ من غزوةِ أحدٍ.



أضواء على الدرس
في سـؤال وجـواب

س١ ما أهمُّ أسبابِ غزوةِ أحدٍ؟

ج أرادَ المشركونَ الانتقامَ من هزيمتِهم في بدرٍ، فجَهَّزوا ثلاثةَ آلافِ مقاتلٍ بقيادةِ أبي سفيانَ وخالدِ بنِ الوليدِ وتوجَّهوا نحوَ المدينةِ.

س٢ متى حدثَتْ غزوةُ أحدٍ؟ وما مكانُها؟

ج في السابعِ من شوالٍ من السنةِ الثالثةِ للهجرةِ عندَ جبلِ أحدٍ الذي يقعُ بالقربِ من المدينةِ.

س٣ فيمَ استشارَ الرسولُ ﷺ أصحابَه؟ وعلامَ استقرَّ رأيُهم؟

ج استشارهم حولَ كيفيةِ الخروجِ لمواجهةِ المشركينَ، فرأى بعضُهم البقاء في المدينةِ ورأى الأغلبيةُ من الذين لم يَحْضُروا بدرًا أن يخرجُوا لمواجهتِهم عندَ جبلِ أحدٍ، فأخذَ برأيِهم.

س٤ ما المفاجأةُ التي حدثتْ في غزوةِ أحدٍ وأضعفتْ جبهةَ المسلمينَ؟

ج انسحبَ عبدُ اللهِ بنُ أُبيٍّ ابنُ سلولٍ بما يقربُ من ٣٠٠ مقاتلٍ من المنافقينَ.

س٥ ما الهدفُ من وضعِ الرماةِ خلفَ المسلمينَ؟ وماذا طُلِبَ منهم؟

ج لحمايةِ المسلمينَ، وطلِبَ منهم عدمُ النزولِ من أماكنِهم مهما كانتْ نتائجُ المعركةِ.

س٦ كيفَ انقلبتْ نتائجُ المعركةِ لصالحِ المشركينَ؟ وماذا ترتبَ على هذا الموقفِ؟

ج بعدَ أن تركَ الرماةُ أماكنَهم التفَّ خالدُ بن الوليدِ بمن معَه، وقتلوا من بقي من الرماةِ، وتحولتِ المعركةُ من النصرِ إلى الهزيمة واستشهادِ سبعينَ من المسلمينَ.

س٧ ما أبرزُ الدروسِ المستفادةِ من غزوةِ أحدٍ؟

ج (أ) عدمُ مخالفةِ أمرِ القائدِ. (ب) الحذرُ من المنافقينَ والفاسدينَ.
(جـ) التعاونُ والشجاعةُ ضرورةٌ لإنجازِ الأعمالِ دونَ تهورٍ.

أنشطة الأضواء

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) كان قرارُ الرماةِ بالنزولِ والمشاركةِ في جمعِ الغنائمِ .... (صحيحًا - خطأً - هادئًا - متسرعًا)

(ب) أكدتْ غزوةُ أحدٍ مبدأ .... (السيطرةِ - الشورَى - التهورِ - الأنانيةِ)

(جـ) من عواملِ هزيمةِ المسلمينَ فى غزوة أحدٍ ....
(قلةُ أسلحتِهم - ضعفُ خبرتِهم - مخالفتُهم أمرَ الرسولِ ﷺ - خوفُهم)

صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها مما يلي:

أ عبدُ اللهِ بنُ جبيرٍ	١ خانَ المسلمينَ ورجَعَ بثُلُثِ الجيشِ.
ب أبو سفيانَ	٢ كانَ قائدَ رماةِ المسلمينَ.
جـ عبدُ اللهِ بنُ أُبيٍّ	٣ كانَ قائدَ المشركينَ في غزوةِ أحدٍ.
د خالدُ بنُ الوليدِ	٤ التفَّ حولَ المسلمينَ وقتَلَ الرماةَ.

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) مَعَ التَّصْوِيبِ:

(أ) كَانَ عَدَدُ المُسْلِمِينَ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ ١٠٠٠ مُقَاتِلٍ. ( ) ....

(ب) ظَلَّ الرُّمَاةُ مَوْجُودِينَ فَوْقَ التَّلِّ وَلَمْ يُخَالِفُوا أَمْرَ رَسُولِ اللهِ ﷺ حَتَّى نِهَايَةِ المَعْرَكَةِ.
( ) ....

(جـ) حِينَ رَأَى خَالِدُ بْنُ الوَلِيدِ ذَلِكَ اسْتَغَلَّ الفُرْصَةَ وَالْتَفَّ مِنْ خَلْفِ الجَبَلِ وَهَاجَمَ المُسْلِمِينَ.
( ) ....

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١) ، (٢) يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه الإجابةَ عن الأسئلةِ حولَ غزوةِ أحدٍ وأهمِّ أحداثِها.

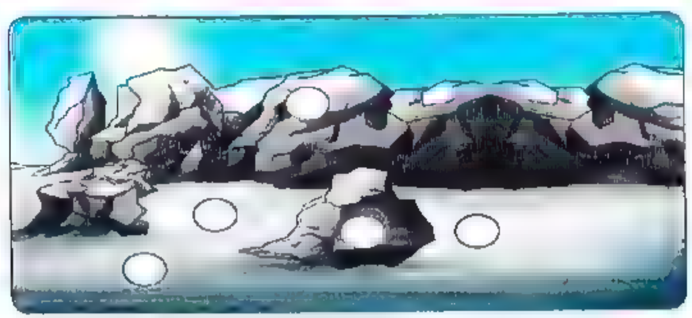
نشاط (٣) . يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها، ثم اختيارَ العلامةِ المناسبةِ وتصويبَ الخطأِ.

أكمِلِ العبارتَيْنِ الآتيتَيْنِ:

(أ) كان رأيُ غالبيةِ المسلمينَ الخروجَ لملاقاةِ المشركينَ عندَ جبلِ .... خارجَ ....

(ب) اختارَ الرسولُ ﷺ مجموعةً من .... بقيادةِ .... وأمرَهم بعدم مغادرةِ أماكنِهم.

ضَعْ كلَّ رقمٍ في المكانِ المناسبِ له على الخريطةِ:



(٣) جبلُ أحدٍ. (٥) طريقُ التفافِ خالدِ بنِ الوليدِ على جيشِ المسلمينَ. (١) تلُّ الرماةِ.
(٢) موضعُ جيشِ المسلمينَ. (٤) موضعُ جيشِ المشركينَ.

رتِّبِ الأحداثَ منذُ بدايتِها:

- ◯ الرماةُ يتركونَ أماكنَهم ليشاركُوا في جمعِ الغنائمِ.
- ◯ المسلمونَ يحاربونَ بشجاعةٍ ويوشكونَ على الانتصارِ.
- ◯ خالدُ بنُ الوليدِ يَلْتفُّ حولَ الجيشِ ويقتلُ باقي الرماةِ.
- ◯ جيشُ المشركينَ ينتصرُ ويُستشهَدُ عددٌ من الصحابةِ.
- ◯ الرسولُ ﷺ ينظمُ الصفوفَ ويأمرُ الرماةَ بعدمِ مغادرةِ أماكنِهم.

اكتبِ الدرسَ المستفادَ لكلِّ موقفٍ مما يلي:

(أ) مخالفةُ الرماةِ لأوامرِ الرسولِ ﷺ، واستغلالُ خالدِ بنِ الوليدِ لخطأِ الرماةِ.

(ب) تنظيمُ الرسولِ ﷺ لوضعِ جيشِ المسلمينَ.

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (٤)، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في أحداثِ غزوةِ أحدٍ.

نشاطا (٦)، (٧): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه الإجابةَ عن الدروسِ المستفادةِ من غزوةِ أحدٍ.

اختبر نفسك

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) نزولُ النبيِّ ﷺ على رأيِ الأغلبيةِ في غزوةِ أحدٍ يدلُّ على ....

(الحذرِ - التمسكِ بمبدأِ الشورى - منعِ النزاعِ - الأنانيةِ)

(ب) من الأخطارِ التي واجهتِ المسلمينَ في بدايةِ المعركةِ ....

(بعدُ الطريقِ - شدةُ الحرِّ - انسحابُ ٣٠٠ مقاتلٍ من المنافقينَ - قلةُ المالِ)

(جـ) الهدفُ من وجودِ الرماةِ أعلى التلِّ ....

(استطلاعُ الموقفِ - البعدُ عنِ الأخطارِ - حمايةُ ظهورِالمسلمينَ - طلبُ الراحةِ)

(د) من الإشاعاتِ التي سَرَت في غزوةِ أحدٍ ....

(نزولُ الرماةِ - سيطرةُ اليهودِ على المدينةِ - استسلامُ أبي بكرٍ - مقتلُ الرسولِ ﷺ)

ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) كانَ قائدُ جيشِ المشركينَ أبا جهلٍ. ( )

(ب) كانَ خالدُ بنُ الوليدِ سببًا في الانتصارِ. ( )

(جـ) كانتْ غزوةُ أحدٍ بالقربِ من جبلِ أحدٍ. ( )

(د) حدَثَتْ غزوةُ أحدٍ في العامِ الثالثِ للهجرةِ. ( )

أَجِبْ عمَّا يلي (يمكنُكَ الاستعانةُ بالإنترنت):

(أ) اذكرْ بعضًا من أسماءِ شهداءِ المسلمينَ في غزوةِ أحدٍ.

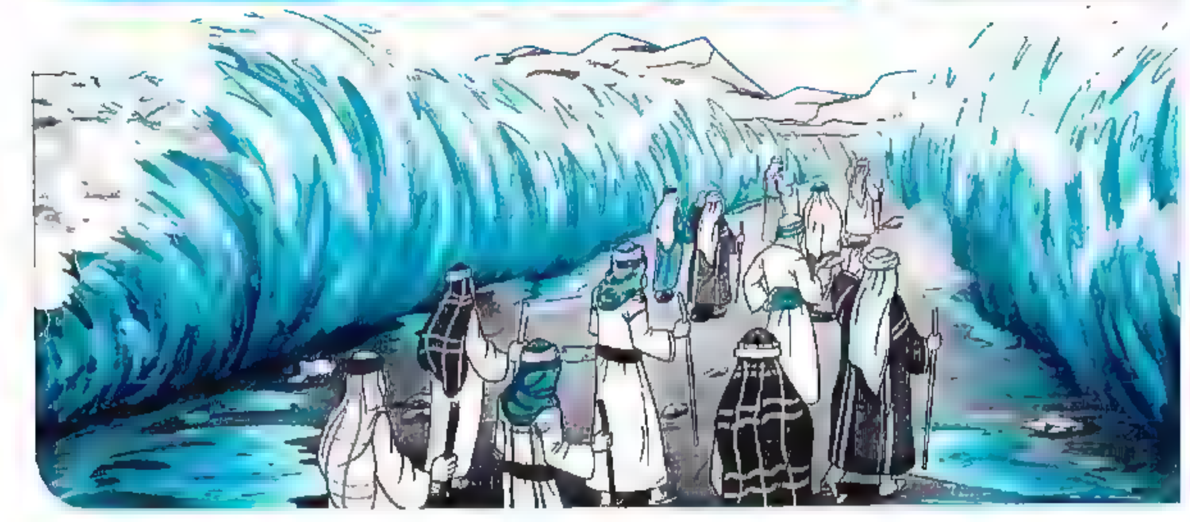
(ب) مَنِ الصحابةُ الذين وقَفوا معَ الرسولِ ﷺ بعدَ فرارِ أغلبِ الجيشِ؟

(جـ) اكتُبْ مقالًا قصيرًا عن دورِ التخطيطِ الجيدِ والالتزامِ بالتعليماتِ في تحقيقِ النجاحِ.

الدَّرسُ **الثالث**

خروج موسى عليه السلام من مصر





أهلُ مصر ويومُ الزينة

جَاءَ فِرْعَوْنُ بِالسَّحَرَةِ المَهَرَةِ(*)؛ لِكَيْ يُوَاجِهُوا مُوسَى عليه السلام وَيُثْبِتُوا أَنَّهُ لَيْسَ نَبِيًّا كَمَا يَدَّعِي. وَكَانَ يَوْمُ اللِّقَاءِ هُوَ يَوْمَ الزِّينَةِ الَّذِي اجْتَمَعَ فِيهِ أَهْلُ مِصْرَ لِيُشَاهِدُوا هَذِهِ المُوَاجَهَةَ بَيْنَ نَبِيِّ اللهِ تَعَالَى وَسَحَرَةِ فِرْعَوْنَ.

مُواجهةُ الحقّ بالباطل

كَانَ الزِّحَامُ شَدِيدًا فِي ذَلِكَ اليَوْمِ؛ حَيْثُ يَنْتَظِرُ الجَمِيعُ المُوَاجَهَةَ بَيْنَ مُوسَى عليه السلام وَسَحَرَةِ فِرْعَوْنَ الَّذِي بَدَا شَدِيدَ الاهْتِمَامِ بِنَتِيجَةِ هَذَا اللِّقَاءِ.

كَانَ السَّحَرَةُ وَاثِقِينَ بِمَهَارَتِهِمْ وَبِأَنَّ النَّتِيجَةَ سَتَكُونُ لِصَالِحِهِمْ، فَقَالُوا لِمُوسَى عليه السلام:

قال سبحانه وتعالى: ﴿ قَالُواْ يَٰمُوسَىٰٓ إِمَّآ أَن تُلۡقِيَ وَإِمَّآ أَن نَّكُونَ نَحۡنُ ٱلۡمُلۡقِينَ ﴾. (الأعراف: ١١٥)

* يُعرِّف وليُّ الأمرِ طفلَه الفرقَ بين خُدعةِ السحرةِ ومعجزةِ موسى عليه السلام.

(*) المَهَرة: ذَوو الخِبرة.

لَكِنَّهُ عليه السلام كَانَ أَشَدَّ ثِقَةً بِرَبِّهِ عز وجل؛ فَقَالَ:

﴿ ...... بَلْ أَلْقُوا ...... ﴾. (طه: ٦٦)

فَقَامَ السَّحَرَةُ بِالخُدَعِ وَأَلْقَوْا مَا بِأَيْدِيهِمْ مِنْ حِبَالٍ وَعِصِيٍّ، فَذُهِلَ النَّاسُ وَخَافُوا مِمَّا رَأَوْا؛ لِتَوَهُّمِهِمْ أَنَّ الحِبَالَ وَالعِصِيَّ تَتَحَرَّكُ كَالحَيَّاتِ الحَقِيقِيَّةِ، قَالَ عز وجل:

﴿فَلَمَّآ أَلْقَوْا سَحَرُوٓا أَعْيُنَ ٱلنَّاسِ وَٱسْتَرْهَبُوهُمْ (*) وَجَآءُو بِسِحْرٍ عَظِيمٍ ﴾. (الأعراف: ١١٦)

وهنالكَ خافَ الناسُ مما خيِّلَ إليهم من الحيَّاتِ والثعابينِ التي تسعى.

قَالَ عز وجل: ﴿ ... فَإِذَا حِبَالُهُمْ وَعِصِيُّهُمْ يُخَيَّلُ إِلَيْهِ مِن سِحْرِهِمْ أَنَّهَا تَسْعَىٰ ﴾. (طه: ٦٦)

هُنَا جَاءَ دَوْرُ مُوسَى عليه السلام؛ فَأَوْحَى إِلَيْهِ رَبُّهُ جل جلاله أَنْ يُلْقِيَ عَصَاهُ الَّتِي ابْتَلَعَتْ كُلَّ مَا أَلْقَى السَّحَرَةُ.

قَالَ تعالى: ﴿وَأَوْحَيْنَآ إِلَىٰ مُوسَىٰٓ أَنْ أَلْقِ عَصَاكَ ۖ فَإِذَا هِىَ تَلْقَفُ مَا يَأْفِكُونَ (*)﴾. (الأعراف: ١١٧)

موقفُ الناسِ والسحرةِ من معجزةِ موسى عليه السلام:

فَظَهَرَ أَمَامَ الجَمِيعِ الفَرْقُ بَيْنَ مَا أَلْقَى مُوسَى عليه السلام مِنْ مُعْجِزَةٍ حَقِيقِيَّةٍ وَمَا أَلْقَاهُ السَّحَرَةُ مِنْ خِدَاعٍ لِلعُيُونِ وَالأَذْهَانِ؛ قال تعالى:

﴿ فَوَقَعَ ٱلْحَقُّ وَبَطَلَ مَا كَانُوا۟ يَعْمَلُونَ ﴾. (الأعراف: ١١٨)

لِذَلِكَ كَانَ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِرِسَالَةِ مُوسَى عليه السلام هُمُ السَّحَرَةَ أَنْفُسَهُمُ الَّذِينَ أَدْرَكُوا أَنَّ مَا قَامَ بِهِ عليه السلام لَيْسَ خُدْعَةً سِحْرِيَّةً وَلَا هُوَ مِنْ عَمَلِ البَشَرِ؛ قال تعالى:

﴿ فَأُلْقِىَ ٱلسَّحَرَةُ سَٰجِدِينَ ﴿٤٦﴾ قَالُوٓا۟ ءَامَنَّا بِرَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٤٧﴾ رَبِّ مُوسَىٰ وَهَٰرُونَ ﴿٤٨﴾ ﴾. (الشعراء: ٤٦ – ٤٨)

توجيهات لولي الأمر

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه كيفَ استكبرَ فرعونُ ورفضَ قبولَ دعوةِ موسى ومعجزتِه.

(*) اسْتَرْهَبُوهُمْ: خوَّفوهُم. (*) تَلْقَفُ مَا يَأْفِكُونَ: لَا تَمُرُّ بِشَيْءٍ مِنْ حِبَالِهِمْ وَخُشُبِهِمُ الَّتِي أَلْقَوهَا إِلَّا ابْتَلَعَتْهُ.

اسْتِمْرَارُ اسْتِكْبَارِ فِرْعَوْنَ:

لَكِنَّ هَذَا كُلَّهُ لَمْ يَجْعَلْ فِرْعَوْنَ يَخْضَعُ للحَقِّ الَّذِي شَاهَدَهُ بِعَيْنَيْهِ؛ فَلَمْ يُؤْمِنْ بِمُوسَى عليه السلام وَلَا بِرَبِّ العَالَمِينَ، بَلْ تَوَعَّدَ السَّحَرَةَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللهِ ﷻ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ؛ قَالَ ﷻ:

﴿قَالَ ءَامَنتُمْ لَهُۥ قَبْلَ أَنْ ءَاذَنَ لَكُمْ إِنَّهُۥ لَكَبِيرُكُمُ ٱلَّذِى عَلَّمَكُمُ ٱلسِّحْرَ فَلَسَوْفَ تَعْلَمُونَ لَأُقَطِّعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُم مِّنْ خِلَٰفٍ وَلَأُصَلِّبَنَّكُمْ(*) أَجْمَعِينَ﴾. (الشعراء: ٤٩)

نَجَاةُ بَنِي إِسْرَائِيلَ:

ظَلَّ بَنُو إِسْرَائِيلَ يُعَانُونَ القَهْرَ وَالظُّلْمَ عَلَى يَدِ فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ(*)، حَتَّى جَاءَ أَمْرُ اللهِ ﷻ لِمُوسَى عليه السلام بِأَنْ يَجْمَعَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَيَتَوَجَّهُوا نَاحِيَةَ البَحْرِ؛ قال تعالى:

﴿وَلَقَدْ أَوْحَيْنَآ إِلَىٰ مُوسَىٰٓ أَنْ أَسْرِ بِعِبَادِى فَٱضْرِبْ لَهُمْ طَرِيقًا فِى ٱلْبَحْرِ يَبَسًا لَّا تَخَٰفُ دَرَكًا(*) وَلَا تَخْشَىٰ﴾. (طه: ٧٧)

معاني مفردات الآيتين الكريمتين

الكلمة	المعنى
خلافٍ	المرادُ: قطعُ اليدِ اليمنى والرِّجْلِ اليسرى مثلًا.
لأصلبنّكم	تعليقُهم على خشبةٍ لقتلِهم.
📖 دركًا	أيْ: لَا تَخَافُ أَنْ يُدْرِكَكَ فِرْعَوْنُ.

لَكِنَّ فِرْعَوْنَ وَجُنُودَهُ تَبِعُوا بَنِي إِسْرَائِيلَ حَيْثُ ذَهَبُوا؛ قال تعالى:

﴿فَأَتْبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ بِجُنُودِهِۦ﴾. (طه: ٧٨)

توجيهات لوليّ الأمر:

* يوضّحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه كيفَ أنقذَ اللهُ عبادَه المؤمنينَ وأهلكَ الكافرينَ.

(*) ملئه: جماعته.

حَتَّى لَحِقُوا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الَّذِينَ وَجَدُوا البَحْرَ أَمَامَهُمْ وَفِرْعَوْنَ وَجُنُودَهُ مِنْ خَلْفِهِمْ؛ فَأَصَابَهُمُ اليَأْسُ وَقَالُوا:

﴿إِنَّا لَمُدْرَكُونَ﴾. (الشعراء: ٦١)

لَكِنَّ مُوسَى عليه السلام كَانَ عَلَى يَقِينٍ بِأَنَّ رَبَّ العَالَمِينَ سَيُنْجِيهِم:

﴿قَالَ كَلَّآ إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ﴾. (الشعراء: ٦٢)

نجاةُ موسى عليه السلام وأصحابِه من فرعونَ وجيشِه:

وقد كانَتْ ثقةُ مُوسَى عليه السلام بِرَبِّهِ سببَ نجاته؛ فقد خَلَقَ لَهُ وَلِقَوْمِهِ طَرِيقًا للنَّجَاةِ؛ إِذْ أَوْحَى اللهُ ﷻ إِلَيْهِ أَنْ يَضْرِبَ بِعَصَاهُ مِيَاهَ البَحْرِ الَّتِي أَطَاعَتْ ضَرْبَتَهُ الشَّرِيفَةَ وَانْقَسَمَتْ إِلَى جَبَلَيْنِ عَظِيمَيْنِ وَبَيْنَهُمَا طَرِيقٌ يَابِسٌ، مَرَّ عَلَيْهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ بِسَلَامٍ إِلَى الجَانِبِ الآخَرِ، قَبْلَ أَنْ تَعُودَ المِيَاهُ وَتَنْغَلِقَ عَلَى فِرْعَوْنَ وَجُنُودِهِ وَتُغْرِقَهُمْ وَهُمْ يُحَاوِلُونَ اللَّحَاقَ بِبَنِي إِسْرَائِيلَ، قَالَ ﷻ:

﴿فَأَوْحَيْنَآ إِلَىٰ مُوسَىٰٓ أَنِ ٱضْرِب بِّعَصَاكَ ٱلْبَحْرَ ۖ فَٱنفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَٱلطَّوْدِ (*) ٱلْعَظِيمِ ﴿٦٣﴾ وَأَزْلَفْنَا ثَمَّ ٱلْـَٔاخَرِينَ (*) ﴿٦٤﴾ وَأَنجَيْنَا مُوسَىٰ وَمَن مَّعَهُۥٓ أَجْمَعِينَ ﴿٦٥﴾ ثُمَّ أَغْرَقْنَا ٱلْـَٔاخَرِينَ ﴿٦٦﴾﴾. (الشعراء: ٦٣ - ٦٦)

بنو إسرائيل ومرحلةٌ جديدةٌ:

عَبَرَ بَنُو إِسْرَائِيلَ إِلَى صَحْرَاءِ سَيْنَاءَ بَعْدَمَا غَرِقَ فِرْعَوْنُ وَجُنُودُهُ فِي المَاءِ؛ لِتَبْدَأَ مَرْحَلَةٌ جَدِيدَةٌ فِي حَيَاتِهِمْ مَعَ أَنْبِيَائِهِمْ عليهم السلام بِأَرْضِ سَيْنَاءَ وَغَيْرِهَا مِنْ أَرَاضِي اللهِ ﷻ.

معلومةٌ إثرائيةٌ

دروسٌ وعبرٌ من قصةِ موسى وفرعون والسحرة:

١ - اللهُ ﷻ يحفظ المؤمنين من أعدائِهم ولا يضرُّهم مكرُهم إلا بمشيئةِ الله ﷻ.

٢ - الإيمانُ إذا تعمقَ في القلوبِ فلا يقفُ أمامه شيءٌ كما فعل السحرةُ عندما رأوا الحقَّ.

٣ - الثقةُ في وعدِ الله لعباده بالنصر والتمكين كما نجَّى الله موسى وأصحابه ومكنَ لهم في الأرضِ.

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يوضِّحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أثرَ معيةِ اللهِ على عبادِه.

(*) كَالطَّوْدِ: كَانَتْ كُلُّ قِطْعَةٍ قَدِ انْفَصَلَتْ مِنَ البَحْرِ كَالجَبَلِ العَظِيمِ.

(*) وَأَزْلَفْنَا ثَمَّ الآخَرِينَ: وَقَرَّبْنَا هُنَالِكَ آلَ فِرْعَوْنَ مِنَ البَحْرِ.



أضواء على الدرس
في سؤال وجواب

س١ كيفَ استعدَّ فرعونُ لمواجهةِ موسى عليه السلام في يومِ الزينةِ؟

ج جاءَ فرعونُ بالسحرةِ المهرةِ؛ لكي يواجهوا موسى عليه السلام واجتمعَ أهلُ مصرَ ليشاهدوا هذه المواجهةَ. وكان الجميعُ ينتظرُ نتيجةَ هذا اللقاءِ.

س٢ كيفَ بدأتِ المواجهةُ بينَ السحرةِ وموسى عليه السلام؟

ج كانَ السحرةُ واثقين بمهاراتِهم، فخيَّروا موسى بأن يُلقيَ أولًا أو يُلقوا هم أولًا؛ فطلبَ منهم أن يُلقوا أولًا؛ فقامَ السحرةُ بالخُدَعِ، فألقَوْا حبالَهم وعصيَّهم.

س٣ ما موقفُ الناسِ مما رأوه أمامَ أعينِهم من السحرةِ؟

ج ذُهِلوا وخافوا مما رأَوْا؛ لتوهُّمِهم أن الحبالَ والعصيَّ تتحركُ كالحياتِ الحقيقيةِ.

س٤ كيفَ كانَ ردُّ موسى عليه السلام على السحرةِ؟

ج جاءَ دورُ موسَى عليه السلام، فأوحَى إليه اللهُ أن يُلقيَ عصاه التي ابتلعتْ كلَّ ما ألقَى السحرةُ.

س٥ ما موقفُ السحرةِ من معجزةِ موسى عليه السلام؟ وما ردُّ فرعونَ على ذلك؟

ج عندما رأوا المعجزةَ كانوا أولَ من آمنَ بموسى عليه السلام ورسالتِه؛ لكن فرعونَ لم يخضعْ للحقِّ الذي شاهدَه بعينيه وتوعدَ السحرةَ الذين آمنوا بموسى بعذابٍ أليمٍ.

س٦ بِمَ أمرَ اللهُ نبيَّه موسى عليه السلام بعدَ استمرارِ فرعونَ في كفرِه وعنادِه؟

ج أمرَه بأن يجمعَ بني إسرائيلَ ويتوجَّه بهم ناحيةَ البحرِ.

س٧ ما موقفُ فرعونَ وجنودِه من موسى عليه السلام ومن معه بعد فرارِهم؟

ج تبعَ فرعونُ وجنودُه بني إسرائيلَ، حتى لحِقوا بهم والبحرُ أمامَهم وفرعونُ وجنودُه من خلفِهم.

س٨ كيفَ نجَّى الله موسى وقومَه؟

ج أوحَى اللهُ تعالى إلى موسَى أن يضربَ بعصاه البحرَ؛ فانقسمَتِ المياهُ إلى فرقين عظيمين، وبينهما طريقٌ يابسٌ، فمروا منه، وعندَما أرادَ فرعونُ وجنودُه العبورَ من هذا الطريقِ عادت المياهُ وأغرقَ اللهُ فرعونَ وجنودَه.

أنشطة الأضواء

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) كانتْ نتيجةُ المواجهةِ بينَ موسى والسحرةِ ....

(فوزَ موسى - فوزَ السحرةِ - هزيمةَ موسى - التعادلَ)

(ب) عندَما قامَ السحرةُ بخُدَعِهم .. ..

(خافَ الناسُ - فرِحَ فرعونُ - خافَ فرعونُ - انسحبَ موسى)

(جـ) ما قامَ به موسَى ﷺ من تحولِ العصا إلى ثعبانٍ ....

(دليلٌ على ضعفِه - تقليدٌ للسحرةِ - دليلٌ على تفوقِ السحرةِ - معجزةٌ من اللهِ)

(د) كانَ مصيرُ فرعونَ وجنودِه .. .. (الحرقَ - الغرقَ - القتلَ - الموتَ بالأمراضِ)

ضعْ كلَّ صفةٍ أمامَ ما يناسبُها مما يلي: (المعجزة - الاستكبار - الثقة - العقاب)

(أ) السحرةُ يخيِّرونَ موسى أن يبدأَ التحدِّيَ أو يبدءوا هم. (..... ....)

(ب) عصا موسَى تبتلعُ كلَّ ما ألقاهُ السَّحَرَةُ. (.. .. . . . .)

(جـ) فرعون يرفض الإيمانَ بدعوة موسى لمَّا شاهد المعجزةَ . (.. .. ..)

(د) البحرُ يبتلعُ فرعونَ وجنودَه. (.. ....)

ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارة غيرِ الصحيحةِ:

(أ) نجا اللهُ موسى وقومَه بالمرورِ من البحرِ. (   )

(ب) أوحَى اللهُ لموسى أن يلقيَ عصاه في يومِ الزينةِ. (   )

(جـ) آمنَ فرعونُ بموسَى بعدَما ابتلعتِ العصا ما جاءَ به السحرةُ. (   )

(د) آمنَ سحرةُ فرعونَ بدعوةِ موسى. (   )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تذكرِ أحداثِ مواجهةِ موسى والسحرةِ وخروجِ موسى.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها، ثم اختيارَ العلامةِ المناسبةِ.

رَتِّبْ تَتَابُعَ أَحْدَاثِ قِصَّةِ مُوسَى ﷺ كَمَا تَعَلَّمْتَهَا:

◯ غَرَقُ فِرْعَوْنَ وَجُنُودِهِ.
◯ إِيمَانُ السَّحَرَةِ بِمُوسَى ﷺ.
◯ مُوَاجَهَةُ مُوسَى ﷺ بِسَحَرَةِ فِرْعَوْنَ يَوْمَ الزِّينَةِ.
◯ الْتِقَامُ عَصَا مُوسَى ﷺ لِمَا أَلْقَى السَّحَرَةُ مِنْ حِبَالٍ وَعِصِيٍّ.

صلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:

أ اجتمعَ الناسُ يومَ الزينةِ	فتحولت إلى ثعبانٍ ابتلعَ حبالَ السحرةِ.
ب ذُهِلَ الناسُ من السحرةِ	تحولَ إلى فرقينِ وبينهما طريقٌ يابسٌ.
جـ ألقى موسَى عصاه	عندما رأوا الحبالَ ثعابينَ تتحركُ.
د بعد أن ضربَ موسى البحرَ بعصاه	ليشاهدوا المواجهةَ بين نبيِّ اللهِ وفرعونَ.

أكملِ العباراتِ الآتيةَ بما يناسبها مما يلي:

(المياه – أليم – غرق – جبلين – سيناء – السحرة)

(أ) عبرَ بنو إسرائيلَ إلى صحراءِ ....، بعدَما .... فرعونُ وجنودُه.
(ب) أوحَى اللهُ تعالى إلى موسَى أن يضربَ بعصاه. . . . فانقسَمت إلى . . . . . . عظيمين.
(جـ) توعدَ فرعونُ .... الذينَ آمنوا بموسَى بـ .... أليمٍ.

أجب عما يأتي:

قال تعالى: ﴿قَالَ ءَامَنتُمْ لَهُۥ قَبْلَ أَنْ ءَاذَنَ لَكُمْ إِنَّهُۥ لَكَبِيرُكُمُ ٱلَّذِى عَلَّمَكُمُ ٱلسِّحْرَ فَلَسَوْفَ تَعْلَمُونَ لَأُقَطِّعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُم مِّنْ خِلَٰفٍ وَلَأُصَلِّبَنَّكُمْ أَجْمَعِينَ﴾.

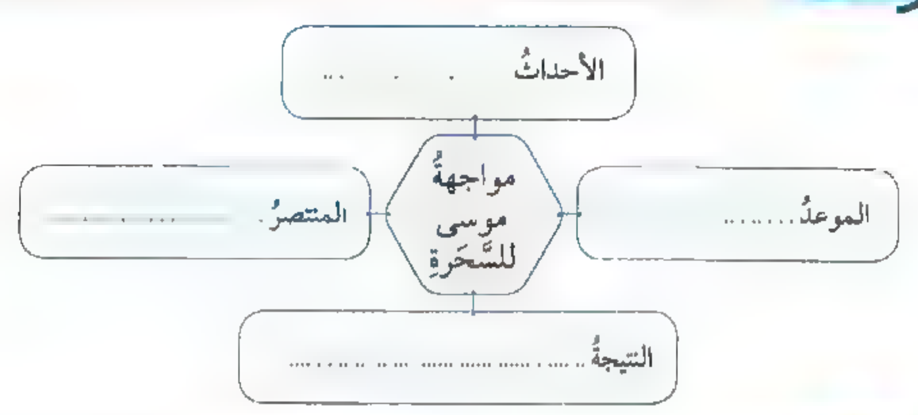
(أ) على لسانِ مَن قِيلَ هذا الكلامُ في الآيةِ الكريمةِ؟ ولماذا قالَ ذلك؟
(ب) كيفَ حفظَ اللهُ نبيَّه موسَى ورعاه؟
(جـ) بيِّن بعضَ الدروسِ المستفادةِ من قصةِ موسَى والسحرةِ ونجاتِه من فرعونَ وجنودِه.

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (٤)، (٥) : يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تذكرِ قصةِ موسى وخروجِه وقومِه من مصرَ.
نشاطا (٦)، (٧) : يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ أثرِ مواجهةِ موسَى للسحرةِ ومعجزةِ انفلاقِ البحرِ.

اختبر نفسك

أكْمِلِ الشكلَ التَّالي:



تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) كانَ إصرارُ فرعونَ على الكُفْرِ دليلًا على .... (كِبْرِه- تواضعِه- شكِّه- قوتِه)

(ب) آمنَ السحرةُ بدعوةِ موسى لأنهم عَرَفوا .... (معجزتَه- قوتَه- كثرةَ مالِه- كثرةَ أتباعِه)

(جـ) نتعلَّمُ من موقفِ السَّحرةِ بعدَ إيمانِهم ....

(الترددَ- الخوفَ - الثباتَ على الحقِّ- الهروبَ)

(د) عبَرَ بنو إسرائيلَ إلى .... (مصرَ- فلسطينَ- سيناءَ- مكةَ)

أجِبْ عمَّا يلي (يمكنُكَ الاستعانةُ بالإنترنت):

(أ) بم تصفُ فرعونَ بعدَ كلِّ ما رأى مِنَ المعجزاتِ؟

(ب) ما رأيُكَ في إيمانِ السَّحَرةِ بدعوةِ موسى؟ وعلامَ يدلُّ ذلك؟

(جـ) اكتُبْ ما تعرِفُه عن الرسُلِ الذين عاشُوا بمصرَ.



ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) كانَ قائدُ قافلةِ المشركين هو أبا سفيانَ. ( )

(ب) جاءَ فرعونُ بالسحرةِ ليواجهوا موسَى. ( )

(جـ) خَالفَ الرماةُ أوامرَ رسولِ اللهِ ﷺ. ( )

(د) كانَ جيشُ المشركينَ في غزوةِ أُحدٍ ألفَ مقاتلٍ. ( )

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

(أ) وقعتْ غزوةُ بدرٍ في السنةِ .... للهجرةِ. (الأولى - الثانيةِ - الثالثةِ - الرابعةِ)

(ب) كانَ قائدَ قافلةِ قريشٍ التي فرَّت مِنَ المسلمينَ ....
(أبو جهل - أبو سفيان - خالد بن الوليد - عمرو بن العاص)

(جـ) ما قامَ بهِ سحرةُ فرعونَ بعدَ المواجهةِ ....
(التصدي لفرعونَ - التغلبُ على موسى - الإيمانُ بدعوةِ موسى - الفرحُ بجائزةِ فرعونَ)

(د) كانَ من أسبابِ غزوةِ أُحدٍ ....
(انتقامُ المشركينَ - القضاءُ على الدعوةِ الإسلاميةِ - استعادةُ مكانتِهم - كلُّ ما سبق)

صل كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

أ الحبابُ بنُ المنذرِ	١ كانَ قائدَ المشركينَ في غزوةِ أُحدٍ.
ب سحرةُ فرعونَ	٢ آمنوا باللهِ لما رأوا معجزةَ العصا.
جـ خالدُ بنُ الوليدِ	٣ كانَ سببًا في اختيارِ موقعِ جيشِ المسلمينَ المتميزِ.
د أبو سفيانَ	٤ كانَ سببًا في انتصارِ المشركينَ.

أجبْ عما يلي:

(أ) في رأيكَ ما السببُ في غزواتِ الرسولِ ﷺ؟

(ب) عنايةُ اللهِ تحيطُ بعبادِه الطائعينَ. وضحْ ذلكَ من خلالِ قصةِ موسى عليه السلام.

ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) رفضَ فرعونُ الإيمانَ بدعوةِ موسى وتوعدَ من آمنَ بدعوتِه. ( )

(ب) نزلت الملائكةُ مساندةً للمسلمينَ. ( )

(جـ) كانَ معسكرُ الكفارِ عندَ ماءِ بدرٍ. ( )

(د) استدارَ أبو سفيانَ وقتلَ رماةَ المسلمينَ. ( )

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

(أ) السببُ الرئيسُ لهزيمةِ المسلمينَ في غزوةِ أحدٍ ....

(قوةُ المشركينَ - مخالفةُ أوامرِ القائدِ - قلةُ عددِ الجيشِ - موقعُ المعركةِ)

(ب) كانَ السببَ المباشرَ لغزوةِ بدرٍ ....

(محاولةُ إنقاذِ القافلةِ - تأديبُ الكفارِ - غزوُ مكةَ - غزوُ المدينةِ)

(جـ) كانَ عبورُ موسى البحرَ بسببِ ....

(قوةِ موسى - ضعفِ فرعونَ - معجزةِ اللهِ - صنعِ سفينةٍ)

أكملِ العباراتِ الآتيةَ:

(أ) عبرَ بنو إسرائيلَ إلى صحراءِ .. .. ، لتبدأَ مرحلةٌ جديدةٌ في حياتِهم معَ .. ..

(ب) كانَ عددُ جيشِ المسلمينَ في غزوةِ بدرٍ .. . مقاتلٍ، بينما كانَ عددُهم في غزوةِ أُحدٍ .... مقاتلٍ.

اقرأْ ثمَّ أجبْ:

(أ) قارنْ بينَ غزوتي بدرٍ وأُحدٍ من حيثُ الأسبابُ والنتائجُ.

(ب) اشرحْ باختصارٍ ماذا حدثَ يومَ الزينةِ.



الموضوع

الثالث

العبادات

تناولَ موضوعُ العباداتِ في المحورِ الثالثِ صومَ رمضانَ وشروطَ وجوبِه وسننِه وأهمَّ الأعذارِ المبيحةِ للفطرِ ووجوبَ قضاءِ ما فاتَ من الصومِ ومفسداتِ الصومِ وما يؤثرُ على ثوابِ الصائمِ، وعشنا مع زكاةِ الفطرِ، والحكمةِ منها ومقدارِها ومصارفِها، وهنا نتعمقُ أكثرَ في معنى الزكاةِ والحكمةِ من فرضيتِها، ثم نتعرضُ لأنواعِها المختلفةِ وشروطِ وجوبِ كلِّ نوعٍ مع تحديدِ النصابِ الذي تجبُ عندَه الزكاةُ ونعرفُ مصارفَ الزكاةِ الثمانيةِ ونتعلمُ أهمَّ آدابِها.

الدَّرسُ الأول

مَعْنَى الزَّكَاةِ





أثرُ الزكاةِ في المجتمعِ:

الزَّكَاةُ عِبَادَةٌ اجْتِمَاعِيَّةٌ تُحَافِظُ عَلَى الاتِّزَانِ وَالتَّرَاحُمِ بَيْنَ أَفْرَادِ المُجْتَمَعِ الوَاحِدِ؛ حَيْثُ يَبْذُلُ الغَنِيُّ جُزْءًا مِنْ مَالِهِ تَلْبِيَةً لِحَاجَةِ الفَقِيرِ وَطَاعَةً للهِ ﷻ، كَمَا قَالَ ﷺ:

«أَعْلِمْهُمْ أَنَّ عَلَيْهِمْ صَدَقَةً تُؤْخَذُ مِنْ أَغْنِيَائِهِمْ وَتُرَدُّ عَلَى فُقَرَائِهِمْ». (رَوَاهُ البُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)



مَعْنَى الزَّكَاةِ:

فِي اللُّغَةِ: النَّمَاءُ وَالطَّهَارَةُ.

فِي الشَّرْعِ: قَدْرٌ مُحَدَّدٌ مِنَ المَالِ يَجِبُ عَلَى المُسْلِمِ أَنْ يُخْرِجَهُ إِذَا تَوَافَرَتْ فِي هَذَا المَالِ شُرُوطُ الزَّكَاةِ، وَالمَالُ هُوَ كُلُّ مَا يَمْتَلِكُهُ الإِنْسَانُ وَيُمْكِنُ الانْتِفَاعُ بِهِ كَالفُلُوسِ وَالزُّرُوعِ وَالثِّمَارِ وَالمَوَاشِي وَالأَنْشِطَةِ التِّجَارِيَّةِ، قَالَ ﷻ:

توجيهات لولي الأمر

* يعرفُ وليُّ الأمرِ طفلَه بعضَ من الحكمِ من وجوبِ الزكاةِ ويساعدُه في التدليلِ على فرضيتِها.

﴿وَأَقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا۟ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَطِيعُوا۟ ٱلرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾. (النور: ٥٦)

الحِكْمَةُ مِنْ فَرْضِهَا:

* حُدُوثُ التَّكَافُلِ الاجْتِمَاعِيِّ وَمُشَارَكَةُ الغَنِيِّ جُزْءًا مِنْ مَالِهِ مَعَ المُحْتَاجِ؛ لِيَكُونَ المُجْتَمَعُ كَالجَسَدِ الوَاحِدِ.
* نَشْرُ المَشَاعِرِ الطَّيِّبَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ المُجْتَمَعِ عِنْدَ مُسَاعَدَةِ القَادِرِ لِلْمُحْتَاجِ.

وَقَدْ أَشَارَ القُرْآنُ الكَرِيمُ وَالسُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ لِفَرِيضَةِ الزَّكَاةِ بِلَفْظَيْنِ هُمَا: الزَّكَاةُ - الصَّدَقَةُ، وَلَفْظُ الصَّدَقَةِ يَأْتِي بِمَعْنَى الزَّكَاةِ المَفْرُوضَةِ وَيَأْتِي بِمَعْنَى التَّصَدُّقِ المُسْتَحَبِّ.

معلومة إثرائية

الصدقةُ من أعظمِ أسبابِ قضاءِ الحوائجِ، وتفريجِ الكُرباتِ، والسَّترِ في الدنيا ويومَ القيامةِ؛ لِمَا فيها من قضاءِ حاجةِ المحتاجينَ، وتفريجِ كُرباتِ المكروبين، والتيسيرِ على المعْسِرين، فإنَّ الجزاءَ من جِنْسِ العملِ، وفي ذلكَ يقولُ النبيُّ ﷺ: «مَن كان في حاجة أخيه، كان اللهُ في حاجتِه، ومَن فرّج عن مسلمٍ كُربة، فرّج الله عنه بها كُربةً من كُربِ يومِ القيامةِ، ومَن سَتَر مسلمًا، سَتَره الله يومَ القيامة».



اختيارك مكانًا مريحًا وهادئًا للمذاكرة، سيجعلك أكثر تركيزًا وأسرع في الفهم.



توجيهات لولي الأمر

* يعرفُ وليُّ الأمرِ طفلَه ثوابَ الصدقةِ وأثرَها على المزكِّي والمزكَّى عليه.



أضواء على الدرس
في سؤال وجواب

س١ ما أثرُ الزكاةِ على أفرادِ المجتمعِ؟

ج الزكاةُ عبادةٌ اجتماعيَّةٌ تحافظُ على الاتزانِ والتراحمِ بينَ أفرادِ المجتمعِ الواحدِ؛ حيثُ يبذلُ الغنيُّ جزءًا من مالِه تلبيةً لحاجةِ الفقيرِ وطاعةً للهِ ﷻ.

س٢ ما المقصودُ بالزكاةِ في اللغةِ وفي الشرعِ؟

ج **في اللغة:** النماءُ والطهارةُ.

في الشرعِ : قدرٌ محددٌ من المالِ يجبُ على المسلمِ أن يخرجَه إذا توافرَت في هذا المالِ شروطُ الزكاةِ

س٣ ما المقصودُ بالمالِ؟

ج المالُ هو كلُّ ما يمتلكُه الإنسانُ ويمكنُ الانتفاعُ به كالفلوسِ والزروعِ والثمارِ والمواشي والأنشطةِ التجاريةِ.

س٤ ما الحكمةُ من فرضِ الزكاةِ؟

ج الحكمةُ من الزكاةِ نشرُ التكافلِ الاجتماعيِّ ومشاركةُ الغنيِّ جزءًا من مالِه معَ المحتاجِ؛ ليكونَ المجتمعُ كالجسدِ الواحدِ. مما يساعدُ في نشرِ المشاعرِ الطيبةِ بينَ أفرادِ المجتمع عندَ مساعدةِ القادرِ للمحتاجِ.

س٥ هل للزَّكاةِ في الشريعةِ لفظٌ واحدٌ فقطْ؟ وأي الألفاظِ أعم؟

ج ليسَ للزكاةِ لفظٌ واحدٌ؛ فقدْ أشارَ القرآنُ الكريمُ والسنةُ النبويةُ الشريفةُ لفريضةِ الزكاةِ بلفظينِ هما: الزكاةُ – الصدقةُ، ولفظُ الصدقةِ أعمٌّ لأنه يأتي بمعنى الزكاةِ المفروضةِ، ويأتي بمعنى التصدقِ المستحبِّ.

أنشطة الأضواء

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) الزكاةُ عبادةٌ .... (اقتصاديَّةٌ - اجتماعيَّةٌ - سياسيةٌ - كلُّ ما سبقَ)

(ب) المقصودُ بالزكاةِ في اللغةِ .... (النماءُ - الدعاءُ - الطهارةُ - الأولى والثالثةُ)

(جـ) كلُّ ما يمتلكُه الإنسانُ ويمكنُ الانتفاعُ به هو ....

(الأرضُ - القوةُ - المالُ - الحيواناتُ)

(د) تأتي كلمةُ «الصدقةِ» في القرآنِ والسنةِ بمعنى ....

(الصلاةِ - الزكاةِ - الصومِ - الدعاءِ)

صلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:

الزكاةُ المفروضةُ

- شخصٌ يدفعُ قدرًا معينًا منَ المالِ بعدَ بلوغِ النصابِ.
- شخصٌ يتبرعُ بما يفيضُ عن حاجتِه.
- شخصٌ يعطي مالًا لأهلِه.
- شخصٌ يجبُ أن يعطيَ بعضًا من ثمارِ زرعِه وقتَ الحصادِ.

صدقةُ التطوعِ

ضَعْ عَلامةَ (✓) أو (✗) أمامَ الجُمَلِ الآتِيَةِ:

(أ) يُطْلَقُ المَالُ عَلَى العُمْلَاتِ الوَرَقِيَّةِ فَقَطْ. ( )

(ب) مِنْ حِكَمِ فَرْضِ الزَّكَاةِ نَشْرُ المَشَاعِرِ الطَّيِّبَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ المُجْتَمَعِ. ( )

(جـ) أَشَارَ القُرْآنُ الكَرِيمُ وَالسُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ لِفَرِيضَةِ الزَّكَاةِ بِلَفْظَيِ الزَّكَاةِ وَالصَّدَقَةِ. ( )

(د) تُطْلَقُ الصَّدَقَةُ بِمَعْنَى الزَّكَاةِ المَفْرُوضَةِ وَالتَّصَدُّقِ المُسْتَحَبِّ. ( )

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التأكيدِ على معنى الزكاةِ وأهميتِها.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها ثم اختيارَ العلامةِ المناسبةِ.

صِلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:

أ من أثرِ الزكاةِ في المجتمعِ	(١) بمعنى الزكاةِ المفروضةِ والصدقةِ المستحبةِ.
ب المالُ بالنسبةِ للإنسانِ	(٢) كالجسدِ الواحدِ.
جـ المجتمعُ المسلمُ المتكافلُ أفرادُه	(٣) كلُّ ما يمتلكُه الإنسانُ ويمكنُ الانتفاعُ به.
د تستخدمُ الصدقةُ في القرآنِ الكريمِ	(٤) المحافظةُ على الاتزانِ والتراحمِ بين أفرادِه.

أكملِ العباراتِ التاليةَ بما يناسبُها ممَّا يلي:

الشرع المال اللغة شروط الطهارة الإنسان

(أ) المقصودُ بالزكاةِ في .... النماء و ....

(ب) الزكاة في .... قدرٌ محددٌ من المالِ يجبُ على المسلمِ أن يخرجَه إذا توافرَت في هذا المالِ .... الزكاةِ.

(جـ) .... هو كلُّ ما يمتلكُه .... ويمكنُ الانتفاعُ به كالفلوسِ والزروعِ والثمارِ والمواشي والأنشطةِ التجاريةِ.

أَجبْ عمَّا يأتي:

قال رسولُ اللهِ ﷺ: «أَعلمْهم أنَّ عليهِمْ صدقةً تُؤخَذُ من أغنيائِهم وتردُّ على فقرائِهم».

(أ) ما المقصودُ بالزكاةِ؟

(ب) استنتجِ الحكمةَ من فرضِ الزكاةِ؟

(جـ) في رأيِكَ كيفَ نشجعُ الناسَ على الالتزامِ بأداءِ الزكاةِ؟

توجيهاتٌ لولي الأمر.

نشاطا (٤)، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الإجابةِ عن معلوماتٍ عن الزكاةِ ومعناها.

نشاط (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التأكيدِ على فهمِ الحديثِ الشريفِ والإجابةِ عنِ الأسئلةِ المطلوبةِ.



اختبر نفسك

أكملِ الشكلَ التاليَ:

الزكاة

معناها الشرعي ....

معناها اللغوي ....

الحكمة من فرضها ....

أهميتها.................................

ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الزكاةُ تعني في الشرعِ النماءَ والطهارَة. ( )

(ب) الزكاةُ لا تكونُ إلا في الزروعِ فقَطْ. ( )

(جـ) من معاني الزكاةِ في القرآنِ الصدقةُ. ( )

(د) التكافلُ بينَ أفرادِ المجتمعِ ينشرُ الحقدَ بينهم. ( )

أجِبْ عمّا يلي (يمكنك الاستعانة بالإنترنت)

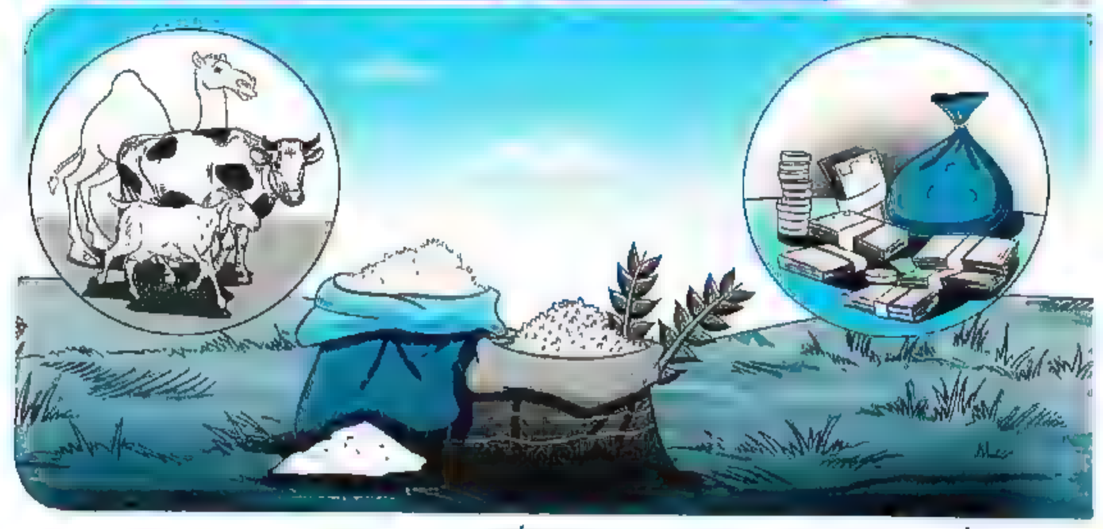
(أ) استدلَّ من السنةِ النبويةِ على أن الزكاةَ تباركُ في المالِ وتحفظُه .

(ب) ما أهميةُ الزكاةِ في الحفاظِ على النظامِ الاجتماعيِّ؟

(جـ) اكتبْ ما تعرفُه عن مصارفِ الزكاةِ المختلفةِ.

الدرس
الثاني





هل كلُّ ما يمتلكه الإنسانُ تجبُ فيه الزكاةُ؟

حَدَّدَ الشَّرْعُ الشَّرِيفُ أَنْوَاعَ الأَمْوَالِ الَّتِي تَجِبُ فِيهَا زكاةُ الفريضةِ، فَلَيْسَ كُلُّ مَا يَمْتَلِكُهُ الإِنْسَانُ تُفْرَضُ فِيهِ الزَّكَاةُ مَهْمَا كَثُرَ.

أَنْوَاعُ الزَّكَاةِ وَشُرُوطُ وُجُوبِهَا:

تَجِبُ الزَّكَاةُ فِي خَمْسَةِ أَشْيَاءَ، هِيَ: الفُلُوسُ وَالزُّرُوعُ وَالثِّمَارُ وَالمَوَاشِي وَالأَنْشِطَةُ التِّجَارِيَّةُ، وَلِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْ هَذِهِ الأَصْنَافِ شُرُوطٌ يَجِبُ أَنْ تَتَوَافَرَ حَتَّى تُفْرَضَ فِيهَا الزَّكَاةُ.

أَمْثِلَةٌ مِنْ أَنْوَاعِ الزَّكَاةِ وَشُرُوطِهَا:

① زَكَاةُ الفُلُوسِ وَالذَّهَبِ وَالفِضَّةِ المُدَّخَرَةِ:

تَجِبُ الزَّكَاةُ فِي النُّقُودِ وَالذَّهَبِ وَالفِضَّةِ المُدَّخَرَةِ إِذَا تَوَافَرَتْ فِيهَا شُرُوطٌ، مِنْهَا:

* بُلُوغُ النِّصَابِ: أَيْ وَصَلَ قَدْرُهَا للحَدِّ الَّذِي تَجِبُ فِيهِ الزَّكَاةُ وَهُوَ مَا يُسَاوِي قِيمَةَ ٨٥ جِرَامًا مِنَ الذَّهَبِ.

توجيهات لولي الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في فهمِ أنواعِ الزكاةِ ومعرفةِ شروطِ وجوبِها.

* أَنْ يَكُونَ قَدْ حَالَ عَلَيْهَا الحَوْلُ: أَيْ مَرَّ عَلَيْهَا عَامٌ هِجْرِيٌّ كَامِلٌ.

٢ زَكَاةُ الزُّرُوعِ:

هِيَ مِقْدَارُ الزَّكَاةِ عَلَى مَا يَخْرُجُ مِنَ الأَرْضِ مِنْ زَرْعٍ وَقْتَ حَصَادِهِ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷻ:

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَنفِقُواْ مِن طَيِّبَٰتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّآ أَخْرَجْنَا لَكُم مِّنَ ٱلْأَرْضِ ۖ وَلَا تَيَمَّمُواْ ٱلْخَبِيثَ مِنْهُ تُنفِقُونَ وَلَسْتُم بِـَٔاخِذِيهِ إِلَّآ أَن تُغْمِضُواْ فِيهِ ۚ وَٱعْلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ غَنِىٌّ حَمِيدٌ ﴾. (البقرة: ٢٦٧)

ينادي اللهُ المؤمنينَ ويطلبُ منهم أن ينفقوا من الحلالِ الطيبِ الذي حصلوه بكسبٍ طيبٍ ومما أخرجَ لهم من الأرضِ، وينهاهم عن إعطاء الرديء منه للفقراءِ في الوقت الذي يرفضون أخذَه لرداءتِه ، ويجبُ أن يعلموا أن اللهَ الذي رزقَهم غنيٌّ عن صدقاتِهم مستحقٌّ للثناءِ محمودٌ على كل حالٍ.

قَالَ ﷻ: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَنشَأَ جَنَّٰتٍ مَّعْرُوشَٰتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَٰتٍ وَٱلنَّخْلَ وَٱلزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أُكُلُهُۥ وَٱلزَّيْتُونَ وَٱلرُّمَّانَ مُتَشَٰبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَٰبِهٍ ۚ كُلُواْ مِن ثَمَرِهِۦٓ إِذَآ أَثْمَرَ وَءَاتُواْ حَقَّهُۥ يَوْمَ حَصَادِهِۦ ۖ وَلَا تُسْرِفُوٓاْ ۚ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ ٱلْمُسْرِفِينَ ﴾. (الأنعام: ١٤١)

من نعمِ اللهِ على عبادِه أنه أوجدَ لهم البساتينَ مرفوعةً عنِ الأرضِ أو غيرَ مرفوعةٍ يتنوع طعم ما فيها، وجعل لهم الزيتونَ والرمانَ يتشابهُ منظرُه ويختلفُ ثمرُه وطعمُه وأوجب عليهم أن يؤدوا زكاتَه المفروضةَ عليهم يومَ حصادِه وقطافه ولا يتجاوزوا حدود الاعتدال؛ لأن اللهَ لا يحبُّ من ينفقُ المالَ في غيرِ وجهِه.

توجيهات لولي الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على كيفيةِ شكرِ اللهِ على نعمِه.

معاني مفردات الآيتين الكريمتين

	المعنى
تَيَمَّمُواْ	تقصدوا.
ٱلْخَبِيثَ	الرديء.
تُغْمِضُواْ فِيهِ	تتساهلوا وتتسامحوا في أخذه.
جَنَّٰتٍ	بساتين.
مَّعْرُوشَٰتٍ	مرتفعات مثل العنب وكل الأشجار التي تتسلق ويرفعها الناس عن الأرض.
وَغَيْرَ مَعْرُوشَٰتٍ	هي النباتات التي تلتصق بالأرض.
وَلَا تُسْرِفُوٓاْ	لا تتجاوزوا حدود الاعتدال.

تَجِبُ الزَّكَاةُ فِي الزُّرُوعِ إِذَا تَوَافَرَتْ فِيهَا شُرُوطٌ، مِنْهَا:

* بُلُوغُ النِّصَابِ: أَيْ وَصَلَ قَدْرُهَا للحَدِّ الَّذِي تَجِبُ فِيهِ الزَّكَاةُ وَهُوَ خَمْسَةُ أَوْسُقٍ، وَالَّتِي تُسَاوِي ٦٤٥ كِيلُوجِرَامًا تَقْرِيبًا؛ لِقَوْلِهِ ﷺ:



«لَيْسَ فِي حَبٍّ وَلَا تَمْرٍ صَدَقَةٌ حَتَّى يَبْلُغَ خَمْسَةَ أَوْسُقٍ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

* أَنْ يَكُونَ المُزَكِّي هُوَ الَّذِي يَبْذُلُ المَالَ وَالجُهْدَ فِي الزِّرَاعَةِ وَالسُّقْيَا.
* أَنْ يَكُونَ مِنَ الطَّعَامِ الغَالِبِ لأَهْلِ البَلَدِ وَيُمْكِنُ ادِّخَارُه، مِثْل القَمْحِ.

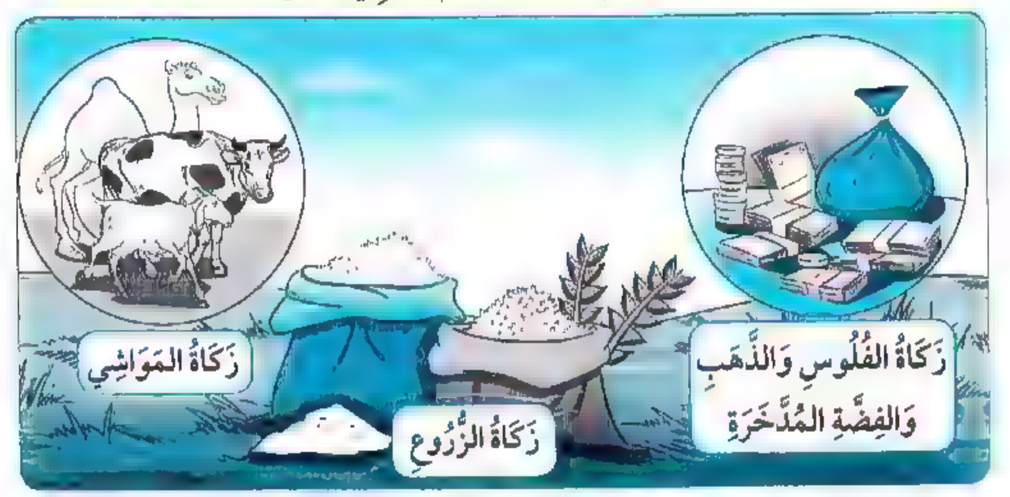
٣ زَكَاةُ المَوَاشِي:

تَجِبُ زَكَاةُ المَوَاشِي فِي ثَلَاثَةِ أَنْوَاعٍ وَهِيَ: الإِبِلُ (الجِمَالُ)، وَالبَقَرُ وَالغَنَمُ (الخِرَافُ) إِذَا تَوَافَرَتْ فِيهَا شُرُوطٌ، مِنْهَا:

توجيهات لولي الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمر طفلَه في التعرف على زكاةِ الزروعِ وشروطِ إخراجِها.

* بُلُوغُ النِّصَابِ: وَيَخْتَلِفُ النِّصَابُ وَفْقَ نَوْعِ المَاشِيَةِ المُزَكَّى عَنْهَا؛ فَنِصَابُ الإِبِلِ يَخْتَلِفُ عَنْ نِصَابِ البَقَرِ وَالغَنَمِ.
* أَنْ يَكُونَ قَدْ حَالَ عَلَيْهَا الحَوْلُ: أَيْ مَرَّ عَلَيْهَا عَامٌ هِجْرِيٌّ كَامِلٌ.



معلومةٌ إثرائية

تجبُ الزكاةُ في الأنعامِ (المواشي) بشروطٍ مخصوصةٍ، منها: ألا تكون عاملةً مثل التي تَحرُث الأرض أو تسقي الزرعَ ، وأن تكونَ سائمةً -أي: ترعى في كلأ مباح، يعني تسرح لترعى الأعشابَ لا معلوفةً-، ومما يؤيد ذلك ما روي عن أنس عن أبي بكر عندما أخبر عن الزكاة التي فرضها رسول الله ﷺ في الأنعام: (وفي صدقة الغنم في سائمتها... إلخ) ما يدل على نفي الزكاةِ في معلوفة الغنم، وقِيسَ بها الإبلُ والبقرُ، فإن كانت البقرُ المعلوفةُ مُعَدَّةً للبيعِ فتجب فيها زكاةُ التجارةِ؛ وأما الحليبُ الناتجُ فلا تجبُ فيه زكاةٌ ولو كانَ معدًّا للتجارة أما إن تجمّع من بيع الحليب الناتج شيء من المال، وبلغ النصاب وحال عليه الحول، فيجب فيه زكاة المال لا زكاة التجارة.

توجيهات لولي الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه زكاةَ الأنعامِ وشروطَ وجوبِها



أضواء على الدرس
في سؤال وجواب

س١ ما الأشياءُ التي تجبُ فيها الزكاةُ؟

ج تجبُ الزكاةُ في خمسةِ أشياءَ: الفلوسِ والزروعِ والثمارِ والمواشي والأنشطةِ التجاريةِ.

س٢ ما أهمُّ شروطِ وجوبِ الزكاةِ في النقودِ والذهبِ والفضةِ؟

ج تجب إذا توافرت فيها شروطٌ، منها:

(أ) بلوغ النصابِ: أي وصولها للحدِّ الذي تجبُ فيه الزكاةُ، وهو ما يساوي قيمةَ ٨٥ جرامًا من الذهبِ.

(ب) أن يكونَ قد حالَ عليها الحولُ: أي مرَّ عليها عامٌ هجريٌّ كاملٌ.

س٣ ما المقصودُ بزكاةِ الزروعِ؟ وما شروطُ وجوبِها؟

ج هي مقدارُ الزكاةِ على ما يخرجُ من الأرضِ من زرعٍ وقتَ حصادِه، وتجبُ الزكاةُ في الزروعِ إذا توافرت فيها شروطٌ، منها:

(أ) بلوغ النصابِ: أي وصلَ قدرُها للحدِّ الذي تجبُ فيه الزكاةُ وهو خمسةُ أوسقٍ، والتي تساوي ٦٤٥ كيلوجرامًا تقريبًا.

(ب) أن يكونَ المزكِّي هو الذي يبذلُ المالَ والجهدَ في الزراعةِ والسُّقيا.

(جـ) أن يكونَ من الطعامِ الغالبِ لأهلِ البلدِ ويمكنُ ادخارُه، مثل القمحِ.

س٤ فيمَ تجبُ زكاةُ المواشي؟ وما شروطُ وجوبِها؟

ج تجبُ في ثلاثةِ أنواعٍ وهي: الإبلُ (الجمالُ) والبقرُ والغنمُ (الخراف).

إذا توافرت فيها شروطٌ، منها:

(أ) بلوغ النصابِ: ويختلفُ النصابُ وفقَ نوعِ الماشيةِ المزكّى عنها؛ فنصابُ الإبلِ يختلفُ عن نصابِ البقرِ والغنمِ.

(ب) أن يكونَ قد حالَ عليها الحولُ: أي مرَّ عليها عامٌ هجريٌّ كاملٌ.

(جـ) أن تكونَ سائمةً، يعني ترعى العشبَ.



أنشطة الأضواء



تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) تجبُ الزكاةُ في أشياءَ منها ...... (الفلوسُ - الزروعُ - الأنشطةُ التجاريةُ - كلُّ ما سبقَ)

(ب) نصابُ زكاةِ النقودِ يساوي قيمةَ ...... من الذهبِ

(٤٠ جرامًا - ٥٠ جرامًا - ٧٠ جرامًا - ٨٥ جرامًا)

(جـ) يشترطُ فى زكاةِ الأنعامِ أن تكونَ .. ..

(معلوفةً - مستأجرةً - سائمةً ترعى العشبَ - غاليةَ الثمنِ)

(د) من شروطِ زكاةِ الذهبِ ....

(مرورُعامٍ هجريٍّ - قدرُها ٨٠ جرامًا - مرورُ ستةِ أشهرٍ - استخدامُها للزينةِ)

صِلْ بَيْنَ نَوْعِ الزَّكَاةِ وَشَرْطٍ مِنْ شُرُوطِهَا:

- زَكَاةُ الفُلُوسِ
- زَكَاةُ الزُّرُوعِ
- زَكَاةُ المَوَاشِي

- أَنْ يَكُونَ مِنَ الطَّعَامِ الغَالِبِ لأَهْلِ البَلَدِ وَيُمْكِنُ ادِّخَارُهُ.
- أَنْ يَكُونَ قَدْ حَالَ عَلَيْهَا الحَوْلُ.
- وَصَلَ قَدْرُهَا مَا يُسَاوِي قِيمَةَ ٨٥ جِرَامًا مِنَ الذَّهَبِ.

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الإجابةِ عن أسئلةٍ حولَ أنواعِ الزكاةِ وشروطِ وجوبِها

ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) تجبُ الزكاةُ في الإبلِ والبقرِ والغنمِ إذا مرَّ عليها عامٌ هجريٌّ. ( )

(ب) من شروطِ زكاةِ الزروعِ أن يكونَ من الطعامِ الغالبِ لأهلِ البلدِ ويمكنُ ادخارُه. ( )

(جـ) لا بدَّ أن يمرَّ على الذهبِ عامٌ ميلاديٌّ كاملٌ. ( )

أكملْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

(أ) تجبُ الزكاةُ في .... أشياءَ هي .... و........ و........ و........ و........

(ب) من شروطِ وجوبِ .... أن يمرَّ عليها .... هجريٌّ.

(جـ) زكاةُ .... هي مقدارُ الزكاةِ على ما يخرجُ من الأرضِ وقتَ ....

اكتبْ تحتَ كل صورةٍ نوعَ الزكاةِ ثم أكملْ ما تحتَها:

....	....	....	....
أن تكون	مقداره	وقتها	ما يساوي ....

أَجِبْ عمَّا يأتي:

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَنفِقُواْ مِن طَيِّبَٰتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّآ أَخْرَجْنَا لَكُم مِّنَ ٱلْأَرْضِ ۖ وَلَا تَيَمَّمُواْ ٱلْخَبِيثَ مِنْهُ تُنفِقُونَ وَلَسْتُم بِـَٔاخِذِيهِ إِلَّآ أَن تُغْمِضُواْ فِيهِ ۚ وَٱعْلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴾.

(أ) ما مرادف ﴿تَيَمَّمُواْ﴾ - ﴿ٱلْخَبِيثَ﴾؟ (ب) تتحدثُ الآيةُ عن نوعٍ من الزكاةِ، فما هو؟

(جـ) بمَ أمرَ اللهُ المؤمنينَ في الآياتِ الكريمةِ؟

توجيهات لوليّ الأمر

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها ثم اختيارَ العلامةِ المناسبةِ

نشاط (٤)، (٥)، (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التأكيدِ على أنواعِ الزكاةِ والإجابةِ عن الأسئلةِ المطلوبةِ.

اختبر نفسك

أكملِ الشكلَ التالي:

أنواعُ الزكاةِ

شروطُ زكاةِ الفلوسِ والذهبِ
....

وقتُ زكاةِ الزروعِ
....

زكاةُ المواشي تشملُ
....

أنصبةُ الزكاةِ
في الذهبِ ....
في الزروعِ ....

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) مزارعٌ أخرجَت أرضُه ٨٠٠ كيلوجرام .... (تجبُ الزكاةُ - لا تجبُ الزكاةُ)

(ب) فتاةٌ تتزينُ بذهبٍ يقدر بـ ٣٠ جرامًا .... (تجبُ الزكاةُ - لا تجبُ الزكاةُ)

(جـ) تاجرٌ لديه فائضٌ من المالِ يوازي ١٠٠ جرامٍ من الذهب لمدةِ عامٍ .... (تجبُ الزكاةُ - لا تجبُ الزكاةُ)

(د) رجلٌ لديه بقرةٌ يستفيدُ بلبنِها .... (تجبُ الزكاةُ - لا تجبُ الزكاةُ)

أَجِبْ عمَّا يلي (يمكنك الاستعانة بالإنترنت):

(أ) هل هناكَ فرقٌ في زكاةِ الزروعِ بينَ الاعتمادِ على مياهِ المطرِ وبينَ استخدامِ الآلاتِ؟

(ب) ما نصابُ زكاةِ الماشيةِ لكلِّ نوعٍ؟

(جـ) قمْ بتصميمِ جدولٍ يوضحُ أنواعَ الزكاةِ وشروطَ كلِّ نوعٍ.

الدرس **الثَّالثُ**

مصارف الزكاة وأداؤها



















الحكمةُ من تعدد مصارفِ الزكاةِ

أَشَارَ القُرْآنُ الكَرِيمُ إِلَى تَعَدُّدِ مَصَارِفِ الزَّكَاةِ، وَمَصَارِفُ الزَّكَاةِ الثَّمَانِيَةُ تُعَبِّرُ عَنْ ثَمَانِي صُوَرٍ مِنْ حَاجَاتِ البَشَرِ الَّتِي يَجِبُ تَلْبِيَتُهَا؛ حَتَّى تُغْنِيَ صَاحِبَهَا عَنِ السُّؤَالِ وَتَتَّزِنَ الحَيَاةُ بَيْنَ أَفْرَادِ المُجْتَمَعِ الوَاحِدِ.

مَصَارِفُ الزَّكَاةِ

هِيَ الجِهَاتُ الَّتِي تَخْرُجُ لَهَا أَمْوَالُ الزَّكَاةِ، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿إِنَّمَا ٱلصَّدَقَٰتُ لِلْفُقَرَآءِ وَٱلْمَسَٰكِينِ وَٱلْعَٰمِلِينَ عَلَيْهَا وَٱلْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِى ٱلرِّقَابِ وَٱلْغَٰرِمِينَ وَفِى سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ ٱللَّهِ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾. (التوبة: ٦٠)

(١) **الفَقِيرُ**: وَهُوَ شَدِيدُ الحَاجَةِ الَّذِي لَا يَمْلِكُ مَا يَسُدُّ حَاجَاتِهِ الأَسَاسِيَّةَ.

(٢) **المِسْكِينُ**: وَهُوَ أَفْضَلُ حَالًا مِنَ الفَقِيرِ، فَهُوَ يَمْتَلِكُ مَالًا لَكِنَّهُ لَا يَكْفِي حَاجَتَهُ.

توجيهات لولي الأمر:

يعرفُ وليُّ الأمر طفلَه مصارفَ الزكاةِ الثمانيةَ ويساعدُه في التفرقةِ بينها.

٣ العَامِلُونَ عَلَى الزَّكَاةِ: وَهُمُ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ عَلَى جَمْعِهَا وَإِخْرَاجِهَا لِمُسْتَحِقِّيهَا.

٤ المؤَلَّفَةُ قُلُوبُهُمْ: تَأْلِيفُ القُلُوبِ يَعْنِي جَمْعَهَا، وَمِنْهُمْ: حَدِيثُو العَهْدِ بِالإِسْلَامِ الَّذِينَ يَحْتَاجُونَ لِدَعْمٍ مَادِّيٍّ، إِذَا أَدَّى دُخُولُهُمْ فِي الإِسْلَامِ إِلَى قَطْعِ النَّفَقَاتِ عَنْهُمْ.

٥ فِي الرِّقَابِ: وَهُوَ دَفْعُ الزَّكَاةِ لِتَحْرِيرِ العَبِيدِ، وَذَلِكَ أَصْبَحَ أَمْرًا تَارِيخِيًّا؛ فَشِرَاءُ وَبَيْعُ البَشَرِ لَمْ يَعُودَا مُبَاحَيْنِ فِي هَذَا الزَّمَانِ.

٦ الغَارِمُونَ: وَهُمْ أَصْحَابُ الدُّيُونِ الَّذِينَ لَا يَسْتَطِيعُونَ سَدَادَهَا وَقْتَ أَدَائِهَا.

٧ فِي سَبِيلِ اللهِ: سَبِيلُ اللهِ ﷻ هُوَ الطَّرِيقُ المُوَصِّلُ لِمَرْضَاتِهِ ﷻ وَيَدْخُلُ فِي هَذَا المَصْرِفِ (بِنَاءُ المَسَاجِدِ وَالمُسْتَشْفَيَاتِ وَالطُّرُقِ وَالمَدَارِسِ وَتَحْفِيظُ القُرْآنِ الكَرِيمِ وَعِلَاجُ المَرْضَى غَيْرِ القَادِرِينَ وَنَشْرُ الثَّقَافَةِ الدِّينِيَّةِ).

٨ ابْنُ السَّبِيلِ: هُوَ المُغْتَرِبُ عَنْ وَطَنِهِ الَّذِي لَا يَسْتَطِيعُ العَوْدَةَ إِلَيْهِ؛ فَيُعْطَى مِنْ أَمْوَالِ الزَّكَاةِ حَتَّى يَقْدِرَ عَلَى العَوْدَةِ إِلَى بَلَدِهِ.

آدَابُ الزَّكَاةِ

آدَابُ المُزَكِّي الَّذِي يُخْرِجُ الزَّكَاةَ:

* أَنْ تَكُونَ الزَّكَاةُ مِنْ مَالٍ حَلَالٍ، كَمَا قَالَ ﷺ:

«أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ اللهَ طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

* أَنْ تَخْرُجَ الزَّكَاةُ مِنَ المَالِ الجَيِّدِ وَلَيْسَ البَالِي(*) أَوِ الفَاسِدَ؛ فَمَثَلًا يَخْتَارُ المُزَكِّي الفُلُوسَ الجَيِّدَةَ غَيْرَ المُهْتَرِئَةِ(*)، وَفِي الزُّرُوعِ وَالثِّمَارِ يَنْتَقِي أَجْوَدَهَا وَلَيْسَ الفَاسِدَ مِنْهَا، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿وَلَا تَيَمَّمُوا۟ ٱلْخَبِيثَ مِنْهُ تُنفِقُونَ وَلَسْتُم بِـَٔاخِذِيهِ إِلَّآ أَن تُغْمِضُوا۟ فِيهِ ۚ وَٱعْلَمُوٓا۟ أَنَّ ٱللَّهَ غَنِىٌّ حَمِيدٌ﴾. (البقرة: ٢٦٧)

توجيهات لولي الأمر:

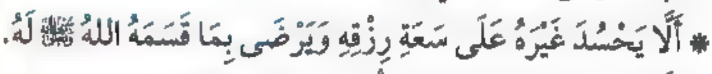
يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في فهم آدابِ الزكاةِ.

(*) البالي: الممزق. (*) المهترئة: القديمة الممزقة.

* عَدَمُ تَأْخِيرِهَا عَنْ وَقْتِهَا.
* أَلَّا يُؤْذِيَ المُزَكِّي آخِذَ الزَّكَاةِ بِالقَوْلِ أَوِ الفِعْلِ؛ كَتَعْيِيرِهِ بِمَا أَخَذَ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷻ:

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُبۡطِلُواْ صَدَقَٰتِكُم بِٱلۡمَنِّ (*) وَٱلۡأَذَىٰ (*) ﴾. (البقرة: ٢٦٤)

آدَابُ المُزَكَّى عَلَيْهِ الَّذِي يَأْخُذُ الزَّكَاةَ:



* أَلَّا يَحْسُدَ غَيْرَهُ عَلَى سَعَةِ رِزْقِهِ وَيَرْضَى بِمَا قَسَمَهُ اللهُ ﷻ لَهُ.
* أَلَّا يُلِحَّ فِي السُّؤَالِ؛ فَالرِّزْقُ بِيَدِ اللهِ ﷻ وَحْدَهُ.
* أَنْ يَسْتَعِينَ بِمَا أَخَذَ عَلَى قَضَاءِ حَاجَاتِهِ وَفِي طَاعَةِ رَبِّهِ جل وعلا.

فَضْلُ الزَّكَاةِ

(أ) فَضْلُهَا عَلَى المُزَكِّي:

* امْتِثَالُ المُزَكِّي لِأَمْرِ اللهِ ﷻ فِي إِخْرَاجِ الزَّكَاةِ.
* تَطْهِيرُ النَّفْسِ مِنَ الأَخْلَاقِ الذَّمِيمَةِ كَالشُّحِّ وَالبُخْلِ بِالتَّدَرُّبِ عَلَى العَطَاءِ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷻ: ﴿ خُذۡ مِنۡ أَمۡوَٰلِهِمۡ صَدَقَةٗ تُطَهِّرُهُمۡ وَتُزَكِّيهِم بِهَا ﴾. (التوبة: ١٠٣)
* تَطْهِيرُ المَالِ مِنْ حُقُوقِ الخَلْقِ؛ فَرُبَّمَا قَصَّرَ المُزَكِّي يَوْمًا فِي أَدَاءِ حَقِّ بَائِعٍ أَوْ مُشْتَرٍ؛ فَتَأْتِي الزَّكَاةُ فَتُطَهِّرُ مَالَهُ مِنْ هَذَا الإِثْمِ، كَمَا قَالَ ﷺ:



«عَنْ جَابِرٍ قَالَ: قَالَ رَجُلٌ مِنَ القَوْمِ: يَا رَسُولَ اللهِ، أَرَأَيْتَ إِذَا أَدَّى رَجُلٌ زَكَاةَ مَالِهِ؟ فَقَالَ رَسُولُ اللهِ: «مَنْ أَدَّى زَكَاةَ مَالِهِ فَقَدْ ذَهَبَ عَنْهُ شَرُّهُ». (رَوَاهُ الطَّبَرَانِيُّ)

* زِيَادَةُ المَالِ وَتَنْمِيَتُهُ؛ فَالزَّكَاةُ مِنْ شَأْنِهَا أَنْ تَدْفَعَ المُزَكِّيَ إِلَى العَمَلِ حَتَّى يَنْمُوَ مَالُهُ وَلَا تَأْكُلَهُ الزَّكَاةُ، كَمَا أَنَّ الإِنْفَاقَ فِي مَرْضَاةِ اللهِ ﷻ يَزِيدُ مِنْ بَرَكَةِ المَالِ؛ فَتَعُمُّ فَائِدَتُهُ عَلَى

توجيهات لولي الأمر:

* يساعد وليُّ الأمرِ طفلَه في التدليلِ على فضلِ الزكاةِ. (*) المنُّ: الافتخارُ بالعطاءِ. (*) الأذى: الضرر.

صَاحِبِهَا، كَمَا قَالَ ﷺ:



«مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ...». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

* تيَقُّنُ المُزَكِّي مِنْ أَنَّ الرِّزْقَ بِيَدِ اللهِ ﷻ الَّذِي يُعْطِيهِ أَفْضَلَ مِمَّا أَنْفَقَ.

﴿ وَمَآ أَنفَقْتُم مِّن شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُۥ ۖ وَهُوَ خَيْرُ ٱلرَّٰزِقِينَ ﴾. (سبأ: ٣٩)

(ب) فضلها على المزكَّى عليه:

* تُلَبِّي الزَّكَاةُ حَاجَاتِ آخِذِهَا وَتُعِينُهُ عَلَى الحَيَاةِ.
* تُطَهِّرُ قَلْبَهُ مِنَ الحَسَدِ وَالبَغْضَاءِ تِجَاهَ الغَنِيِّ.
* التَّيَقُّنُ مِنْ أَنَّ رَبَّهُ يَضْمَنُ لَهُ رِزْقَهُ، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿ وَفِىٓ أَمْوَٰلِهِمْ حَقٌّ لِّلسَّآئِلِ وَٱلْمَحْرُومِ ﴾. (الذاريات: ١٩)

معلومة إثرائية

كان النَّبيُّ ﷺ يُربِّي أصحابَه ﷺ على معاني العِزَّةِ والكَرامَةِ، ومِن ذلك: قولُه ﷺ: «لا تَحِلُّ الصَّدقةُ لِغَنِيٍّ»، أي: لا يَحِقُّ لِمَن يَملِكُ المالَ أن يَستزِيدَ مِن أموالِ الصَّدقاتِ والزَّكَواتِ، والمراد بالغَنِيِّ: مَن كانَ مَعَه ما يَكفِي حاجتَه لِيَومِه، «ولا لِذِي مِرَّةٍ سَوِيٍّ»، أي: القَوِيُّ صحيحُ البَدَنِ الَّذِي يَقدِرُ على العملِ وبذلِ الجهدِ لكَسبِ ما يَكفِيه مِن المالِ والقُوتِ.

وفي الحديثِ: الحثُّ على العملِ، والتعفُّفُ عن سؤالِ النَّاس وطلبِ الصَّدقاتِ.

وفيه: تربيةُ النَّاسِ على العِزَّةِ، وإبعادُهم عن مَواطِنِ المَذَلَّةِ والامتِهان.

توجيهات لولي الأمر:

* يعرفُ وليُّ الأمرِ طفلَه الأشخاصَ الذينَ لا يجوز دفع الزكاةِ لهم.



أضواء على الدرس
في سؤال وجواب

س١) ما الذي تعبرُ عنه مصارفُ الزكاةِ؟ ولماذا؟

ج مصارفُ الزكاةِ الثمانيةُ تعبرُ عن ثماني صورٍ من حاجاتِ البشرِ التي يجبُ تلبيتُها؛ حتى تغنيَ صاحبَها عن السؤالِ ويتحققَ التوازنُ في الحياةِ بينَ أفرادِ المجتمعِ الواحدِ.

س٢) ما المقصودُ بمصارفِ الزكاةِ؟

ج هي الجهاتُ التي تخرجُ لها أموالُ الزكاةِ.

س٣) اذكرْ مصارفَ الزكاةِ مع التوضيحِ.

ج (أ) **الفقيرُ**: وهو شديدُ الحاجةِ الذي لا يملكُ ما يسدُّ حاجاتِه الأساسيةَ.

(ب) **المسكينُ**: وهو أفضلُ حالًا من الفقيرِ، فهوَ يمتلكُ مالًا لكنَّه لا يكفي حاجتَه.

(جـ) **في الرقابِ**: والمرادُ العبيدُ ولم تعد هذه الظاهرة موجودة في هذا الزمانِ.

(د) **الغارمونَ**: وهم أصحابُ الديونِ الذينَ لا يستطيعونَ سدادَها وقتَ أدائِها.

(هـ) **العاملون على جمعِ الزكاةِ**: وهم الذينَ يعملونَ على جمعِها وإخراجِها لمستحقيها.

(و) **المؤلفةُ قلوبُهم**: وهم حديثو العهدِ بالإسلامِ إذ أدى دخولُهم في الإسلامِ إلى قطعِ النفقاتِ عنهم.

(ز) **في سبيلِ اللهِ**: وهم المجاهدونَ في سبيلِ اللهِ والمدافعون عن أوطانِهم، وكلِّ سبيلٍ موصلةٍ لمرضاتِه، ويدخلُ في هذا بناءُ المساجدِ والمستشفياتِ والطرقُ والمدارسُ ودور تحفيظِ القرآنِ الكريمِ ...إلخ

(ح) **ابنُ السبيلِ**: وهو المغتربُ عن وطنِه الذي لا يستطيعُ العودةَ إليه.

س٤) ما أهمُّ الآدابِ التي يجب أنْ يلتزمَ بها مَن يُخرجُ الزكاةَ؟

ج (أ) أن تكونَ الزكاةُ من مالٍ حلالٍ.

(ب) أنْ تُخرَجَ من المالِ الجيدِ وليسَ الباليَ أو الفاسدَ.

(جـ) عدمُ تأخيرِ الزكاةِ عن وقتِها.

(د) ألا يؤذيَ المزكِّي آخذَ الزكاةِ بالقولِ أو الفعلِ.

س٥ ما أبرز آداب المُزكَّى عليه من مالِ الزكاةِ ؟



ج (أ) ألا يحسدَ غيرَه على سعةِ رزقِه ويرضَى بما قسمَه اللهُ له.

(ب) ألا يُلِحَّ في السؤالِ؛ فالرزقُ بيدِ اللهِ وحدَه.

(جـ) أن يستعينَ بما أخذَ على قضاءِ حاجاتِه وفي طاعةِ ربِّه.

س٦ ما فضلُ الزكاةِ على المزكِّي؟

ج (أ) امتثالُ المزكِّي لأمرِ اللهِ في إخراجِ الزكاةِ.

(ب) تطهيرُ النفسِ من الأخلاقِ الذميمةِ.

(جـ) تطهيرُ المالِ من حقوقِ الخلقِ فربما قصرَ.

(د) زيادةُ المالِ وتنميتُه، والبركةُ فيه .

(هـ) تيقنُ المزكِّي من أن الرزقَ بيدِ اللهِ الذي يعطيه أفضلَ مما أنفقَ.

س٧ ما فضلُ الزكاةِ على المزكَّى عليه؟

ج (أ) تلبي حاجاتِ آخذها وتعينُه على الحياةِ.

(ب) تُطهِّرُ قلبَه من الحسدِ والبغضاءِ تجاهَ الغني.

(جـ) التيقنُ من أنَّ ربَّه يضمنُ له رزقَه.

س٨ ما الحكمةُ من تنوعِ مصارفِ الزكاةِ؟

ج تنوعت مصارفُ الزكاةِ تلبيةً لحاجاتِ المسلمينَ على اختلافِ أحوالِهم وظروفِهم.



أنشطة الأضواء

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) تعبرُ مصارفُ الزكاةِ عن صورٍ من ..... (الاستهلاكِ - الغنى - حاجاتِ البشرِ - كلُّ ما سبقَ)

(ب) من يمتلكُ مالًا لا يكفي حاجتَه هو..... (ابنُ السبيلِ - الفقيرُ - المسكينُ - العاملُ على الزكاةِ)

(جـ) من آدابِ الزكاةِ أن تكونَ من ..... (الذهبِ - الفضةِ - مالٍ حلالٍ - الأموالِ)

ضَعْ عَلامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) من فضلِ الزكاةِ على المزكِّي أنها تعينُه على مصاعبِ الحياةِ. ( )

(ب) ابنُ السبيلِ هو المغتربُ عن وطنه الذي لا يستطيعُ العودةَ إليه. ( )

(جـ) يجبُ على المزكَّى عليه ألا يَحْسُدَ غيرَه على سعةِ الرزقِ. ( )

(د) منَ المؤلفةِ قلوبُهم حديثو العهدِ بالإسلامِ. ( )

أكملِ الجدولَ التاليَ مما يأتي:

(إخراجُ الطيبِ مما يملكُ الإنسانُ - معايرةُ الفقيرِ بالزكاةِ - الافتخارُ بالصدقةِ - القولُ الطيبُ عند عدمِ القدرةِ على الصدقةِ - إحراجُ الفقيرِ أمامَ الناسِ - إعطاءُ الصدقةِ من يستحقُّها)

ما يتفقُ مع أخلاقِ المسلمِ	ما لا يتفقُ مع أخلاقِ المسلمِ
....	....
....	....
....	....
....	....

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التأكيدِ على مصارفِ الزكاةِ والإجابةِ عن الأسئلةِ المطلوبةِ

تخيرِ المصرفَ الصحيحَ من مصارفِ الزكاةِ مما يلي:

(أ) بنتٌ يتيمةٌ معها مالٌ قليلٌ. (............)

(ب) شابٌّ مسافرٌ في بلدٍ وسُرق مالُه. (............)

(جـ) رجلٌ يعملُ في جمعِ الزكاةِ وتوزيعها. (............)

(د) رجلٌ استدانَ لعلاجِ ابنِه ولم يستطعِ الوفاءَ بالدينِ. (............)

(هـ) سيدةٌ لا تملكُ أيَّ مالٍ ولديها بناتٌ تعولُهن. (............)

أكملِ العباراتِ بما يناسبُها:

(أ) من آدابِ المزكِّي أن تخرجَ الزكاةُ من المالِ .... وليس البالي أو الفاسد، فيختارُ .... عندَ أداءِ الزكاةِ.

(ب) من فضلِ الزكاةِ على .... تطهيرُ النفسِ من .... الذميمةِ مثل ....

(جـ) الزكاةُ تطهرُ قلبَ .... منَ الحقدِ والحسدِ تجاهَ ....

أجبْ عما يأتي:

«عَنْ جَابِرٍ قَالَ: قَالَ رَجُلٌ مِنَ الْقَوْمِ: يَا رَسُولَ اللهِ، أَرَأَيْتَ إِذَا أَدَّى رَجُلٌ زَكَاةَ مَالِهِ؟ فَقَالَ رَسُولُ اللهِ: «مَنْ أَدَّى زَكَاةَ مَالِهِ فَقَدْ ذَهَبَ عَنْهُ شَرُّهُ».

(أ) ما المقصودُ بـ «ذهبَ عنه شرُّه»؟

(ب) ما فضلُ الزكاة على المزكِّي كما بينَه الحديثُ الشريفُ؟

(جـ) تحدثْ عن فضلِ الزكاةِ على المزكَّى عليه.

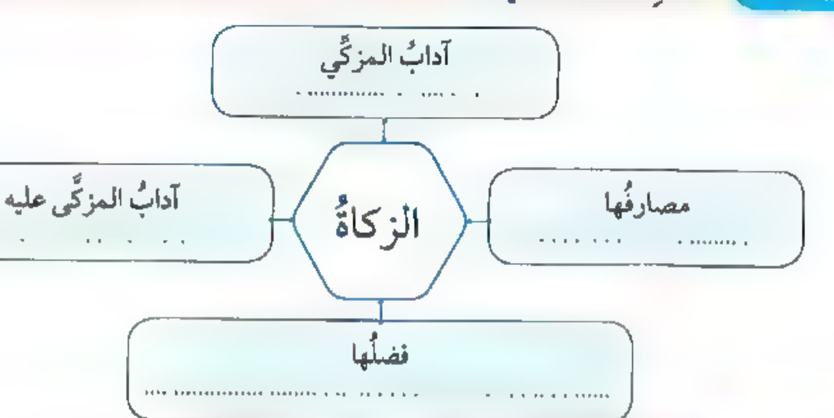
توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (٣)، (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الإجابةِ عن مصارفِ الزكاةِ وأبرزِ آدابِها.

نشاطا (٥)، (٦): يؤكدُ وليُّ الأمرِ لطفلِه على آدابِ الزكاةِ وفضلِها.

اختبر نفسك

أكملِ الشكلَ التاليَ:



تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) الذين يشتغلونَ في جمعِ أموالِ الصدقاتِ ....

(الفقراءُ - المساكينُ - العاملونَ عليها - ابنُ السبيلِ)

(ب) الذينَ لا يملكونَ إلا القليلَ من المالِ ولا يكفيهم ....

(الفقراءُ - المساكينُ - العاملونَ عليها - في الرقابِ)

(جـ) المدينونَ لظروفِ معيشتِهم الصعبةِ، ولا يستطيعون السدادَ ....

(الفقراءُ - المساكينُ - الغارمونَ - العاملونَ عليها)

(د) المسافرُ المنقطعُ عن أهلِه .... (الفقيرُ - المسكينُ - الغارمُ - ابنُ السبيلِ)

أجبْ عما يلي (يمكنك الاستعانة بالإنترنت):

(أ) تحدثْ عن رؤيةِ الإسلامِ للعدالةِ الاجتماعيةِ.

(ب) ما رأيكَ في تقسيمِ مصارفِ الزكاةِ؟ وما دلالةُ هذا التقسيمِ؟

(جـ) ما الحكمةُ في جعلِ من يجمعُ الزكاةَ من المستحقينَ لها؟



ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) المالُ هو كلُّ ما يمتلكُه الإنسانُ ويمكنُ الانتفاعُ به. ( )

(ب) الحكمةُ من فرضِ الزكاةِ حدوثُ التكافلِ الاجتماعيِّ. ( )

(جـ) من آدابِ المزكي أن تكونَ الزكاةُ من مالٍ حلالٍ. ( )

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

(أ) موعدُ زكاةِ الزروعِ ..... (بعدَ الزراعةِ – قبلَ الحصادِ – عندَ الحصادِ – قبلَ الزراعةِ)

(ب) الزكاةُ عبادةٌ تهتمُّ أكثرَ بالجانبِ..... (السياسيِّ – الأدبيِّ – الاجتماعيِّ – الأخلاقيِّ)

(جـ) بناءُ المساجدِ يدخلُ في مصرفِ ..... (ابنِ السبيلِ – الفقيرِ – في سبيلِ اللهِ – الغارمينَ)

صلْ منَ المجموعةِ الأولَى ما يناسبُ المجموعةَ الثانيةَ:

أ ابنُ السبيلِ	مثلُ بناءِ المستشفياتِ والمدارسِ.
ب في سبيلِ اللهِ	من يعملُ في جمعِ الزكاةِ.
جـ المؤلفةُ قلوبُهم	حديثو العهدِ بالإسلامِ.
د العاملونَ عليها	مغتربٌ يحتاجُ المالَ للعودةِ لأهلِه.

اقرأْ ثمَّ أجبْ:

قال رسول الله ﷺ: «من أدَّى زكاةَ مالِه فقدْ ذهبَ عنه شرُّه».

(أ) ما المرادُ بقولِه «ذهبَ عنه شرُّه»؟

(ب) ما أبرزُ آدابِ الزكاةِ لكلٍّ من المزكّي والمزكَّى عليه؟



ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) تعملُ الزكاةُ على نشرِ المشاعرِ الطيبةِ بين أفرادِ المجتمعِ. ( )

(ب) يشارُ للزكاةِ في القرآنِ الكريمِ والسنةِ بلفظٍ واحدٍ فقط. ( )

(جـ) المرادُ بـ «في الرقابِ» أصحابُ الديونِ الذينَ لا يقدرونَ على أدائِها. ( )

(د) تجبُ زكاةُ المواشِي في الإبلِ والبقرِ والغنمِ. ( )

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) الحدُّ الذي تجبُ فيه الزكاةُ .... (المصارفُ – الصدقةُ – النصابُ – المالُ)

(ب) كل ما يمتلكُه الإنسانُ ويمكنُ الانتفاعُ به هو...... (الفلوسُ – المالُ – الثمارُ – المواشي)

(جـ) من مصارفِ الزكاةِ التي لم تعدْ موجودةً ....

(الفقراءُ – المساكينُ – العاملونَ عليها – في الرقابِ)

أكملِ العبارتين الآتيتين:

(أ) من شروطِ الزكاةِ أن يكونَ مرَّ عليها .... والمرادُ به .... هجريٌّ كاملٌ.

(ب) .... هو المسافرُ المغتربُ عن ....، ولا يستطيعُ .... إليه.

اقرأْ ثمَّ أجب:

قالَ تعالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَنفِقُواْ مِن طَيِّبَٰتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّآ أَخْرَجْنَا لَكُم مِّنَ ٱلْأَرْضِ ۖ وَلَا تَيَمَّمُواْ ٱلْخَبِيثَ مِنْهُ تُنفِقُونَ وَلَسْتُم بِـَٔاخِذِيهِ إِلَّآ أَن تُغْمِضُواْ فِيهِ ۚ وَٱعْلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴾.

(أ) ما المرادُ بقولِه «تيمموا الخبيثَ – تغمضوا فيه»؟

(ب) ما نوعُ الزكاةِ التي تتحدثُ عنه الآيةُ الكريمةُ؟ وما أبرزُ آدابِها؟

(العملُ على الحالةِ البيئيةِ للمدرسةِ من خلالِ الزراعةِ وإعادةِ التدويرِ والرفقِ بالحيوانِ)

المرحلةُ الأولَى: مرحلةُ إدراكِ الواقعِ البيئيِّ المحليِّ والعالميِّ:

حددْ لكلِّ نصٍّ مما يلي هدفًا لحمايةِ البيئةِ وكيفيةَ تحقيقِه في واقعِنا المعاصرِ:

النصُّ	الهدفُ	وسيلةُ تحقيقِه
﴿ وَلَا تَبْغِ ٱلْفَسَادَ فِي ٱلْأَرْضِ ﴾	....	....
«... أفي الوضوءِ سرفٌ ؟ قال ﷺ: نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ»	....	....
نهَى رسولُ اللهِ ﷺ أن يُتَّخذَ ذو الروحِ غرَضًا.	....	....

المرحلةُ الثانيةُ: مرحلةُ الاستدلالِ بالقرآنِ والسنةِ

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يلي:

(أ) نهَى رسولُ اللهِ ﷺ عن ....

(الوضوءِ منْ ماءِ البحرِ - كثرةِ الوضوءِ - الإسرافِ في الوضوءِ - التيممِ)

(ب) ظهورُ الفسادِ في الأرضِ نتيجةٌ لـ .....

(زراعةِ الأشجارِ - تلويثِ الإنسانِ للبيئةِ - بناءِ المدنِ - تعميرِ الصحراءِ)

(جـ) أوصَى الإسلامُ عندَ التعاملِ مع الحيواناتِ باستخدامِ ....

(الشدةِ - العدلِ - الرحمةِ - العنفِ)

توجيهات لولي الأمر

نشاطا (١)، (٢): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه استخراجَ الهدفِ المناسبِ وبيانَ وسيلةِ تحقيقِه والاستدلالَ عليه.



المرحلةُ الثالثةُ: مرحلةُ التخطيطِ والتنسيقِ والتنفيذِ



استعنْ بالجدولِ التَّالي لإكمالِ مهمةِ كلِّ فريقٍ بالمشروعِ:

الفريقُ	المهمةُ	نسبةُ التنفيذِ
فريقُ التخطيطِ	وضعُ خُطة ...... وتقسيم ...... ومتابعة	...... ٪
فريقُ التجهيزِ	إحضارُ الموادِّ المستخدمةِ والأدواتِ مثل ... و...	٪
فريقُ التنفيذِ	تطبيقُ الخُطةِ باستخدامِ	.... ٪
فريقُ الدَّعمِ والإخراجِ النهائيِّ	مساعدةُ كافةِ الفِرَقِ وتقديمِ	.... ٪

المرحلةُ الرابعةُ: مرحلةُ العرضِ



اعرضِ المخططَ على زملائكَ ومعلمِكَ وأفرادِ أسرتِكَ، وسجلْ آراءَهم فيه:

	الإيجابياتُ	السلبياتُ
الزملاءُ		
المعلمُ		
أفرادُ الأسرةِ		





توجيهات لولي الأمر

نشاط (٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في اختيارِ التعليقِ المناسبِ.

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في إكمالِ المخططِ لضبطِ الخطةِ الزمنيةِ وتسجيلِ الآراءِ.



تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يلي:

(أ) منْ شهداءِ غزوةِ أحدٍ ...... (خالدُ بنُ الوليدِ - مصعبُ بنُ عميرٍ - أبو سفيانَ - عمرُ بنُ الخطابِ)

(ب) كانَ مصيرُ فرعونَ بعدَ رفضِه دعوةَ موسى............

(القتلَ - الغرقَ - الموتَ بالطوفانِ - الموتَ بالحرقِ)

(جـ) منْ مصارفِ الزكاةِ في الإسلامِ..... (العاملون عليها - تحريرُ العبيدِ - دفعُ دينِ الغارمِ - كلُّ ما سبقَ)

ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) اللهُ -تعالى- الحفيظُ هو مالكُ النفعِ والضرِّ. (   )

(ب) كانتْ سورةُ الأعلى من السورِ المحببةِ للرسولِ ﷺ . (   )

(جـ) كان قائد جيش المسلمين في غزوة بدر الحباب بن المنذر. (   )

أكمل ما يلي:

(أ) تجبُ الزكاةُ في ... . . أشياء وهي .... ولكلِّ واحدٍ منها شروطٌ.

(ب) عبرَ بنو إسرائيل إلى صحراءِ .... بعدما غرقَ .... و...........

اقرأ ثمَّ أجِبْ:

قال رسولُ اللهِ ﷺ «يا غلامُ إني أعلمُك كلماتٍ: احفظِ اللهَ يحفظْك .... ».

(أ) من الغلامُ الموجهُ إليه الحديثُ؟ وعلام يدلُّ اهتمامُ الرسولِ ﷺ به؟

(ب) اذكرْ أهمَّ الدروسِ المستفادةِ من هذا الحديثِ.

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على اختيارِ الإجابةِ الصحيحةِ، ووضعِ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط (٣)، (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التأكيدِ على ما درسَه، ثم الإجابةِ عن الأسئلةِ المطلوبةِ.



السؤال الأول: العقيدة:

ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) اللهُ (تعالى) الحكيمُ يفعلُ الشيءَ الصحيحَ في الوقتِ الصحيحِ بعلمِه ورحمتِه. ( )

(ب) اللهُ (تعالى) الحفيظُ هو وحدَه من يملكُ النفعَ والضرَّ. ( )

(جـ) حثَّ الإسلامُ على اتخاذِ الحيواناتِ هدفًا للرمي. ( )

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسين:

(أ) من طرق مواجهة الوباء .... (السفر – التداوي – البقاءُ في المكانِ – كل ما سبق)

(ب) كانَ من نتيجةِ المواجهةِ يومَ الزينةِ..........

(انتصارُ فرعونَ – إيمانُ السحرةِ – هزيمةُ موسى – تعذيبُ فرعون)

(جـ) سُمِّيتْ غزوةُ أحدٍ نسبةً إلى.......... (نهرٍ – بئرٍ – شجرةٍ – جبلٍ)

السؤال الثالث: العبادات:

صِلْ منَ المجموعةِ الأولَى ما يناسبُ المجموعةَ الثانيةَ:

	المجموعة الأولى		المجموعة الثانية
أ	تأتي بمعنى النماءِ والطهارةِ	١	من شروطِ وجوبِ زكاةِ الأموالِ والمواشي.
ب	الناتجُ الذي يساوي ٦٤٥ كيلو جرامًا أو أكثر	٢	معنى الزكاة في الشرع.
جـ	قدرٌ محددٌ من المالِ يجبُ على المسلمِ بشروطٍ محددةٍ	٣	الزكاة في اللغةِ.
د	مرورُ سنةٍ هجريةٍ كاملةٍ	٤	من شروطِ وجوبِ زكاةِ الزروعِ.



السؤال الأول: العقيدة:

ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) تعني الخلافةُ مسئوليةَ الإنسانِ وتكليفَه بالحفاظِ على ما حولَه. ( )

(ب) عُذِّبَت امرأةٌ بسببِ اعتنائِها بقطةٍ. ( )

(جـ) نهانا اللهُ تعالى عن السخريةِ من الآخرِ لحكمتِه عز وجل. ( )

(د) تتكونُ الميمُ المشددةُ من ميمٍ متحركةٍ ثم ميمٍ ساكنةٍ. ( )

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

(أ) صاحبُ اقتراحِ تغييرِ موضعِ الجيشِ في غزوةِ بدرٍ ....

(خالدُ بنُ الوليدِ – عبدُ اللهِ بنُ جبيرٍ – حمزةُ بنُ عبدِ المطلبِ – الحُبابُ بنُ المنذرِ)

(ب) صممَ على الثأرِ من هزيمةِ بدرٍ ... . (مصعبُ بنُ عميرٍ – أبو جهلٍ – أبو سفيانَ – ثمامةُ بنُ أثالٍ)

(جـ) كانَ ردُّ فعلِ فرعونَ على إيمانِ السحرةِ ..... (التشجيعُ – الترحيبُ – التهديدُ – التأييدُ)

(د) كانَ هروبُ موسى وقومِه من فرعونَ بسببِ ....

(ضعفِ فرعونَ – ذكاءِ موسى – معجزةٍ عظيمةٍ – سرعةِ بني إسرائيلَ).

السؤال الثالث: العبادات:

أكمل ما يلي:

(أ) من آدابِ الزكاةِ على المزكِّي أن تكونَ من ...... حلالٍ ولا ...... عن وقتِها.

(ب) من فضلِ الزكاةِ أنها ..... قلبَ المزكِّي، وتُلبِّي .... المزكَّى عليه وتُعينُه على ....



١ - محافظة القاهرة - إدارة السيدة زينب

أولًا: القرآن الكريم:

قال تعالى: ﴿أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ .... ﴿١٧﴾ وَإِلَى .... كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ .... ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنتَ .... ﴾

١ - أكمل المحذوف من الآيات الكريمة.

٢ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(أ) من عجائب خلق الله سبحانه وتعالى أنه رفع .... (الأرض - السماء - الإبل - الجبال)

(ب) ذكرت الآيات أن الأرض .... (ممهدة - منخفضة - صلبة - مرتفعة)

ثانيًا: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن .... بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد .... الله عليك؛ رفعت الأقلام وجفت ....».

١ - اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

٢ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- راوي هذا الحديث هو .... (عمر بن الخطاب - عبدالله بن عباس - عبد الله بن عمرو)

٣ - إلام يرشدنا الحديث الشريف؟



ثالثًا: العقيدة:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- زكاة الفطر تكفر ذنوب الصائمين في أثناء شهر رمضان. ( )

٢- كل الكائنات تُسبح لله وتخضع له. ( )

٣- لا يمكن الإسراف في الماء إلا للوضوء. ( )

٤- قطع الأشجار والنبات بلا هدف يؤدي إلى إهلاك الإنسان. ( )

٥- الغارمون هم المغتربون عن أوطانهم. ( )

رابعًا: العبادات:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- من الأعذار المبيحة للفطر .... (عدم الرغبة في الصوم - السفر - المذاكرة)

٢- أمرنا الله بعبادات ... ... لتناسب طبيعة كل إنسان. (متنوعة - مرهقة - شاقة)

٣- كانت غزوة بدر في السنة ....(الأولى من الهجرة - الثانية من الهجرة - الثالثة من الهجرة)

٤- يجوز إخراج زكاة الفطر .... (قبل رمضان - من بداية رمضان - أول يوم عيد الفطر)

٥- ميز الله الإنسان عن بقية المخلوقات بـ... (العقل - ضخامة الحجم - قوة الجسم)

خامسًا: السير والشخصيات:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- كان قائد المشركين في غزوة أحد ....

(أبو جهل - أبو سفيان - الحباب بن المنذر - أبو لهب)

٢- بدأ النبي حديثه مع عبد الله بن عباس بـ........ (الشدة - التودد - التهديد)

٣- كلم الله نبيه موسى عليه السلام في .... (فلسطين - سيناء - مكة)

٤- تحولت عصا موسى عليه السلام إلى .. ... (حيوان ضخم - طائر عملاق - ثعبان عظيم)

٥ - البدء بالأهم ثم المهم هو مراعاة . .... . (الطاعات - المشاعر - الأولويات)

أولًا: القرآن الكريم:

(أ) قال تعالى: ﴿سَبِّحِ ٱسۡمَ رَبِّكَ .... ﴿١﴾ ٱلَّذِي خَلَقَ .... ﴿٢﴾ وَٱلَّذِي قَدَّرَ .... ﴿٣﴾ وَٱلَّذِيٓ أَخۡرَجَ ....﴾ (أكمل).

(ب) أحوى تعني هشيمًا أصبح لونه .... (أبيض - أسود - أخضر - أحمر) اختر الصواب.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ - من صفات المؤمن تفضيل الدنيا على الآخرة. ( )

٢ - القرآن الكريم هو آخر الكتب السماوية. ( )

(د) كان النبي ﷺ يحب سورة الأعلى ويقرؤها في .... و ....

ثانيًا: الحديث الشريف:

(أ) قال رسول الله ﷺ: «يَا غُلامُ إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ : احْفَظ اللَّه ....، احْفَظ اللَّهَ تَجِدْهُ .... إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللهَ وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ » (أكمل).

(ب) ما أهم النصائح الواردة في الحديث الشريف؟ ....

(جـ) راوي الحديث هو عبد الله بن .... (عباس - عمر - سعد - عوف) (اختر الصواب)

ثالثًا: العقيدة:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١ - يجب على الإنسان نحو النعم .... (الإسراف - شكرها - جحودها - إهمالها)

٢ - خلافة الإنسان في الأرض ....

(مسئولية - تنمية بيئية - عمارة الأرض - كل ما سبق)

٣ - جعل الحيوانات هدفًا للتصويب .... (مباح - واجب - مكروه - حرام)

(ب) متى يكون المسلم أقرب من ربه؟ ....

رابعًا : العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- النية من سنن الصوم. (   )

٢- من فضائل الصوم مغفرة الذنوب. (   )

٣- الزكاة معناها النماء أو الطهارة. (   )

(ب) اذكر اثنين من مصارف الزكاة. ....

خامسًا: السير والشخصيات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- المسجد الأقصى هو قبلة المسلمين الأولى. (   )

٢- الصحابي الذي أخبر الرسول بالأذان هو عبد الله بن زيد. (   )

٣- مؤذن الرسول هو أبو بكر الصديق. (   )

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين:

١- أحد هو اسم لـ .... (شجرة - نهر - جبل - مزرعة)

٢- عدم الدخول إلى منطقة الوباء أو الخروج منها هو ....

(الحجر الصحي - المنع من السفر - الاحتجاز - الحبس)

٣ - محافظة القليوبية - إدارة شبين القناطر

أولًا: القرآن الكريم:

من سورة الأعلى:

قال تعالى: ﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ﴿١﴾ ٱلَّذِى خَلَقَ فَسَوَّىٰ ﴿٢﴾ وَٱلَّذِى قَدَّرَ فَهَدَىٰ ﴿٣﴾ وَٱلَّذِىٓ أَخْرَجَ ٱلْمَرْعَىٰ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُۥ غُثَآءً أَحْوَىٰ ﴿٥﴾ سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَىٰٓ ﴿٦﴾﴾

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – تتحدث سورة الأعلى عن قدرة الله تعالى وصفاته. ( )

٢– سميت سورة الأعلى لأنها افتتحت بقوله سبح اسم ربك الأعلى. ( )

٣– كان النبي ﷺ يصلى بها صلاة الجمعة والعيدين. ( )

٤ – خلق الله الأشياء حولنا ولم يقدر رزقها. ( )

(ب) ما معنى ﴿فَسَوَّىٰ﴾؟

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – معنى: ﴿ٱلْمَرْعَىٰ﴾ .... (العشب الجاف – العشب الأخضر – قمم الأشجار)

٢ – ﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى﴾ المقصود بها ....

(لا تتبع أوامر الله تعالى – نزه ربك ذاكرًا اسمه بلسانك – لاتذكر ربك في كل الأحوال)

(د) أجب عما يأتي:

– أين نزلت سورة (الأعلى)؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف:

عن النبي ﷺ قال: «ما يصيب المسلم من نَصَب، ولا وَصَب، ولا هم ولا حزن، ولا أذى، ولا غم، حتى الشوكة يشاكها إلا كفر الله بها من خطاياه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

١ – الوباء الذي ظهر في المدينة ...... (الطاعون – الحمى – الإنفلوانزا)

٢– من وصايا سيدنا محمد ﷺ لأصحابه للوقاية من الوباء ....

(الابتعاد عن مناطق الوباء – البقاء في مناطق الوباء – السفر في وقت الوباء)

(ب) ما واجبنا تجاه ظهور الوباء؟

(جـ) ما المقصود بكلمة: (أذى)؟

ثالثًا: العقيدة:

(أ) أكمل مكان النقط مما بين القوسين: (يحفظك - من البيئة - يتخلى عنك)

١- الإنسان جزء .... ٢- احفظ الله ....

(ب) اختر الاجابة الصحيحة:

- الكلمة التي تجمع أحرف القلقلة هي: .... (يرملون - العين - قطب جد)

(جـ) ما المقصود بالسنة النبوية؟

رابعًا: العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- نزل القرآن في شهر الله المحرم. ( )

٢- الزكاه فى اللغة هي: (النماء والطهارة). ( )

(ب) أكمل:

- من سنن الصوم .... (النية - الامتناع عن المفطرات - تعجيل الفطر وتأخير السحور)

(جـ) ما معنى الصوم؟

خامسًا: السير والشخصيات:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كانت القبلة قبل أن تتحول إلى الكعبة المشرفة بمكة متوجهة إلى .

(المسجد النبوي - المسجد الأقصى - المسجد الحرام)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- بعد مواجهة موسى للسحرة .... السحرة به.

٢- كان صاحب رؤيا الأذان ....

(جـ) متى وقعت غزوة بدر الكبرى؟

(د) أين وقعت غزوة بدر الكبرى؟

أولًا: القرآن الكريم:

(أ) اكتب المحذوف من الآيات التالية مكان النقط:

قال تعالى: ﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ۝١ ٱلَّذِى خَلَقَ .... ۝٢ وَٱلَّذِى قَدَّرَ .... ۝٣ وَٱلَّذِىٓ .... ٱلْمَرْعَىٰ ۝٤ فَجَعَلَهُۥ غُثَآءً .... ۝٥﴾

(ب) فسر معنى:

١- سبح اسم ربك الأعلى ....

٢- المرعى ....

(جـ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

١- هدى الله - تعالى - كل مخلوق إلى ما يناسبه. ( )

٢- الله رحيم بعباده ولطيف بهم. ( )

(د) ما هي الأعذار المبيحة للفطر؟

ثانيًا: الحديث الشريف:

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «يا غلام إني أعلمك .... احفظ الله .... احفظ الله تجده .... إذا سألت فاسأل .... وإذا .... فاستعن بالله»

(ب) من راوي الحديث الشريف؟

(جـ) الحديث يدل على رحمة الرسول ﷺ ورفقه في التعامل مع الأطفال. وضح ذلك.

ثالثًا: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

١- نتعلم من سنة النبي ﷺ كيف نعامل الناس بطريقة حسنة. ( )

٢- يحق للإنسان أن يتعدى على الحيوان ويؤذيه. ( )

(ب) ما معنى اسم الله (الرءوف)؟

رابعًا: العبادات:

أكمل ما يلي:

١- صوم رمضان هو الامتناع عن .... و .... وغيرهما من المفطرات من مطلع الفجر حتى غروب الشمس.

٢- مصارف الزكاة ثمانية منها .... و ....

٣- تأخير السحور ليكون قريبًا من أذان الفجر من .... الصوم.

خامسًا: السير والشخصيات:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الوباء الذي ظهر في المدينة في عهد الرسول ﷺ هو: ....

(الطاعون - الحمى - الإنفلونزا)

٢- قبلة المسلمين الأولى قبل أن تتحول إلى الكعبة: ....

(المسجد النبوي - المسجد الأقصى - مسجد قباء)

٣- كان مع الرسول ﷺ لحمايته أثناء غزوة بدر: ....

(أبوبكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان)

(ب) متى كانت غزوة بدر؟

٥- محافظة الدقهلية - إدارة بلقاس

أولًا: القرآن الكريم:

قال تعالى: ﴿سَبِّحِ ٱسۡمَ رَبِّكَ ٱلۡأَعۡلَى ١ ٱلَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ ٢ ....﴾.

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يناسبها مما يلي:

١- يصف الله عز وجل قدرته في خلق جميع الأشياء. ( )

٢- المقصود بالمرعى الورق الجاف. ( )

٣- جمعت حروف القلقلة في لفظ قطب جد. ( )

٤- سورة الأعلى سورة مدنية. ( )

(ب) لماذا سميت السورة بسورة الأعلى؟

(جـ) أكمل ما يأتي:

١- اكتب إلى قوله: ﴿غُثَآءً أَحۡوَىٰ﴾

٢- معنى ﴿غُثَآءً﴾

(د) اذكر مخارج حروف القلقلة.

ثانيًا: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «اللهم حبب إلينا المدينة كحبنا مكة أو أشد ....».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- الوباء الذي ظهر في المدينة .... (الطاعون - الحمى - الإنفلونزا)

٢- من وصايا سيدنا محمد ﷺ لأصحابه للوقاية من الوباء ....

(الابتعاد عن مناطق الوباء - الذهاب إلى مناطق الوباء - السفر في وقت الوباء)

(ب) ما معنى «صححها»؟

(جـ) اكتب إلى آخر الحديث.

ثالثًا: العقيدة:

(أ) أكمل ما يلي:

١- يقصد بالسنة النبوية الشريفة ....

٢- معنى اسم الله تعالى الرءوف ....

٣- من مظاهر رأفة الله بنا ....

(ب) ما الفرق بين الرحمة والرأفة؟

- الرحمة ....

- الرأفة ....

رابعًا: العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أما العبارات الآتية:

١- من فرائض الصوم النية. ( )

٢- تأخير الفطر من مستحبات الصوم. ( )

٣- يطلق المال على العملات الورقية فقط. ( )

(ب) اذكر معنى الزكاة في اللغة.

خامسًا: السير والشخصيات:

(أ) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
أ كانت القبلة قبل أن تتحول إلى الكعبة متوجهة إلى	١ هارون.
ب توجه موسى إلى قصر فرعون مصر ومعه أخوه	٢ بلال بن رباح.
جـ أول مؤذن في الإسلام	٣ المسجد الأقصى.

(ب) متى وقعت غزوة بدر؟

أولًا: القرآن الكريم:

قال الله تعالى: ﴿سَيَذَّكَّرُ مَن .... ۝١٠ وَيَتَجَنَّبُهَا ٱلْأَشْقَى ۝١١ ٱلَّذِى يَصْلَى .... ٱلْكُبْرَىٰ ۝١٢ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَىٰ ۝١٣ قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ۝١٤﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآيات السابقة كما حفظت.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تفسير ﴿أَفْلَحَ﴾: .... (خسر - فاز - انهزم)

٢- المقصود بـ ﴿ٱلْأَشْقَى﴾: .... (الكافر - المؤمن - المسلم)

٣- هذه الآيات من سورة: .... (العلق - الطارق - الأعلى)

ثانيًا: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «يا غلام إني أعلمك كلمات: احفظ الله .... احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل .... ، وإذا استعنت فاستعن بالله».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف كما حفظت.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الغلام هو .... (ابن عباس - ابن العاص - ابن الخطاب)

٢- المقصود بـ «تجاهك» .... (معك - ضدك - عدوك)

٣- يجب أن نستعين دائمًا بـ : .... (الأهل - الله تعالى - الأصدقاء)

ثالثًا: العقيدة:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الله تعالى هو المعين والمعطي. (   )

٢- يحق للإنسان أن يتعدى على الحيوان ويؤذيه. (   )

٣ - زكاة الفطر واجبة على المسلمين. ( )

٤- تأخير الفطر من مستحبات الصوم. ( )

٥- الغارمون هم أصحاب الديون العاجزون عن سدادها في وقتها. ( )

رابعًا: العبادات:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الوباء الذي ظهر في المدينة .... (الطاعون - الحمى - الإنفلونزا)

٢- من فرائض الصوم .... (تعجيل الفطر - تأخير السحور - النية)

٣- .... هو ما لديه ما لا يكفيه من المال. (ابن السبيل - الفقير - المسكين)

٤- كانت معجزة سيدنا موسى عليه السلام .... (الناقة - القرآن - العصا - كل ما سبق)

٥- كان عدد المسلمين في غزوة بدر .... (٣١٣ - ٢١٣ - ١٠٠٠)

خامسًا: السير والشخصيات:

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
أ السنة القولية	١ عندما تُحسن الظن بمن حولك.
ب تكون رءوفًا	٢ يُذكِّر الصائمين بالإحسان والبر بالمحتاجين.
جـ من الدروس التي نتعلمها من غزوة بدر	٣ ما أخبر به النبي ﷺ و نقله الصحابة (رضوان الله عليهم).
د الصوم	٤ إلى الكعبة المشرفة.
هـ تحولت القبلة في المدينة	٥ التوكل على الله والأخذ بالأسباب.

٧ – محافظة الشرقية – إدارة مشتول السوق

أولًا: القرآن الكريم:

(أ) من سورة (الأعلى) اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿سَبِّحِ ٱسۡمَ رَبِّكَ ٱلۡأَعۡلَى ۝١ ....

.... فَذَكِّرۡ إِن نَّفَعَتِ ٱلذِّكۡرَىٰ ۝٩﴾

١ – اكتب الآيات إلى قوله تعالى: ﴿ فَذَكِّرۡ إِن نَّفَعَتِ ٱلذِّكۡرَىٰ ﴾.

٢– فسر معنى: – ﴿فَسَوَّىٰ﴾ .... ﴿ٱلۡجَهۡرَ﴾ ....

٣– أكمل: سورة الأعلى من السور ....

٤– كان الرسول ﷺ يصلي بها صلاة .... و..................

٥– يصف الله تعالى قدرته في خلق جميع .... من حولنا.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– المرعى هو العشب .... (الأبيض – الأخضر – المحروق)

٢– أمين الوحي الذي نزل على الرسول ﷺ ...... (ميكائيل – جبريل – إسرافيل)

٣– الذي سينتفع بتذكرة الرسول ﷺ هو الحريص على ....

(الهداية – الغضب – الفساد)

ثانيًا: الحديث الشريف:

(أ) اكتب الكلمات الآتية في مكانها فوق النقط من الحديث الشريف الآتي:

(المسلم – هم – وصب – يشاكها)

قال رسول الله ﷺ في الحديث الشريف: «ما يصيب .... من نصب ولا .... ولا .... ولا حزن ولا أذى ولا غم حتى الشوكة .... إلا كفر الله بها من خطاياه».

(ب) اختر: نتعلم من الحديث الشريف:

١- الحفاظ على .... (الصحة - المال - المرض)

٢- أن تدعو للبلاد بـ .... من الوباء. (الحفظ - الهرب - الصبر)

ثالثًا: العقيدة:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الكلمة التي تجمع حروف القلقلة هي .... (ينمو - يرملون - قطب جد)

٢- الوباء الذي ظهر في المدينة .... (الطاعون - الحمى - الإنفلونزا)

٣- عندما يظهر الوباء على الإنسان يسارع بـ............................

(الإهمال - الشكوى - زيارة الطبيب)

(ب) أجب: ما جزاء من يصبر على الوباء؟

رابعًا: العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- من فرائض الصوم النية. (   )

٢- الزكاة هي الركن الرابع من أركان الإسلام. (   )

٣- إخراج زكاة الفطر بعد صلاة العيد. (   )

(ب) أكمل: من مظاهر رأفة الله تعالى بنا قبوله توبة .... مهمَا عَظُم ....

خامسًا: السير والشخصيات:

(أ) أكمل مكان النقط بإجابة صحيحة:

١- لم يخش موسى عليه السلام من تهديد ....

٢- أشار أتباع فرعون عليه بأن يجمع .... المهرة.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- انتصر المسلمون في غزوة بدر. (   )

٢- الزكاة تنشر العداوة بين أفراد المجتمع. (   )

٨- محافظة السويس - إدارة شمال السويس

أولًا: القرآن الكريم:

من سورة (الأعلى) اقرأ ثم أجب:

(أ) اكتب الكلمات الآتية في مكانها المناسب: (ٱسْمَ - خَلَقَ ٱلْمَرْعَىٰ - أَحْوَىٰ)

قال تعالى: ﴿سَبِّحِ .... رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ① ٱلَّذِى .... فَسَوَّىٰ ② وَٱلَّذِى قَدَّرَ فَهَدَىٰ ③ وَٱلَّذِىٓ أَخْرَجَ .... ④ فَجَعَلَهُۥ غُثَآءً .... ⑤﴾

(ب) لماذا سميت هذه السورة بسورة الأعلى؟

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى ﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى﴾ ....

(الزم الاستغفار - نزه الله ذاكرًا اسمه بلسانك - صلِّ فرضك - ردِّدِ الأذان)

٢- معنى ﴿فَسَوَّىٰ﴾ .... (أتقن خلقه - أهمل خلقه - أفنى خلقه - أبقى خلقه)

(د) ماذا فعل الله بالعشب؟

ثانيًا: الحديث الشريف:

اقرأ ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «من حسن إسلام المرء تركه ....

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) ما المقصود بـ «تركه»؟

(جـ) ماذا نتعلم من هذا الحديث؟

ثالثًا: العقيدة:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى الرأفة ....

(امتلاء القلب بالرحمة - الشعور بالقسوة - اتباع العنف - تقليد الآخرين)

٢- الرحمة هي .... في القلب. (القسوة - الرقة - الجمود - الحزن)

(ب) أكمل: من أنواع القلقلة .... و ....

(جـ) تظهر القلقلة بوضوح في سورة ....

رابعًا: العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- شهر رمضان له فضل عظيم؛ فقد أنزل فيه القرآن الكريم. ( )

٢- صوم شهر رمضان سُنة. ( )

٣-الأمة الإسلامية بخير ما عجّلوا السحور. ( )

(ب) من مصارف الزكاة ....

خامسًا: السير والشخصيات:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الوباء الذي انتشر في المدينة .... (الطاعون - الحمى - الإنفلونزا)

٢-من أعراض وباء الحمى ....

(ارتفاع في درجة الحرارة - انخفاض في درجة الحرارة - القيء)

٣- دعا النبي محمد ﷺ لأهل المدينة وأصحابه بـ..................

(الشفاء من الوباء - الهجرة - كثرة عددهم)

(ب) ما معنى القبلة؟ ....

(جـ) أكمل:

- مَن غيّر مسار غزوة أحد من المشركين هو ....

أولًا: القرآن الكريم:

من سورة (الأعلى) قال تعالى: ﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ﴿١﴾ .... فَسَوَّىٰ ﴿٢﴾ وَٱلَّذِى قَدَّرَ .... ﴿٣﴾ وَٱلَّذِىٓ .... ٱلْمَرْعَىٰ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُۥ غُثَآءً .... ﴿٥﴾ سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَىٰٓ ﴿٦﴾﴾

(أ) اكتب مما حفظت من الآيات الكريمة مكان النقط.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- سورة «الأعلى» .... (مكية - مدنية)

٢- المقصود بقوله تعالى ﴿فَسَوَّىٰ﴾ .... (هشيمًا جافًا - أتقن خلقه - ترك)

(جـ) لماذا سميت سورة الأعلى بهذا الاسم؟

ثانيًا: الحديث الشريف:

اقرأ ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ: «بني الإسلام على .... شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله وإقام .... وإيتاء الزكاة .... وصوم رمضان».

(أ) أكمل مما حفظت من الحديث الشريف مكان النقط.

(ب) ما المقصود بالصوم شرعًا؟

(جـ) بم تنصح صديقك الذي لا يصلي؟

ثالثًا: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

١- من مظاهر رأفة الله (سبحانه تعالى) بنا أنه يقبل توبة المخطئ. (   )

٢- يحق للإنسان أن يتعدى على الحيوان ويؤذيه. (   )

٣- ميز الله (سبحانه وتعالى) الإنسان بالعقل وجعله خليفة في الأرض. (   )

(ب) ما أحرف القلقلة؟

رابعًا: العبادات:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كانت القبلة قبل أن تتحول إلى الكعبة المشرفة بمكه متوجهة إلى ....

(المسجد النبوى - المسجد الأقصى - المسجد الحرام)

٢- من الأعذار المبيحة للفطر ...... (عدم الرغبة فى الصوم - السفر - المذاكرة)

٣- الغارمون هم ....

(العاجزون عن أداء ديونهم - المغتربون عن أوطانهم - المشتغلون بجمع الزكاة)

(ب) على من يجب الصوم؟

خامسًا: السير والشخصيات:

(أ) صل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها في العمود الثاني (ب):

(أ)	(ب)
أ كانت غزوة بدر	١ سيدنا بلال بن رباح.
ب آمن سحرة فرعون بدعوة	٢ في السنة الثانية للهجرة.
جـ أول مؤذن في الإسلام	٣ موسى عليه السلام.

(ب) من الذي اقترح تغيير مكان جيش المسلمين في غزوة بدر؟

أولا: القرآن الكريم:

قال تعالى من سورة (الأعلى): ﴿سَبِّحِ ٱسۡمَ رَبِّكَ ٱلۡأَعۡلَى ﴿١﴾ ٱلَّذِي خَلَقَ .... ﴿٢﴾ وَٱلَّذِي ... . فَهَدَىٰ ﴿٣﴾ وَٱلَّذِيٓ أَخۡرَجَ .... ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُۥ ... .أَحۡوَىٰ ﴿٥﴾﴾

(أ) اكتب الكلمات الصحيحة في فراغات الآيات السابقة.

(ب) ما المقصود بـ ﴿سَبِّحِ ٱسۡمَ رَبِّكَ ٱلۡأَعۡلَى﴾؟

(جـ) تخير الصحيح مما بين القوسين فيما يلي:

١ – مرادف ﴿أَحۡوَىٰ﴾: أصبح لونه .... (أحمر – أصفر – أخضر – أسود)

٢ – عند الإعجاب بخلق الله جل جلاله نقول: ....

(الحمد لله – سبحان الله – الله أكبر – الشكر لله)

(د) لماذا سميت سورة (الأعلى) بهذا الاسم؟

ثانيًا: الحديث الشريف:

(أ) اكتب بقية الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما .... و......... .....».

(ب) أكمل: تطلق السنة النبوية الشريفة على ....

(جـ) كيف نعامل الناس؛ كما أرشدنا الرسول ﷺ؟

ثالثًا: العقيدة:

(أ) صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
أ من وصايا الرسول ﷺ	١ النبي ﷺ.
ب من أسماء الله جل جلاله الحسنى	٢ احفظ الله يحفظك.
جـ نؤدي الصلاة كما قام بها	٣ الرءوف.

(ب) ما اسم الغلام الذى أوصاه الرسول ﷺ قائلًا: «يا غلام إني أعلمك كلمات: .. ..»؟

رابعًا: العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – النية من فرائض الصوم. ( )

٢ – أشار القرآن الكريم والسنة النبوية للزكاة بلفظين هما: الزكاة، والصدقة. ( )

٣ – المن والأذى لا يبطلان الصدقات. ( )

(ب) من هم الغارمون؟

خامسًا: السير والشخصيات:

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين فيما يلي:

١ – انتشر وباء الحمى بـ..... .... (مكة – المدينة – الطائف – اليمن)

٢ – ذهب عبد الله بن زيد للرسول ﷺ ليخبره برؤيا .. . .

(الصوم – الحج – الصلاة – الأذان)

٣ – حدثت غزوة بدر عام .... (٢ هـ – ٤هـ – ٥هـ – ٦ هـ)

(ب) أجب:

١ – ما نتيجة غزوة بدر؟

٢ – ما نهاية فرعون وجنوده؟

الإجابات النموذجية

المحور الثالث **مجتمعي**

العقيدة

السنة النبوية الشريفة معناها وكيفية تطبيقها

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) اتباع القرآن والسنة. (ب) كل ما سبق.
(جـ) تقريرًا. (د) كل ما سبق.

نشاط ٣: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).

نشاط ٤: (أ) ٤. (ب) ٣. (جـ) ١. (د) ٢.

اسم الله (تعالى) الرءوف

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) أعلى درجاتها. (ب) كل ما سبق. (جـ) نال مثل أجره.

نشاط ٣: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓).

نشاط ٤: (أ) ٣. (ب) ٤. (جـ) ١. (د) ٢.

سورة الأعلى

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) الأمر بتسبيح الله. (ب) الهشيم الجاف.
(جـ) كل ما سبق. (د) تثبيت القرآن في قلبه.

نشاط ٢: (أ) ٢. (ب) ٣. (جـ) ٤. (د) ١.

نشاط ٣: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✓).

نشاط ٦: (أ) الطاعة. (ب) الترابط. (جـ) الشقاء. (د) البشارة.

أَحْكَامُ الْقَلْقَلَةِ

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) نبرة قوية. (ب) اقتف.
(جـ) الثانية والثالثة. (د) في آخر الكلمة.

نشاط ٢: (أ) ٢. (ب) ٣. (جـ) ١. (د) ٤.



نشاط ٣: (أ) (✗). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✓).



إجابة بعض تقييمات الأضواء على الموضوع الأول



إجابة بعض أنشطة التقييم الأول

نشاط ١: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✓).

نشاط ٢: (أ) القول. (ب) عطب جد. (جـ) المداومة على ذكر الله.

نشاط ٣: (أ) ٢. (ب) ٤. (جـ) ٣. (د) ١.

إجابة بعض أنشطة التقييم الثاني

نشاط ١: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✗).

نشاط ٢: (أ) الكافر. (ب) كل ما سبق. (جـ) التقرير.

نشاط ٣: (أ) شديد الرحمة الذي يحب إيصال النعم لعباده.
(ب) كيفية أدائها. (جـ) ساكنة - آخرها.

السير والشخصيات

ظهور الوباء في المدينة

إجابة بعض أنشطة الأضواء



نشاط ١: (أ) الحمى. (ب) بلال بن رباح.
(جـ) الحجر الصحي. (د) الثانية والثالثة.

نشاط ٢: (أ) ٤. (ب) ٢. (جـ) ١. (د) ٣.

نشاط ٣: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✓).

نشاط ٦: (أ) تصرف صحيح. (ب) تصرف غير صحيح.
(جـ) تصرف صحيح. (د) تصرف غير صحيح.

الصلاة في المدينة

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) بغير نداء. (ب) الجرس.
(جـ) طائعًا ويتمنى تحويل القبلة.

نشاط ٢: (أ) ٣. (ب) ١. (جـ) ٤. (د) ٢.

نشاط ٣: (أ) (✗). (ب) (✗). (جـ) (✓).

موسى ﷺ: مواجهته بفرعون

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) ذهب إلى فرعون. (ب) اللهول
(جـ) ارتعب. (د) يتحداه يوم الزينة.

نشاط ٢: ٤ - ٢ ١ ٣

نشاط ٣: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).

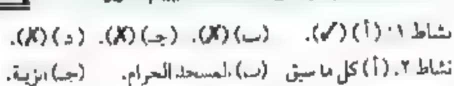
نشاط ٤: (أ) موسى مجنون. (ب) اتهام موسى بالسحر.
(جـ) تحدي موسى وهارون يوم الزينة.

نشاط ٥: (أ) ٣. (ب) ١. (جـ) ٤. (د) ٢.

إجابة بعض تقييمات الأضواء على الموضوع الثاني



إجابة بعض أنشطة التقييم الأول



نشاط ١: (أ) (✓). (ب) (X). (جـ) (X). (د) (X).

نشاط ٢: (أ) كل ما سبق. (ب) المسجد الحرام. (جـ) مزية.

نشاط ٣: (أ) ٣. (ب) ٤. (جـ) ٢. (د) ١.



إجابة بعض أنشطة التقييم الثاني

نشاط ١: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (X).

نشاط ٢: (أ) الموعظة الحسنة. (ب) عاند واستكبر.

(جـ) الحمى. (د) بلال بن رباح.

نشاط ٣: (أ) البوق - الجرس. (ب) المسجد الأقصى - المسجد الحرام.

(جـ) الشفاء.

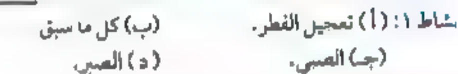


العبادات

صوم رمضان شروط وجوبه وفرائضه وسننه



إجابة بعض أنشطة الأضواء



نشاط ١: (أ) تعجيل الفطر. (ب) كل ما سبق

(جـ) الصبي. (د) الصبر.

نشاط ٢: (أ) ٢. (ب) ٤. (جـ) ١. (د) ٣.

نشاط ٣: (أ) (✓). (ب) (X). (جـ) (X). (د) (X).

صوم رمضان - الأعذار المبيحة للفطر ومفسدات الصوم

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) كل ما سبق. (ب) لقيء العمد.

(جـ) الغيبة. (د) يتم صومه ولا شيء عليه.

نشاط ٣: (أ) (✓). (ب) (X). (جـ) (✓).

نشاط ٥: (أ) إكمال الصيام. (ب) إباحة الإفطار.

(جـ) وجوب الصيام. (د) الإفطار مع القضاء.

زكاة الفطر



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) ترتبط بالعبادات. (ب) الثانية والثالثة

(جـ) وجود طعام ليلة العيد ويومها.

نشاط ٢: (أ) ٣. (ب) ٤. (جـ) ١. (د) ٢.

نشاط ٣: (أ) (✓). (ب) (X). (جـ) (✓). (د) (X).

نشاط ٦: (أ) العاملون على جمع الزكاة. (ب) الفقراء.

(جـ) ابن السبيل. (د) الغارمون.



إجابة بعض تقييمات الأضواء على الموضوع الثالث

إجابة بعض أنشطة التقييم الأول

نشاط ١: (أ) (✓). (ب) (X). (جـ) (✓). (د) (✓).

نشاط ٢: (أ) النية. (ب) إغناء الفقير يوم العيد.

(جـ) قضاء اليوم. (د) الحامل والمرضع.

نشاط ٣: (أ) ٣. (ب) ٤. (جـ) ١. (د) ٢.

إجابة بعض أنشطة التقييم الثاني



نشاط ١: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (X). (د) (X).

نشاط ٢: (أ) الغارمون. (ب) المال.

(جـ) المضمضة في الوضوء. (د) الزبيب.

نشاط ٣: (أ) الامتناع - الفجر - الشمس.

(ب) المعاصي - المفطرات. (جـ) يغني - السؤال.

إجابة بعض أنشطة الأضواء على المحور الثالث

نشاط ١: (أ) السنة القولية. (ب) قبول توبة المخطئ.

(جـ) الجرس.

نشاط ٢: (أ) (X). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (X).

نشاط ٤: (أ) القلقلة. (ب) الرأفة. (جـ) التقرير. (د) التداوي.

إجابة بعض التقييمات التكوينية على المحور الثالث



إجابة التقييم الأول

س ١: (أ) (X). (ب) (✓). (جـ) (X). (د) (✓). (هـ) (X).

س ٢: (أ) كل ما سبق. (ب) الحجر الصحي. (جـ) العصا.

س ٣: (أ) ٣. (ب) ٤. (جـ) ١. (د) ٢.



إجابة التقييم الثاني

س ١: (أ) (✓). (ب) (X). (جـ) (✓) (د) (✓). (هـ) (X).

س ٢: (أ) ملأ فرعون. (ب) السجن.

(جـ) عبد الله بن زيد. (د) الحجر الصحي.

س ٣: (أ) مسلمًا - عاقلًا - بالغًا.

(ب) مباحات الصوم المضمضة في الوضوء.

(جـ) صاعًا - ٣ كجم - نقدًا.

المحور الرابع: مسؤولياتي تجاه نفسي وعالمي

الموضوع الأول: العقيدة

الدرس الأول: الإنسان والبيئة (١)

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) مداومة على التسبيح. (ب) يحافظ عليها. (جـ) العقل.

نشاط ٣: (أ) ٤. (ب) ٣. (جـ) ٢. (د) ١.

نشاط ٤: (أ) طلاقة القدرة. (ب) التيسير. (جـ) التكريم. (د) الارتباط والألفة.

نشاط ٦: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).

الدرس الثاني: الإنسان والبيئة (٢)

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) التنمية والإعمار. (ب) عدم الإسراف. (جـ) تعذيب الحيوانات. (د) حرام.

نشاط ٢: (أ) ٣. (ب) ٤. (جـ) ١. (د) ٢.

نشاط ٣: (أ) (✗). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✗). (هـ) (✓).

الدرس الثالث: اسم الله (تعالى) الحكيم

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) الحكيم. (ب) الثانية والثالثة. (جـ) السجود. (د) واحدة مما سبق.

نشاط ٢: (أ) ٤. (ب) ٣. (جـ) ١. (د) ٢.

نشاط ٤: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).

الدرس الرابع: حديث «احفظ الله يحفظك»

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) عبد الله بن عباس. (ب) التودد. (جـ) الأول والثانية. (د) الدعاء.

نشاط ٣: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✗)

نشاط ٤: (أ) ٤. (ب) ٣. (جـ) ٢. (د) ١

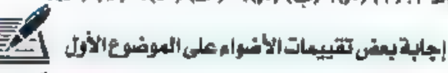
الدرس الخامس: أحكام الميم والنون المشددتين

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) الأول ساكن والثاني متحرك. (ب) الإدغام مع الغنة. (جـ) كل ما سبق. (د) حركتين.

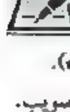
نشاط ٢: (أ) ٤. (ب) ٣. (جـ) ١. (د) ٢.

نشاط ٣: (أ) (✗). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✓).



إجابة بعض تقييمات الأضواء على الموضوع الأول

إجابة بعض أنشطة التقييم الأول



نشاط ١: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✓).

نشاط ٢: (أ) الغنة. (ب) كل ما سبق. (جـ) التصويب.

نشاط ٣: (أ) ٣. (ب) ١. (جـ) ٢.

إجابة بعض أنشطة التقييم الثاني

نشاط ١: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗).

نشاط ٢: (أ) الحكمة. (ب) حركتين. (جـ) القسوة.

نشاط ٣: (أ) المشددة - ساكن - متحرك. (ب) الصحيح- رحمته. (جـ) الصحابة- جور.

الموضوع الثاني: السير والشخصيات

الدرس الأول: غزوة بدر

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) أخذ أموالهم. (ب) مكان. (جـ) كل ما سبق. (د) انتصار المسلمين.

نشاط ٢: (أ) ٤. (ب) ١. (جـ) ٣. (د) ٢.

نشاط ٣: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✗). (د) (✓).

نشاط ٥: (أ) الهجرة. (ب) ثلاثة. (جـ) منهزمة. (د) أبو سفيان.

الدرس الثاني: غزوة أحد

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) خطأ. (ب) الشورى. (جـ) مخالفتهم أمر الرسول ﷺ.

نشاط ٢: (أ) ٢. (ب) ٣. (جـ) ١. (د) ٤.

نشاط ٣: (أ) خطأ – ٧٠٠ مقاتل. (ب) خطأ – خالفوا أمر الرسول ﷺ قبل نهاية الغزوة. (جـ) صواب.

الدرس الرابع: خروج موسى ﷺ من مصر

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) فوز موسى. (ب) خاف الناس. (جـ) معجزة من الله. (د) الغرق.



نشاط ٢: (أ) الثقة. (ب) المعجزة.
(جـ) الاستكبار. (د) العقاب.
نشاط ٣: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (X). (د) (✓).
نشاط ٥: (أ) ٤. (ب) ٣. (جـ) ١. (د) ٢.



إجابة بعض تقييمات الأضواء على الموضوع الثاني

إجابة بعض أنشطة التقييم الأول

نشاط ١: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (X).
نشاط ٢: (أ) الثانية. (ب) أبو سفيان.
(جـ) الإيمان بدعوة موسى. (د) كل ما سبق.
نشاط ٣: (أ) ٣. (ب) ٢. (جـ) ٤. (د) ١.



إجابة بعض أنشطة التقييم الثاني

نشاط ١: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (X). (د) (X).
نشاط ٢: (أ) مخالفة أوامر القائد. (ب) محاولة إنقاذ القافلة.
(جـ) معجزة الله.
نشاط ٣: (أ) سيناء - أنبيائهم. (ب) ٣١٣ - ٧٠٠.

الموضوع الثالث: العبادات

الدرس الأول: معنى الزكاة



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) اجتماعية. (ب) الأولى والثالثة.
(جـ) المال. (د) الزكاة.
نشاط ٣: (أ) (X). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✓).
نشاط ٤: (أ) ٤. (ب) ٣. (جـ) ٢. (د) ١.
نشاط ٥: (أ) اللغة - الطهارة. (ب) الشرع - شروط.
(جـ) المال - الإنسان.

الدرس الثاني: أنواع الزكاة



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) كل ما سبق. (ب) ٨٥ جرامًا.
(جـ) سائمة ترعى العشب. (د) مرور عام هجري.
نشاط ٣: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (X).
نشاط ٤: (أ) خمسة - الفلوس - الزروع - الثمار - المواشي - الأنشطة التجارية.
(ب) الزكاة - عام. (جـ) الزروع - الحصاد.

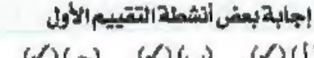
الدرس الثالث: مَصَارِفُ الزَّكَاةِ وَآدَابُهَا



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) حاجات البشر. (ب) المسكين.
(جـ) مال حلال.
نشاط ٢: (أ) (X). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✓).
نشاط ٤: (أ) المساكين. (ب) ابن السبيل.
(جـ) العاملون عليها. (د) الغارمون. (هـ) الفقراء.

إجابة بعض تقييمات الأضواء على الموضوع الثالث



إجابة بعض أنشطة التقييم الأول

نشاط ١: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✓).
نشاط ٢: (أ) عند الحصاد. (ب) الاجتماعي.
(جـ) في سبيل الله.
نشاط ٣: (أ) ٤. (ب) ١. (جـ) ٣. (د) ٢.



إجابة بعض أنشطة التقييم الثاني

نشاط ١: (أ) (✓). (ب) (X). (جـ) (X). (د) (✓).
نشاط ٢: (أ) النصاب. (ب) المال. (جـ) في الرقاب.
نشاط ٣: (أ) الحول - عام. (ب) ابن السبيل - وطنه - العودة.

إجابة بعض أنشطة الأضواء على المحور الرابع

نشاط ١: (أ) مصعب بن عمير. (ب) الغرق. (جـ) كل ما سبق.
نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (X).
نشاط ٤: (أ) عبد الله بن عباس - على اهتمام النبي ﷺ بالنشء وتربيتهم على مبادئ الإسلام.
(ب) الإيمان بالله وتقواه والتوكل عليه، والتسليم بأن النفع والضر بيد الله؛ لذا لا ندعو غيره.

إجابة بعض التقييمات التكوينية على المحور الرابع



إجابة التقييم الأول

س ١: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (X).
س ٢: (أ) التداوي. (ب) إيمان السحرة. (جـ) جبل.
س ٣: (أ) ٣. (ب) ٤. (جـ) ٢. (د) ١.



إجابة التقييم الثاني

س ١: (أ) (✓). (ب) (X). (جـ) (✓). (د) (X).
س ٢: (أ) الحباب بن المنذر. (ب) أبو سفيان.
(جـ) التهديد. (د) معجزة عظيمة.
س ٣: (أ) مال - تتأخر. (ب) تطهر - حاجات - الحياة.



إجابات امتحانات المحافظات والإدارات

١- محافظة القاهرة - إدارة السيدة زينب

أولًا: القرآن الكريم:

١- خلقت - السماء - نصبت - مذكر.

٢- (أ) السماء. (ب) ممهدة.

ثانيًا: الحديث الشريف:

١- ينفعوك - كتبه - الصحف. ٢- عبد الله بن عباس.

٣- الإيمان بالله وتقواه والتوكل عليه، والتسليم بأن النفع والضر بيد الله؛ لذا لا ندعو غير الله.

ثالثًا: العقيدة:

١- (✓). ٢- (✓). ٣- (✗). ٤- (✓). ٥- (✗).

رابعًا: العبادات:

١- السفر. ٢- متنوعة. ٣- الثانية من الهجرة.

٤- من بداية رمضان. ٥- العقل.

خامسًا: السير والشخصيات:

١- أبو سفيان. ٢- التودد. ٣- سيناء.

٤- ثعبان عظيم. ٥- الأولويات.



٢- محافظة الإسكندرية - إدارة شرق

أولًا: القرآن الكريم:

(أ) الأعلى-فسوى - فهدى - المرعى.

(ب) أسود.

(جـ) ١- (✗). ٢- (✓).

(د) صلاة الجمعة - صلاة العيدين.

ثانيًا: الحديث الشريف:

(أ) يحفظك - تجاهك.

(ب) الله يحفظنا وهو الوحيد المعين لنا؛ فلا نسأل غيره ولا نستعين بسواه.

(جـ) عباس.

ثالثًا: العقيدة:

(أ) ١- شكرها. ٢- كل ما سبق. ٣- حرام.

(ب) عند اتباع أوامر الله واجتناب نواهيه ودعاء الله والتوكل عليه والاستعانة به جل وعلا.

رابعًا: العبادات:

(أ) ١- (✗). ٢- (✓). ٣- (✓). (ب) الفقراء - العاملون عليها.

خامسًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- (✓). ٢- (✓). ٣- (✗). (ب) ١- جبل. ٢- الحجر الصحي.

٣- محافظة القليوبية - إدارة شبين القناطر

أولًا: القرآن الكريم:

(أ) ١- (✓). ٢- (✓). ٣- (✓). ٤- (✗).

(ب) أتقن خلقه.

(جـ) ١- العشب الأخضر. ٢- نزه ربك ذاكرًا اسمه بلسانك. (د) في مكة.

ثانيًا: الحديث الشريف:

(أ) ١- الحمى. ٢- الابتعاد عن مناطق الوباء.

(ب) الابتعاد عن مناطق الوباء - الانتظام في تناول الدواء - الدعاء للنفس بالشفاء والعافية.

(جـ) كل ما يصيب الإنسان من سوء.

ثالثًا: العقيدة:

(أ) ١- من البيئة. ٢- يحفظك. (ب) قطب جد.

(جـ) كل ما صدر عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير.

رابعًا: العبادات:

(أ) ١- (✗). ٢- (✓). (ب) تعجيل الفطر وتأخير السحور.

(جـ) الامتناع عن الطعام والشراب وغيرهما من المفطرات من مطلع الفجر حتى غروب الشمس؛ عبادة لله عز وجل.

خامسًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- المسجد الأقصى. (ب) ١- آمن. ٢- عبد الله بن زيد.

(جـ) ١- في السنة الثانية للهجرة. ٢- عند ماء بدر جنوب المدينة.



٤- محافظة المنوفية - إدارة الباجور

أولًا: القرآن الكريم:

(أ) فسوى - فهدى - أخرج - أحوى.

(ب) ١- نزه ربك ذاكرًا اسمه بلسانك. ٢- العشب الأخضر.

(جـ) ١- (✓). ٢- (✓).

(د) السفر والمرض الشديد والعجز عن الصوم.

ثانيًا: الحديث الشريف:

(أ) كلمات - يحفظك - تجاهك - الله - استعنت.

(ب) عبد الله بن عباس.

(جـ) الرسول ﷺ يتحدث لعبد الله بن عباس وهو طفل ويتودد إليه بقوله (يا غلام).

ثالثًا: العقيدة:

(أ) ١- (✓). ٢- (✗).

(ب) شديد الرحمة الذي يحب إيصال النعم لعباده دون إيلام، ويرأف بحالهم فلا يحملهم ما لا يطيقون.



رابعًا: العبادات:

١-الطعام - الشراب. ٢- المساكين - ابن السبيل. ٣- سنن.

خامسًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- الحمى. ٢- المسجد الأقصى. ٣- أبوبكر الصديق.

(ب) في السنة الثانية للهجرة.

٥- محافظة الدقهلية - إدارة بلقاس

أولًا: القرآن الكريم:

(أ) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✓). ٤- (✗).

(ب) لأنها بدأت بـ ﴿سَبِّحِ ٱسۡمَ رَبِّكَ ٱلۡأَعۡلَى﴾.

(جـ) ١- أجب بنفسك. ٢- هشيمًا جافًا. ٣- اللسان والشفتان.

ثانيًا: الحديث الشريف:

(أ) ١- الحمى. ٢- الابتعاد عن مناطق الوباء.

(ب) أعد إليها صحتها.

(جـ) أجب بنفسك.

ثالثًا: العقيدة:

(أ) ١- كل ما صدر عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير.

٢- شديد الرحمة الذي يحب إيصال النعم لعباده دون إيلام، ويرأف بحالهم فلا يحملهم ما لا يطيقون.

٣- قبوله توبة المخطئ وتوفيقه لنا للعمل الصالح.

(ب) الرحمة رقة في القلب تدفع الإنسان للتعامل مع غيره بلطف وإحسان. أما الرأفة فهي أعلى درجات الرحمة وتهدف إلى رفع الألم والمشقة.

رابعًا: العبادات:

(أ) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✗). (ب) النماء والطهارة.

خامسًا: السير والشخصيات:

(أ) (أ - ٣) (ب -١) (جـ - ٢) (ب) في السنة الثانية من الهجرة.



٦- محافظة دمياط - إدارة كفر سعد

أولًا: القرآن الكريم:

(أ) يخشى - النار. (ب) ١- فاز. ٢- الكافر. ٣- الأعلى.

ثانيًا: الحديث الشريف:

(أ) يحفظك- الله. (ب) ١- ابن عباس. ٢- معك. ٣- الله تعالى.

ثالثًا: العقيدة:

(أ) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✓). ٤- (✗). ٥- (✓).

رابعًا: العبادات:

١- الحمى. ٢- النية. ٣- المسكين. ٤- العصا. ٥- ٣١٣.

خامسًا: السير والشخصيات:

(أ) (أ - ٣) (ب -١) (جـ - ٥) (د - ٢) (هـ - ٤)



٧- محافظة الشرقية - إدارة مشتول السوق

أولًا: القرآن الكريم:

(أ) ١- أجب بنفسك. ٢- أتقن خلقه - الظاهر. ٣- المكية.

٤- الجمعة - العيدين. ٥- المخلوقات.

(ب) ١- الأخضر. ٢- جبريل. ٣- الهداية.

ثانيًا: الحديث الشريف:

(أ) المسلم- وصب - هم - يشاكها. (ب) ١- الصحة. ٢- الحفظ.

ثالثًا: العقيدة:

(أ) قطب جد. ٢- الحمى. ٣- زيارة الطبيب.

(ب) يكفر الله خطاياه ويغفر ذنوبه.

رابعًا: العبادات:

(أ) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✗). (ب) المخطئ - ذنبه.

خامسًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- فرعون. ٢- السحرة. (ب) ١- (✓). ٢- (✗).



٨- محافظة السويس - إدارة شمال السويس

أولًا: القرآن الكريم:

(أ) اسم - خلق - المرعى - أحوى.

(ب) لأنها افتتحت بقوله سبحانه وتعالى: ﴿سَبِّحِ ٱسۡمَ رَبِّكَ ٱلۡأَعۡلَى﴾.

(جـ) ١- نزه الله ذاكرًا اسمه بلسانك. ٢- أتقن خلقه.

(د) أخرجه أخضر، ثم جعله بعد ذلك هشيمًا جافًا لونه أسود.

ثانيًا: الحديث الشريف:

(أ) ما لا يعنيه. (ب) ألا يتدخل فيما لا يعنيه.

(جـ) ألا نتجسس على الناس أو نتدخل فيما لا يهمنا.

ثالثًا: العقيدة:

(أ) ١- امتلاء القلب بالرحمة. ٢- الرقة.

(ب) القلقلة الكبرى - القلقلة الصغرى. (جـ) الفلق.

رابعًا: العبادات:

(أ) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✗).

(ب) الفقراء والمساكين وابن السبيل.

خامسًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- الحمى. ٢- ارتفاع في درجة الحرارة. ٣- الشفاء من الوباء.

(ب) الاتجاه الثابت الذي نتوجه إليه بأجسادنا عند الصلاة.

(جـ) خالد بن الوليد.



٩- محافظة المنيا - إدارة المنيا

أولًا: القرآن الكريم:

(أ) ١- الذي خلق - فهدى - أخرج - أحوى.

(ب) ١- مكية. ٢- أتقن خلقه.

(جـ) لأنها افتتحت بقوله سبحانه وتعالى ﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى﴾.

ثانيًا: الحديث الشريف:

(أ) خمس - الصلاة - وحج البيت.

(ب) الامتناع عن الطعام والشراب وغيرهما من المفطرات من مطلع الفجر حتى غروب الشمس؛ عبادة لله عز وجل.

(جـ) صلِّ فالصلاة من أركان الإسلام الخمس، وأركان الإسلام هي دعائمه؛ فلا يجب أن نهملها.

ثالثًا: العقيدة:

(أ) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✓). (ب) (ق - ط - ب - جـ - د).

رابعًا: العبادات:

(أ) ١- المسجد الأقصى. ٢- السفر.

٣- العاجزون عن سداد ديونهم.

(ب) على كل مسلم عاقل بالغ قادر.

خامسًا: السير والشخصيات:

١٠- (أ-٢) (ب - ٣) (جـ-١) (ب) الحباب بن المنذر.

١٠- محافظة قنا إدارة قفط

أولًا: القرآن الكريم:

(أ) فسوى - قدر- المرعى - غثاء.

(ب) نزه ربك ذاكرًا اسمه بلسانك.

(جـ) ١- أسود. ٢- سبحان الله.

(د) لأنها افتتحت بقوله سبحانه وتعالى: ﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى﴾.

ثانيًا: الحديث الشريف:

(أ) كتاب الله - سنتي.

(ب) كل ما صدر عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير.

(جـ) باللين والرفق والإحسان إليهم.

ثالثًا: العقيدة:

(أ) (أ-٢) (ب - ٣) (جـ - ١). (ب) عبد الله بن عباس.

رابعًا: العبادات:

(أ) ١- (✓). ٢- (✓). ٣- (✗).

(ب) العاجزون عن سداد ديونهم.

خامسًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- المدينة. ٢- الأذان. ٣- ٢هـ.

(ب) ١- انتصار المسلمين وهزيمة الكفار.

٢- الغرق في البحر.



رقم الإيداع: 20332 /2024
خدمة العملاء: 16766